



Kursplanen fastställd av UL 2008-06-23

Gäller ht-08

Kurskod: LH1D18

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: LU 25%

SA 75%

Ämneskod: UVA

Handledning, steg I, 15 högskolepoäng

Supervision, level I, 15 credit points

Avancerad

Allmänt

Kursen syftar till att ge grundläggande insikter i handledningens teori och förutsättningar samt om den pedagogiska funktionen i handledarrollen. Deltagarna förväntas också vid avslutad kurs ha en första beredskap för att handleda individer och grupper.

Lärandemål

Efter kursen förväntas de studerande

- ha grundläggande insikter i handledningens teori och förutsättningar
- ha kännedom om aktuell forskning inom området
- ha utvecklat en första beredskap för att handleda individer och grupper
- kunna formulera etiska ställningstaganden gällande sin handledarfunktion
- ha insikter i kontextuella faktorerers betydelse för handledningen

Innehåll

Kunskap, lärande och utveckling

Handledningsbegreppet

Handledningens mål och funktion

Rötter, riktningar och traditioner

Handledningsteorier

Handledningens etiska, etniska och genusrelaterade aspekter

Handledningskontextens betydelse

Struktur och strategier

Kritiska perspektiv på handledning

Praktiska övningar

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp (120 poäng) inom vård, socialt arbete, lärarutbildning eller liknande.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. Varje kurstillfälle omfattar två dagar från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2.

Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Portfolio används för dokumentation och analys av deltagarnas lärande.

Examination och betyg

Examinationsuppgift A består i att deltagarna genomför minst ett handledningssamtal och därvid handleder en enskild individ eller en handledningsgrupp. Handledningssamtalet sammanfattas och analyseras i relation till kurslitteraturen, Analysen presenteras skriftligt och diskuteras vid ett seminarium. Betyg ges med väl godkänd, godkänd eller underkänd. Examinationsuppgift B innebär att deltagarna utifrån olika perspektiv dokumenterar sitt syn- och förhållningssätt i form av en portfolio. Uppgiften avslutas med en övergripande analys av innehållet i portfolion.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Handledning, steg I, 15 hp

Antal sidor

- Eide, T. & Eide, H. (2004) *Kommunikation i praktiken – relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Malmö: Liber. 272 s
- Ellström, P.-E. & Hultman, G. (2004) I P. -E Ellström och G. Hultman. *Lärande och förändring i organisationer. Om pedagogik i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur. (s. 9-41, 295-307). 44 s
- Kvale, S. (2007) Livslångt lärande och handledning i ett postmodernt konsumtionssamhälle. I Kroksmark och Åberg (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (s. 61–75) 15 s
- Larsson, M. & Lindén, J. (2005) *Handledning – perspektiv och erfarenheter*. Lund: Studentlitteratur. 228 s
- Lauvås, P & Handal, G.(2001) *Handledning och praktisk yrkesteor*i Lund: Studentlitteratur. 384 s
- Mathisen, P. & Kristiansen, A. (1989). *Etiske retningslinjer i profesjonelle veiledningsforhold*. Norsk Pedagogisk Tidsskrift. (s. 221-230) 10 s
- Skagen, K. (2007) Ett tema av yttersta betydelse. Om handledning under senmodernismen. I Kroksmark och Åberg (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (s. 33–60) 28 s

Ytterligare artiklar tillkommer.