



Kursplanen fastställd av UL 2008-09-01

Gäller ht-08

Kurskod: LLÄC17

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: SA

Ämneskod: LÄA

Lärande, 61-90 hp

Learning, 61-90 credit points

Grundläggande nivå

Allmänt

Kursen syftar till att yrkesverksamma lärare och andra professionella grupper med pedagogiska arbetsuppgifter skall utveckla kompetens och kunskap i och om lärande med särskild inriktning mot utbildningssystemets praktik. Utbildningen syftar till att introducera och problematisera de krav som samhälle, skola, utbildningssystem, näringsliv och andra organisationer ställer på personal som arbetar med praktisk lärandeverksamhet och därigenom aktivt påverka förutsättningarna för deltagarna att möta dessa krav. Genomförd kurs med godkänt resultat avser att ge behörighet till att söka Lärande 91-120 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha förvärvat kunskaper om, och insikter i, grundläggande utbildningsvetenskaplig forskning och dess teoretiska och metodiska villkor i teori och praktik. Studenten ska ha utvecklat förmågan att identifiera sitt informationsbehov, värdera information och systematiskt kunna sortera den på ett vetenskapligt sätt. Vidare ska studenten kritiskt kunna granska vetenskapliga alster samt författa en vetenskaplig uppsats och med noggrannhet uttrycka sig genom skriven text. Nämda lärandemål ska uppnås genom att studenten visar att han/hon klarar av att arbeta såväl självständigt som i grupp.

Innehåll

Delkurs 1. Lärande och didaktik 7,5 hp

Learning and Teaching Theories, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen syftar till att utveckla och fördjupa teoribildning om lärande och didaktik. Kursen ger en systematisk bild av didaktik där den med utgångspunkt i historisk utveckling placeras in i en ny paradigmatiske förutsättning som ligger inom ramen för postmodernitet i ett digitaliserat och kommunikativt samhälle. Särskild vikt läggs vid att diskutera hur dagens samhälliga förutsättningar påverkar och ställer krav på utbildningssystemet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i lärandets och didaktikens historiska utveckling. Den studerande ska även ha förmågan att problematisera och diskutera samtidigt förutsättningar inom utbildningssystemet i förhållande till olika didaktiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid att den studerande ska kunna diskutera didaktiska frågeställningar i förhållande till den egna praktiska verksamheten.

Examination

Examination sker kontinuerligt genom skriftliga inlämningsarbeten samt deltagande i seminarier och diskussionsgrupper. Betyg ges med väl godkänd, godkänd eller underkänd.

Delkurs 2. Vetenskapshistoria, vetenskapsteori och metoder, 7,5 hp

History of Science, Theories of Research and Research Methods, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen behandlar vetenskapens historiska utveckling i västvärlden med särskild betoning på praktik- och handlingsrelaterad forskning och beprövad erfarenhet. Kursen syftar till att den studerande på ett kritiskt och reflekterande sätt ska förhålla sig till vetenskapliga teorier och metoder, där såväl föreläsningar som vetenskapliga alster utgör grunden för diskussion och reflektion. Kursen behandlar grundläggande kvalitativa och kvantitativa metoder med särskild betydelse för lärande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i sambanden mellan vetenskap och lärande i ett historiskt och systematiskt perspektiv. Vidare ska den studerande ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt och ha förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar.

Examination

Examination sker kontinuerligt genom skriftliga inlämningsarbeten samt deltagande i seminarier och diskussionsgrupper. Betyg ges med väl godkänd, godkänd eller underkänd.

Delkurs 3. Textproduktion/Uppsats 15 hp

Writing a Paper/Essay 15 credit points

Innehåll

I delkursen ska den studerande genomföra en undersökning och författa och försvara en vetenskaplig text i form av artikel eller uppsats. Kursen syftar till att ge träning i att planera och genomföra en vetenskaplig skrift inom området lärande där den studerande använder sig av den vetenskapliga kompetens han/hon har tillägnat sig i de tidigare delkurserna både när det gäller vetenskapsteorier och metoder. Valet av problemområde sker i samråd med handledare. I kursen ingår också att opponera på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper och insikter om hur ett självständigt vetenskapligt arbete planeras, genomförs och presenteras. Vidare ska den studerande ha kunskaper i hur data samlas in, bearbetas och presenteras samt grundläggande kunskaper i intervjuteknik och kvalitativ dataanalys. Den studerande ska även ha kännedom om statistisk bearbetning.

Examination

Den studerande framlägger en uppsats eller en vetenskaplig artikel, enskilt eller i par, vilken försvaras i samband med ett seminarium (examinationen). Den studerande ska också vara opponent på annan vetenskaplig artikel/upsats. Som betyg ges väl godkänd, godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutad lärarutbildning inklusive examensarbete/upsats om minst 7,5 hp (5 poäng) eller motsvarande utbildning.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar. Lärandet sker genom föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga arbeten samt egna studier. Utbildningen bygger på de studerande ömsesidiga interaktion kring kursinnehållet där man prövar sina egna erfarenheter och yrkeskompetens tillsammans med andra.

Examination och betyg

Se respektive delkurs ovan. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två delkurser, varav den ena är uppsats/textproduktion.

Kursvärdering

Kursvärderingar sker muntligt under kursens gång och en sammanfattande skriftlig sker vid kursslutet.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande, 61-90 hp**Delkurs1: Lärande och didaktik 7,5 hp**

Brusling, C. & Strömqvist, G. (Senaste utgåvan) Reflektion och praktik i läraryrket. Studentlitteratur. Lund. 280 s

Kroksmark, T [Red.]. (Senaste utgåvan) Den tidlösa pedagogiken. Studentlitteratur. Lund. 528 s

Artiklar. Information ges av ansvarig lärare. 50 s

Delkurs 2: Vetenskapshistoria, vetenskapsteori och metoder 7,5 hp

Gustavsson, B. (Senaste utgåvan) Kunskapsfilosofi – tre kunskapsformer i historisk belysning. Wahlström & Widstrand. 259 s

Stukát, S (Senaste utgåvan) Statistikens grunder. Studentlitteratur. Lund. 85 s

Thurén, T. (Senaste utgåvan) Vetenskapsteori för nybörjare. Liber. Stockholm. 145 s

Valfri akademisk avhandling med relevans för lärande. 150-350 s

Artiklar. Information ges av ansvarig lärare. 50 s

Delkurs 3: Textproduktion/uppsats 15 hp

Valfri litteratur med relevans för eget forskningsområde som väljs i samråd med handledaren.