



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-08

Kurskod: LPEB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PEA

Pedagogik, 31 - 60 högskolepoäng

Education, 31-60 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är en påbyggnadsutbildning på tidigare förvärvade kunskaper i pedagogik. Pedagogik som vetenskaplig disciplin behandlar övergripande problem som sammanhänger med uppfostran, utbildning, kommunikation och annan påverkan ur individens, gruppens/organisationens och samhällets perspektiv. Kursen erbjuder genom teoretiska studier och praktiska arbetsuppgifter fördjupade kunskaper inom några av pedagogikens problemområden. Ett område är perspektiv på och metoder inom pedagogisk forskning. Kursen avslutas med att de studerande ska genomföra ett vetenskapligt uppsatsarbete.

Innehåll

Delkurs 1. Vuxenpedagogiska former och diskurser, 7,5 hp

Adult learning: methods and discourses, 7,5 credit points

Syftet med delkursen är att de studerande ska erbjudas insikt i olika former för vuxenutbildning, både med hänsyn till teorier om vuxnas lärande och organisatoriska plattformar inom utbildningsinstitutioner och på arbetsplatser

Innehåll

Teoretiska perspektiv på vuxnas lärande
Vuxen- och yrkesutbildning
Den lärande organisationen
Pedagogiskt ledarskap/mentorskap
Arbetsrelaterat lärande

Lärandemål

Studentens skall efter genomgången kurs

- vara väl förtrogen med innebörden i olika teoretiska perspektiv på vuxnas lärande
- ha kännedom om den svenska yrkesutbildningens framväxt
- ha kunskap om vad lärande organisationer innebär
- vara orienterad om hur arbetsplatsrelaterat lärande kan gestalta sig

Examination

Individuell hemuppgift (Muntlig presentation av paper i seminarieform)

Delkurs 2. Medier och estetik i ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 hp

Pedagogical perspectives on media and aesthetics, 7,5 credit points

Syftet med delkursen är att hos kursdeltagarna utveckla ett analytiskt förhållningssätt till medier utifrån ett kulturpedagogiskt perspektiv, där estetikens roll är central. Inom delkursen tolkar och analyserar studenterna olika medier och dess betydelse för användare bland annat ur lärande-, bildnings- och genusperspektiv. Detta görs inom skilda tillämpningsområden och gärna i form av gestaltande arbetssätt. Inom delkursen erbjuds även metoder för datainsamling samt receptions- och textanalys.

Innehåll

Möten med medier och dess användare

Tolkning och analys av medier och dess betydelse för användare

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs

- ha utvecklat ett analyserande förhållningssätt till medier med grund i ett kulturpedagogiskt perspektiv där estetikens roll är central
- ha förmåga att urskilja estetiska och konstnärliga kvaliteter i medier
- kunna använda sina kunskaper om medier i en länderoll

Examination

Problembaserad gruppuppgift

Delkurs 3. Vetenskapsteori och forskningsmetod 7,5 hp

Theory of science and research methods, 7,5 credit points

Syftet med delkursen är att de studerande ska öka sin kunskap om forskning inom det pedagogiska vetenskapsområdet. Inom delkursen behandlas vetenskapsteori och forskningsprocessens olika steg avseende både utrednings- och forskningsarbete. Vidare behandlas olika metoder och tekniker för insamling av data samt grunderna i beskrivande statistik, där modern datateknik används.

Innehåll

Vetenskapsteori

Grundläggande kvalitativa forskningsmetoder

Grundläggande kvantitativa forskningsmetoder

Beskrivande statistik

Statistikprogrammet SPSS

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs

- vara förtrogen med övergripande vetenskapsteoretiska kunskapsuppfattningar
- ha kunskaper om intervju-, enkät- respektive observationsundersökningar
- tillämpande av kvalitativ forskningsmetodik
- tillämpa elementär beskrivande statistik
- tillämpa grunderna i statistikprogrammet SPSS

Examination

Individuell skriftlig tentamen samt individuella hemuppgifter

Delkurs 4. Uppsatsarbete, 7,5 hp

Thesis writing, 7,5 credit points

Delkursen syftar till att de studerande skall fördjupa sina kunskaper om pedagogisk forskning, genomföra och försvara ett uppsatsarbete inom något pedagogiskt kunskapsområde samt opponera på en vetenskaplig uppsats. Valet av problemområde sker i samråd med handledare/kursledare.

Innehåll

Utarbetande av PM
Informationssökning
Vetenskapliga dokument utformning
Kritisk granskning av vetenskapliga dokument

Lärandemål

Studenten skall

- utveckla förmågan att med vetenskapliga metoder bearbeta valt problemområde
- identifiera sitt informationsbehov, söka material i bibliotekets samlingar och därvid använda lämplig sökteknik samt göra en elementär värdering av sökresultatet
- genomföra en empirisk undersökning med anknytning till det pedagogiska fältet
- författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt
- kritiskt granska andras vetenskapliga alster

Examination

I seminarieform försvara sin egen uppsats och opponera på annan studerandes uppsats.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutad kurs i Pedagogik, 30 hp eller utbildning som bedöms likvärdig.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier och datalaborativa inslag.

Examination och betyg

Som betyg i alla delkurserna används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänt resultat på 3 av 4 delkurser. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare prov vid särskilda omtentamenstillfällen.

Kursvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt under kursens gång och varje delkurs avslutas med en obligatorisk skriftlig kursvärdering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga

Övrigt

Detaljutformning av delkurs och tentamensform sker fortlöpande och meddelas de studerande vid respektive delkurs start.

Pedagogik, 31 - 60 hp

Antal sidor

Delkurs 1: Vuxenpedagogiska former och diskurser, 7,5 hp

- Bron, A., & Wilhelmsson, L. (Red.). (2005). *Läroprocesser i högre utbildning*. 230
Stockholm: Liber Förlag.
- Ellström, P.-E., & Hultman, G. (Red.). (2004). *Lärande och förändring i organisationer. Om pedagogik i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur. 300
- Gustavsson, B. (Red.). (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur. 220
- Olofsson, J., & Schånberg, I. (Red.). (2000). *Yrkesutbildningen i går och i dag – om tillväxt, välfärd och kön*. Lund: Studentlitteratur. 250

Delkurs 2: Medier och estetik i ett pedagogiskt perspektiv, 7,5 hp

- Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. 463
- Eriksson, G. (2000). *Receptionsanalys*. I M. Ekström & L.-Å. Larsson (red.) 20
Metoder i Kommunikationsvetenskap. Lund: Studentlitteratur.
- Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 268
- Kåreland, L. (Red.). (2005). *Modig och stark - eller ligger lågt*.
Stockholm: Natur och Kultur.
- Mattus, M. (2005). *De länkande orden. Yttrandefriheten och den hypertextuella 64 dialogen på Internet*. Licentiatavhandling
vid institutionen för tema, Linköpings universitet. Valda delar.
SOU 1997:121. *Skolan i en ny tid* Ur slutbetänkande av skolkommittén
(HLK distribuerar) 40
- Persson, M. (Red.). (2000). *Populärkulturen och skolan*. Lund: Studentlitteratur. 220
- Rönnerberg, M. (2000). *Vad är mediepedagogik?* Filmförlaget & Piteå 75
Mediepedagogiska handräkning, Uppsala.
Tillkommer stencilmaterial och andra texter!

Delkurs 3: Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

- Wahlgren, L. (2005). *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur. 140
- Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. 463
- Byström, J. (senaste upplagan). *Grundkurs i statistik*. 180
Stockholm: Natur & Kultur
- Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 268
- Thurén, T. (2003). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber 150

Delkurs 4: Uppsatsarbete, 7,5 hp

- Backman, J. (2001). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 208
- Svenska skrivregler (senaste upplagan). Utgivna av Svenska Språknämnden. 144
Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag.