



**Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18**

Gäller ht-08

Reviderad 2008-06-23

Kurskod: LASA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: HU

Ämneskod: SSA

**Svenska som andraspråk, I-30 högskolepoäng**

*Swedish as a second language, 30 credit points*

Grundnivå

---

**Allmänt**

Kursen syftar till att utveckla grundläggande teoretiska, didaktiska och metodiska kunskaper om svenska språkets struktur i ett andraspråksperspektiv och om innebörden av lärande på ett andraspråk. Kursen skall också ge en orientering om svensk invandringspolitik och förståelse för vad som sker i mötet mellan olika kulturer.

**Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha kunskaper om ämnet svenska som andraspråk och flerspråkighet i ett skol- och samhällsperspektiv
- ha grundläggande kunskaper om svenska språket ur ett andraspråksperspektiv
- ha grundläggande kunskaper om flerspråkiga barns språkutveckling
- ha kunskaper om den flerspråkiga inlärningssituationen
- ha utvecklat förmåga att analysera elevers språkutveckling

**Innehåll**

Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Delkurs 2. Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Delkurs 3. Tala, läsa och skriva ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Delkurs 4. Den flerspråkiga inlärningssituationen, 7,5 hp

**Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andraspråk 7,5 hp**

*Introduction to the subject Swedish as a second language, 7,5 credit points*

Innehåll

Orientering om migration, svensk invandrapolitik, invandringspolitik och religionens plats i det svenska samhället.

Orientering om flerspråkighet i förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning

Skolämnet svenska som andraspråk

Styrmedel och organisationsformer

Interkulturella perspektiv: Den egna kulturen och mötet med andra kulturer

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om migration, svensk invandrarpolitik, invandringspolitik och religionens roll i det svenska samhället
- kunna beskriva och definiera flerspråkighet och skolämnet svenska som andra språk
- kunna tillämpa sina kunskaper om styrmedel och organisation av svenska som andraspråk i skolsituationen
- ha insikter om den egna kulturen och vad som händer i mötet med andra kulturer

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning i grupp. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment.

### **Delkurs 2 Svenska språket i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp**

*Swedish language from a contrastive perspective*

#### Innehåll

Introduktion till allmän språk teori

Grammatik, semantik och ordbildning i svenskan

Svenskans struktur i ett språktypologiskt, flerspråkigt perspektiv

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om allmän språk teori, grammatik, semantik och ordbildning i svenskan
- ha kunskaper om svenskans struktur i ett flerspråkigt perspektiv

Examination sker genom enskild tentamen i sal.

### **Delkurs 3 Tala, läsa och skriva ur ett andraspråksperspektiv 7,5 hp**

*To speak, read and write from a second language-perspective*

#### Innehåll

Svensk ljudlära i ett flerspråkigt perspektiv

Flerspråkiga elevers språkutveckling

Barns talutveckling

Modeller för analys av elevers skriv- och talutveckling

Talsituationer, talfunktioner och klassrumskommunikation

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om svenskans ljudlära i ett flerspråkigt perspektiv
- ha kunskap om flerspråkig språkutveckling
- ha kunskap om barns talutveckling
- kunna analysera elevers skriv- och talutveckling
- kunna värdera och förhålla sig till den kommunikativa förmågan i olika situationer

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning.

### **Delkurs 4 Den flerspråkiga inlärningssituationen, 7,5 hp**

*The Multilingualistic Learning situation, 7,5 credit points*

#### Innehåll

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt  
Bedömningens roll för språk- och kunskapsutveckling  
De problem som språkliga handikapp kan medföra  
Klassrumskommunikation  
Litteraturläsning i andraspråksinlärning  
Läromedelsgranskning

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- ha insikt om de problem som språkliga handikapp medför
- kunna värdera och förhålla sig till olika läromedel

Examination sker såväl individuellt som i grupp genom muntliga och skriftliga redovisningar. För godkännande krävs godkänd examination och deltagande i obligatoriska moment.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier .

### **Kursuppläggning/lärandets former**

Se delkursernas beskrivningar.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Underkänd. För godkännande krävs godkända examinationer och deltagande i obligatoriska moment.

### **Kursvärdering**

Efter varje kurs skall en kursvärdering genomföras. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker. Kursvärderingen skall utformas och genomföras i samråd med undervisande lärare och studerandegruppen. Den skall inriktas huvudsakligen på kursens måluppfyllelse, innehåll och uppläggning. Kursvärderingens resultat skall sammanfattas skriftligen genom den kursansvarige lärarens försorg.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

## Svenska som andra språk, 30 högskolepoäng

	Antal sidor
<b>Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andra språk, 7,5 hp</b>	
Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger. (2004). Förord. I: Hyltenstam, K. & Lindberg. (red). <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur.	11
Lindhe, Göran. (red) (2001). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	216
Myndigheten för skolutveckling. <i>Svenska som andraspråk en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning</i> . < <a href="http://www.skolutveckling.se">www.skolutveckling.se</a> >	35
Lindberg, Inger. (2004). <i>Andraspråksresan</i> . Stockholm: Folkuniversitetet	48
Skolverket.1998. <i>Att undervisa elever med Svenska som andra språk – ett referensmaterial</i> . Stockholm: Skolverket. < <a href="http://www.skolverket.se">www.skolverket.se</a> >	70
Stier, Jonas. (2004). <i>Kulturmöten</i> . Lund: Studentlitteratur.	150
Tingbjörn, Gunnar. (2004). Svenska som andraspråk i ett utbildningspolitiskt perspektiv - en tillbakablick. I: Hyltenstam, K.&Lindberg, I. (red) 2004 <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Studentlitteratur.	20
Skönlitteratur enligt lärares anvisning.	
Stencilerat material om svensk invandrapolitik (tillhandahålles av HLK).	
Aktuellt material enligt lärares anvisning.	

### Referenslitteratur:

Dysthe, Olga m.fl. *Skriva för att lära*.(2002) Lund Studentlitteratur  
*Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden*. 2000. Stockholm Liber.  
[www.integrationsverket.se](http://www.integrationsverket.se)  
[www.migrationsverket.se](http://www.migrationsverket.se)  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)  
[www.skolutveckling.se](http://www.skolutveckling.se) (Myndigheten för skolutveckling)

### **Delkurs 2. Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp**

Andersson, Lars-Gunnar. (2001). <i>Språktypologi och språksläktskap</i> . Sthlm: Skriptor/A&W.	75
Ballardini, Kerstin. (1990). <i>Form och funktion – ordföljd</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	120
Ballardini, Kerstin. (1990). <i>Form och funktion – verb</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	120
Ballardini, Kerstin, Stjärnlöf, Sune & Viberg, Åke. (1986) <i>Svensk grammatik på svenska</i> . Stockholm: Natur & Kultur	175
Bodegård, Anders. (1986). <i>Tänk efter – partikelverb</i> . Sthlm: A & W.	88
Hallström, Anna. (1989). <i>Öva ordbildning</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	100
Hallström, Anna. & Östberg, Urban. (2003). <i>De rätta orden: svenska betydelsefält</i>	144
Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger. (red.) (2004). <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur.	115
Skönlitteratur enligt lärares anvisning.	
Stencilmaterial	

### Referenslitteratur

Bolander, M. (2005). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

### **Delkurs 3. Tala, läsa och skriva ur ett andraspråksperspektiv, 7, 5 hp**

Abrahamsson, Tua.& Bergman, Pirkko. (red.) (2005) <i>Tänkarna springer före... Att bedöma ett andraspråk i utveckling</i> . Stockholm: HLS förlag.	
Engstrand, Olle. (2007) <i>Fonetik light. Kortfattad ljudlära för språkstudier och uttalsundervisning</i> . Lund: Studentlitteratur	130
Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.) (2004). <i>Svenska som andraspråk i forskning och undervisning och samhälle</i> . Lund. Studentlitteratur.	400
Ladberg, Gunilla. (2000). <i>Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter</i> . Lund: Studentlitteratur.	225
Skönlitteratur enligt lärares anvisning	

#### **Delkurs 4. Den flerspråkiga klassrumssituationen, 7,5 p**

Bozarslan, Aycan. (2001) <i>Möte med mångfald – förskolan som arena för integration</i> . Stockholm: Runa förlag.	100
Gibbons, Pauline. (2006) <i>Stärk språket stärk lärandet</i> . Uppsala: Hallgren & Fallgren.	
Gustavsson, Hans - Olof (2001) Reflektioner kring undervisning och lärande i ett interkulturellt pedagogiskt perspektiv. I Lindhe, G. (red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	18
Lahdenperä, Pirjo. (2001). Värdegrunden som exkluderande eller inkluderande diskurs. I Lindhe, G. (Red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	22
Ladberg, Gunilla. (2000). Undervisning som främjar lärande och språk. I <i>Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter</i> . Lund: Studentlitteratur.	26
Lindström, L, och Lindberg, V. (red) (2006). <i>Pedagogisk bedömning</i> . Stockholm: HLS förlag.	160
Myndigheten för skolutveckling. <i>Svenska som andraspråk – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning</i> . <a href="http://www.skolutveckling.se">www.skolutveckling.se</a>	13
Naucler, Kerstin. (red.). (2001). <i>Symposium 2000</i> . Ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk: Sigma förlag.	160
Parszyk, Ing-Marie. (2001). Minoritetslevers upplevelser möter läroplanens visioner. I Lindhe, G. (red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	16
Fack och skönlitteratur (för vuxna och barn) i samråd med läraren.	500
Läroböcker i Svenska som andraspråk, ett urval	