



Kursplanen fastställd av UL 2008-09-01
Gäller ht-08

Kurskod : LVED28
Ämnesnivå: D
Utb.omr.: SA
Ämneskod: LÄA

Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning, 15 högskolepoäng

Philosophy of science, theory of knowledge and research methodologies, 15 credit points

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen ges som fristående kurs med det övergripande syftet att ge studenter som går kursen en vetenskaplig, forskningsmetodologisk och kunskapsteoretisk grund, för fortsatta studier på avancerad nivå. Kursen ingår som en del i en masterexamen inom det utbildningsvetenskapliga området.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna

- kunna visa förtrogenhet för vad som kännetecknar olika vetenskapliga riktningar och olika kunskapstraditioner
- kunna analysera och värdera etiska aspekter i forskning
- kunna identifiera och analysera vetenskapliga delaskpekter och deras inbördes relationer i en vetenskapligt författad studie
- kunna välja relevanta informationssökningsstrategier och kunna kritiskt vetenskapligt värdera sökresultat

Innehåll

Delkurs 1 Vetenskapsfilosofi och kunskapsteori 7,5 hp

Philosophy of science and theory of knowledge 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen behandlar vetenskapsfilosofiska frågor om vad som karaktäriserar vetenskapligt tänkande inom olika vetenskapliga traditioner och paradig. Fördjupade studier av två sinsemellan olika vetenskapliga riktningar (positivism och hermeneutik) och dessas historiska framväxt följs av studier av avhandlingar vilka kan beskrivas som författade inom dessa båda riktningar. Avhandlingarna väljs i möjligaste mån inom områden som knyter an till de studerandes intresseinriktningar. Delkursen innehåller också kunskapsteori där olika kunskapstraditioner behandlas. Därutöver behandlas även forskningsetiska frågor och aspekter för vetenskapligt skrivande och publicering (källkritik, akribi, peer-review, vetenskaplig hederlighet etc.).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna

- kunna redogöra för vad som karaktäriserar olika vetenskapliga riktningar genom att relatera till kurslitteraturen

- kunna analysera i vilken utsträckning grundläggande aspekter inom dessa vetenskapliga riktningar kommer till uttryck i de valda avhandlingarna
- kunna analysera och sammanfatta vilken ny kunskap som de valda avhandlingarna beskriver ha bidragit till inom det studerade området samt beskriva och värdera konsekvenser för den egna yrkespraktiken utifrån denna kunskap
- kunna förklara och motivera hur kunskapen i avhandlingarna anknyter till olika kunskapstraditioner som beskrivs i kurslitteraturen
- utifrån valda avhandlingar kunna analysera och värdera hur forskningsetiska aspekter behandlas i dessa avhandlingar

Examination

Examination sker genom individuella skriftliga och muntliga tentamina.

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Delkurs 2 Metodskolning 7,5 hp

Research methodologies 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen innehåller studier av forskningsansatser och forskningsdesigner med betoning på hur vetenskapligt tänkande och kunskapsteori relateras till metodteori. Dessa studier utgår, liksom i delkurs 1, från de två vetenskapliga riktningarna positivism och hermeneutik och deras inbördes relationer med kvantitativ metodteori respektive kvalitativ metodteori. Avhandlingar använda i delkurs 1 används även i delkurs 2 för dessa studier. I delkursen ingår också sökmotodik på Internet med hjälp av olika sökmotorer samt sökmetodik i svenska och internationella databaser.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna

- kunna identifiera och analysera inbördes relationer i avhandlingar avseende metodval – forskningsdesign – forskningsansats – vetenskaplig riktning
- kunna identifiera, använda och bedöma digitala sökvägar vid informationssökning samt kunna kritiskt vetenskapligt värdera sökresultatet

Examination

Examination sker genom individuella skriftliga och muntliga tentamina samt praktiskt färdighetsprov avseende informationssökning.

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng (120p) inkl. examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng (10p), eller
- Lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng (40p) samt totalt minst 180 högskolepoäng (120p), inkl. ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng (10p) eller kompetens motsvarande det självständiga arbetet förvärvat på annat sätt, eller
- Kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt workshops. En webbaserad utbildningsplattform (pingpong) används som medel för diskussioner och information.

Examination och betyg

Se resp. delkurs. För betyget VG på hela kursen krävs VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Varje delkurs avslutas med en muntlig samt en skriftlig utvärdering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning, 15 hp

Antal sidor

Delkurs 1

Gustavsson, Bernt (2000). Kunskapsfilosofi. Tre kunskapsformer i historisk belysning. Stockholm: Wahlström och Widstrand 264
307

Molander, Bengt (2003). Vetenskapsfilosofi. En bok om vetenskapen och den vetenskapande människan. Stockholm: Thales 285

Dessutom tillkommer artiklar, rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar samt två avhandlingar som bestäms i samråd med kursledning/examinator max 450

Delkurs 2

Creswell, John W. (2003). Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. London: SAGE Publications 246

Hartman, Jan (2004). Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori. Lund: Studentlitteratur 308

Fransson, Jonas (2007). Effektivare informationssökning på webben. Handbok i konsten att söka information. Ronneby: Hexa förlag 195

Dessutom tillkommer artiklar, rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar samt två avhandlingar som bestäms i samråd med kursledning/examinator max 250