



Kursplanen fastställd av utbildningsledare

2008-01-04

Gäller vt-08

Kurskod : LTEB18

Ämnesnivå: B

Utb.omr.:

SA 50%, NA 25%, LU 25%

Ämneskod: LÄA

Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år, 22,5 högskolepoäng

People, Nature and Society – Theme Studies in Primary Education, 22,5 hp

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår som en del i lärarutbildningen mot grundskolans tidigare år, allmän inriktning. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för lärandet i grundskolans tidigare år. Kursen är uppdelad i tre delkurser.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha ökat sin kompetens och förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument välja ut, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till lärande i grundskolans tidigare skolor,
- ha ökat sin kunskap om och förmåga att reflektera över olika arbetsformer och arbetssätt,
- ha ökat sin förmåga att, såväl praktiskt som teoretiskt, planera, leda och utvärdera innovativt lärande i de tidigare skolorna med utgångspunkt från närmiljön,
- ha grundläggande ämneskunskaper inom valda teman relevanta för lärande i tidigare år.
- ha ökat sin kompetens att möta alla elever,
- ha ökat sin förmåga att använda tekniska bildmedier och informationsteknologi,
- ha ökat sin färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskaplig rapport-skrivning.

Innehåll

Vem är jag? 7,5 hp

Who am I? 7,5 credits

Innehåll

Temaområdet Vem är jag?

Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll i lärandet inom SO och Tk för de tidiga skolorna.

Samhällsvetenskapliga aspekter kring temat

Teknikhistoria
Biologisk och kulturell evolution
Källkritisk informationssökning
Vetenskapligt skrivande

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha ökad kunskap om hur olika faktorer, (geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska, kulturella, biologiska och tekniska) påverkar den enskilda människan och samhället
- ha ökat sin färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskapligt skrivande,
- ha ökad kunskap om olika sätt att arbeta med lärandet i de tidigare skolåren utifrån styrdokument och närmiljön,

Examination

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift där olika faktorer som påverkar samhälle och människa bearbetas och beskrivs. I uppgiften ingår informationssökning. Dessutom ingår en individuell skriftlig tentamen kring teknikens roll för historia, samhälle och människa och slutligen en muntlig studiegruppsuppgift som redovisar och levandegör olika tidsepoker i historien. De tre uppgifterna bedöms var för sig med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Obligatoriska moment i delkursen är handledning, informationssökning, gruppövningar, stadsvandring, studiebesök och redovisningar.

För betyget Godkänd i delkursen krävs Godkänd på alla examinationsuppgifterna och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten uppnått Väl Godkänd på två av uppgifterna.

VFU, verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

School Located Studies, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del.

(Eventuella preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.)

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan,

samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Vår plats här! 7,5 hp

Our place here! 7,5 credits

Innehåll

Temaområdet Vår plats här!

Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll i lärandet inom NO och Tk i de tidigare skolorn.

Grundläggande ekologi

Vanliga djur och växter i närmiljön

Vår plats i universum

Tekniska bildmedier

Idrott och rörelse som redskap för lärandet

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för några grundläggande ekologiska och astronomiska begrepp
- kunna identifiera och namnge vanliga djur och växter i närmiljön,
- ha en insikt i samhällets påverkan på naturen och människans levnadsförhållande,
- ha en ökad insikt i betydelsen av barns rörelse och lek i lärandet,
- ha ökad kunskap om och färdighet i att planera, leda och utvärdera temaarbete i de tidigare skolorn utifrån styrdokument och närmiljön, samt utvecklat sin förmåga att reflektera över lärandet,
- ha grundläggande kunskap och färdighet att dokumentera med vald teknisk bildmedium,

Examination

I delkursen ingår fyra examinationsuppgifter. I den individuella, skriftliga uppgiften reflekterar och analyserar studenten den egna undervisningen under VFU:n utifrån kurslitteratur och styrdokument på ett vetenskapligt sätt. Uppgiften bedöms tregradigt med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. På gruppentamen examineras de ekologiska begrepp som behandlats i kursen samt artkännedom. I litteraturseminariet redovisas insikter i samhällets påverkan på naturen och människan. Grupptentamen och litteraturseminariet bedöms tvågradigt med något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Den praktiska studiegruppsuppgiften går ut på att genomföra en aktivitetsdag ute i fält med elever. Dagen dokumenteras i bild. Uppgiften redovisas muntligt och skriftligt och bedöms med en tregradig betygskala med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd..

Obligatoriska moment i kursen är gruppövningar, exkursion, utedag och examinationer. För betyget Godkänd i delkursen krävs Godkänd på alla examinationsuppgifterna och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten uppnått Väl Godkänd på de båda uppgifterna med tregradig betygskala.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, laborativt arbete, exkursioner, konstruktioner och studiebesök.

Examination och betyg

Som betyg i kursen används något av uttrycken: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd i alla tre delkurserna. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten nått Väl Godkänd på delkurserna Vem är jag? och Vår plats här!

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år,
22,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Vem är jag?, 7,5 hpKursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000). <http://www.skolverket.se>Lindqvist, Gunilla. (2000). *Historia som tema och gestaltning*.

Lund: Studentlitteratur

116

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). *Praktisk lärarkunskap*. Lund:

Studentlitteratur

60

Skrøvset, Siw & Lund, Torbjörn (2000). *Projektarbete i skolan*. Lund:

Studentlitteratur

190

Sundin, Bo (1996). *Den kupade handen. Människan och tekniken*. Stockholm:

Carlsson bokförlag

325

Tiller, Tom (1999). *Det didaktiska mötet*. Lund: Studentlitteratur

160

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB.

19

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)

25

Lokalhistorisk litteratur utifrån studentens eget val.

Ca 200

Vår plats här! 7,5 hp

Dahlgren, Lars-Owe, Sjölander, Sverre & Szczepanski, Anders (2007).

Utomhuspedagogik som kunskapskälla - närmiljö blir lärmiljö. Lund:

Studentlitteratur

200

Diamond, Jared (2006). *Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av**mänsklighetens historia under de senaste 13 000 åren*. Stockholm. Nordstedts

250

Johansson, Sverker. (2005). *Från ostkupan till den stora smällen*. Jönköping:

Jönköping University Press

100

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000). <http://www.skolverket.se>Pleijel, Håkan. (2003). *Ekologiboken*. Tillämpad miljövetenskap. Göteborg:

Göteborgs universitet.

100

Tiller, Tom (1999). *Det didaktiska mötet*. Lund: Studentlitteratur

160

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB.

19

Valfri litteratur i anslutning till momentet idrott och rörelse.

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)

200

Rekommenderad litteratur:Carlgren, Ingrid, & Marton, Ference (2000). *Lärare av i morgon*

Stockholm: Lärarförbundets förlag

228

Imby, Lars. (2004). *Svenska fåglar: en fölthandbok*. Prisma.Mossberg, Bo & Stenberg, Lennart. (2006). *Svensk fåltflora*. Wahlström och

Widestrand

Peterson, Marielle & Westlund, Christer (2007). *Så tänds eldsjälar – En introduktion till entreprenöriellt lärande*. Stockholm: NUTEK. (HLK)

100

Barn- och ungdomslitteratur som belyser temat, utifrån studentens eget val.

300