



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28
Gäller ht-07

Kurskod : LBIC17
Ämnesnivå: C
Utb.omr.: NA
Ämneskod: BIA

Biologi, 61-90 högskolepoäng **Naturvårdsbiologi och examensarbete**

Biology, 61-90 credit points

Conservation Biology and exam work

Grundnivå, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering i lärarutbildningen och syftar till att ge kompetens för undervisning i grundskolans senare år samt gymnasiet. Kursen består av delkurserna Naturvårdsbiologi och Examensarbete/upsats.

I det fall studenten väljer att istället skriva examensarbete inom allmänna utbildningsområdets Lärande 3 kan delkursen Examensarbete/upsats ersättas med en annan relevant påbyggnadskurs i biologi om 15 hp vid Högskolan i Jönköping.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna beskriva och sammanfatta art- och biotopbevarandets teoretiska grunder samt naturvårdsbiologiska begrepp
- kunna förklara och beskriva hotbilder, pågående forskning inom området samt åtgärdsprogram för hotade arter och ekosystem
- kunna analysera vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet
- kunna självständigt behandla och analysera ett biovetenskapligt problem och författa en vetenskaplig uppsats, samt i att kritiskt granska ett vetenskapligt arbete

Innehåll

Naturvårdsbiologi, 15 högskolepoäng

Conservation biology, 15 credit points

Innehåll

Naturvårdsbiologins teoretiska grunder

De areella näringarnas påverkan på arter och ekologiska system

Naturvårdsfrågor för sjöar och våtmarker

Metoder för identifiering av hot mot biodiversiteten

Bevarandestrategier

Naturvårdens organisation samt ideella organisationers roll

Analys av vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna sammanfatta olika aspekter av biologisk mångfald på såväl individ- som art- och ekosystemnivå
- kunna beskriva historiska förändringar i den biologiska mångfalden, dess orsaker och konsekvenser
- kunna värdera biologiska mångfalden med utgångspunkt från olika bevarandeperspektiv
- kunna identifiera hot mot biodiversiteten såväl idag som från potentiella kommande skeenden
- kunna relatera hot mot biologisk mångfald till påverkansregimer som till exempel areella näringar
- kunna använda verktyg för att identifiera och klassificera hot mot biodiversiteten
- värdera behovet av bevarandeåtgärder samt föreslå strategier och skötselplaner för att stärka den biologiska mångfalden
- kunna analysera vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet samt kunna redogöra för aktuell naturvårdsbiologisk problematik

Examination

Följande examinationer sker inom delkursen

- Godkända skriftliga inlämningsuppgifter av kurslitteratur som också examineras vid ett litteraturseminarium
- Godkända muntliga redovisningar av vetenskapliga uppsatser
- Godkänd utarbetad skötselplan för ett naturområde

Undervisningen sker i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier och redovisningar. Fältstudier, seminarier och redovisningar utgör obligatoriska moment.

Som betyg på delkursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget G krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment, fullgörande av obligatoriska uppgifter och redovisningar. För betyget VG på delkursen krävs dessutom att studenten visat mycket aktivt deltagande vid obligatoriska moment, presenterat inlämningsuppgifter och redovisningar av mycket god kvalitet, samt visat stor förmåga till analys av vetenskapliga uppsatser.

Examensarbete/upsats, 15 högskolepoäng

Exam work, 15 credit points

Innehåll

Examensarbetet innebär ett större självständigt arbete på C-nivå, där en student vetenskapligt behandlar en frågeställning vald av studenten i samråd med handledaren. Arbetet genomförs individuellt eller av två studenter tillsammans; i det senare fallet krävs att varje enskild students arbetsinsats kan urskiljas och att den totala arbetsinsatsen varit den dubbla, d.v.s. motsvarat 20 veckors heltidsstudier.

Examensarbetet bör ha ett experimentellt innehåll. Det ska vara relevant ur ett yrkesperspektiv.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs ska studenterna ha förvärvat färdighet i att självständigt behandla och analysera ett biovetenskapligt problem och författa en vetenskaplig uppsats, samt i att kritiskt granska ett vetenskapligt arbete.

Undervisningen sker i form av handledning och seminarier.

Examination

Examensarbetet skall bedömas av en examinator och en student som utses som opponent. I examinationen ingår att studenten opponerar på en annan students examensarbete. Som betyg på delkursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Biologi, 1-30 hp, samt minst 22,5 hp inom Biologi, 31-60 hp, eller motsvarande

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget G på hela kursen krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkända examinationer inom båda delkurserna. För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Biologi, 61-90 högskolepoäng
Naturvårdsbiologi och examensarbete**

Antal sidor

Naturvårdsbiologi, 15 hp

Hjorth, Ingemar (2002). <i>Ekologi för miljöns skull</i> . Stockholm; Liber	200
Hunter, Malcolm L. (2002). <i>Fundamentals of conservation biology, 2nd ed.</i> Blackwell Science	500

Övrig litteratur väljs av den studerande i samråd med handledaren i anslutning till litteratur och fältstudieuppgift.

Examensarbete, 15 hp

Kurslitteraturen beslutas i samråd med handledare.