



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht-07

Kurskod : LIDA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: ÖV

Ämneskod: IPA

Idrott, lek och hälsa, 30 högskolepoäng

Physical education, play and health, 30 credit points

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet, men kan även läsas som fristående kurs. Kursens syfte är att ge studenterna grundläggande kunskaper i fysisk hälsa, samt kompetens att leda verksamheter för barn och ungdom inom ämnet idrott, lek och hälsa.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda verksamheter för barn och ungdom på ett lustfullt sätt i olika rörelse-, idrotts- och friluftaktiviteter, med särskild betoning på det didaktiska perspektivet
- ha kunskaper om olika teorier i motoriskt lärande och dess betydelse för barns och ungdomars utveckling på olika områden
- kunna bedöma aktiviteter ur ett hälsoperspektiv för att skapa ett bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- kunna förutse riskmoment i samband med barns och ungdomars idrottsutövning
- kunna se sambanden mellan livsstil, livsmiljö och hälsa för att skapa livskvalitet

Innehåll

Idrott, lek och hälsa 1, 7,5 hp

Physical Education, Play and Health I, 7,5 credit points

Innehåll

Friluftaktiviteter (sommar)

Kartkunskap

Friidrott

Utelek

Vattenaktiviteter

Friluftsdag

Första hjälpen, HLR, trafiksäkerhet

Fältstudier

Röstträning

Ledarskap

Lärandemål

Efter kursen förväntas studenterna

- kunna leda olika friluftaktiviteter
- kunna genomföra orientering för olika åldrar
- kunna leda aktiviteter i utelek, friidrott och vatten
- ha kunskaper i trafiksäkerhet
- ha kunskaper i HLR och första hjälpen
- ha insikt om betydelsen av röstträning
- ha kännedom om olika ledarskapsteorier

Examination

Kursen examineras genom

- praktiska moment
- att leda olika moment
- gruppuppgifter av fältstudiekaraktär
- besök hos talpedagog
- individuell skriftlig tentamen

Idrott, lek och hälsa 2, 7,5 hp

Physical Education, Play and Health 2, 7,5 credit points

Innehåll

Motorik

Bollspel

Gymnastik

Anatomi, fysiologi och sensomotorik

Fältstudier

Lärandemål

Efter kursen förväntas studenterna kunna

- redogöra för barns och ungdomars motoriska utveckling
- leda bollsporter för olika åldrar
- bygga motorikbanor
- grundläggande anatomi och fysiologi
- leda praktiska lektioner

Examination

Kursen examineras genom

- praktiska moment
- individuell skriftlig tentamen
- individuella och gruppvisa redovisningar
- gruppuppgifter av fältstudiekaraktär
- att leda olika moment

Idrott, lek och hälsa 3, 7,5 hp

Physical Education, Play and Health 3, 7,5 credit points

Innehåll

Rörelse-rytm-dans

Udda/nya sporter

Bollspel

Gymnastik

Hälsa-friskvård, kost och fysisk aktivitet

Träningslära
Riskmoment vid idrottsutövning
Fältstudier

Lärandemål

Efter kursen förväntas studenterna

- kunna genomföra enkla danser
- ha prövat på udda och nya sporter
- kunna leda ett uppvärmningsprogram
- ha ökade kunskaper om kost och träningslära
- kunna redogöra för olika riskmoment vid idrottsutövning
- kunna förändra traditionella bollsporter

Examination

Kursen examineras genom

- praktiska moment
- att leda olika moment
- att leda ett uppvärmningsprogram
- gruppuppgifter av fältstudiekaraktär

Idrott, lek och hälsa 4, 7,5 hp

Physical Education, Play and Health 4, 7,5 credit points

Innehåll

Friluftaktiviteter (vinter). Skidutbildning förläggs till snösäker ort i svenska fjällen under en vecka.

Rörelsele

Idrottens historia

Idrotten och samhället

Idrotten i skolan

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna kunna

- leda olika friluftaktiviteter
- leda olika rörelselekar
- redogöra för huvuddragen i idrottens historiska utveckling
- redogöra för idrottens utveckling i samhället
- förstå betydelsen av fysisk aktivitet i skolan
- vara väl förtrogna med styrdokument gällande ämnet

Examination

Kursen examineras genom

- praktiska moment
- gruppuppgifter
- att leda olika moment

Förkunskapskrav

Genomförda kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Det problembaserade lärandet ligger till grund för kursens genomförande.

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter förekommer liksom litteraturstudier, studiebesök och fältstudier. Praktiska och teoretiska uppgifter redovisas inför de övriga studerande i kursen och följs av reflektion över innehåll och framställning med särskild betoning på det didaktiska perspektivet.

Examination och betyg

Examination sker skriftligt, muntligt och praktiskt, genom att de studerande redovisar de förelagda uppgifterna. Detta sker såväl individuellt som i grupp.

Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd förutsätter ämnets praktiska karaktär aktiv närvaro, tydligt ledarskap och god kommunikativ förmåga. För betyget Väl godkänd krävs att minst två av delkurserna betyg-satts som Väl godkända, att praktiska och teoretiska uppgifter ska visa ett reflekterande för-hållningssätt samt en fördjupad didaktisk insikt.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Idrott, lek och hälsa, 30 högskolepoäng

Antal sidor

Annerstedt, Claes m.fl.(2002). <i>Motorik, lek och lärande</i> . Göteborg: Multicare förlag AB	244
Annerstedt, Claes m.fl. (2001). <i>Idrottsundervisning</i> . Ämnet Idrott och hälsas didaktik. Multicare förlag AB	339
Bjuremar, Ulf (2000). <i>Idrottsklassens dagbok</i> . Tytinge. Ulf Bjuremars Idrottsproduktion	240
Blom, K. Arne & Lindroth, Jan (1995). <i>Idrottens historia. Från antiken till modern massrörelse</i> . Farsta: SISU Idrottsböcker	342
Broberg, Ingela m.fl. (2004). <i>Perspektiv på Sports Management</i> . Stockholm: SISU Idrottsböcker	348
Brügge, Britta m.fl. (1999). <i>Friluftslivets pedagogik</i> . Stockholm: Liber AB	262
Ekberg, Jan-Eric & Erberth, Bodil (2000). <i>Fysisk bildning – om ämnet idrott och hälsa</i> . Lund: Studentlitteratur	224
Eklom, Örjan m.fl. (2007). <i>Idrottsledare för barn och ungdom</i> . Stockholm: SISU Idrottsböcker	143
Forsberg, Artur m.fl. (2002). <i>Träna din kondition. Farsta: SISU Idrottsböcker</i>	217
Huitfeldt Åke m.fl. (1998). <i>Rörelse & idrott</i> . Stockholm: Liber AB	283
http://www.sjukvardsradgivningen.se/	
Nordlund, Anders m.fl. (1997). <i>Lek Idrott Hälsa, Del 1 Ute</i> . Stockholm: Liber AB	220
Nordlund, Anders m.fl. (1998). <i>Lek Idrott Hälsa, Rörelse och Idrott för barn, Del 2 Inne</i> . Stockholm: Liber AB	216
Plate, Anders & Plate, Johan (1997). <i>Knopp & Kropp. Prestationens psykologi och fysiologi</i> . Farsta: SISU	
Raustorp, Anders (2004). <i>Att lära fysisk aktivitet</i> . Uppsala: Kunskapsföretaget	133
Rydqvist, Lars-Göran, Winroth, Jan (2002). <i>Idrott, friskvård, hälsa & hälso-Promotion. SISU Idrottsböcker</i>	268
Strandell, Annika & Bergendahl, Lars (2002). <i>Sätt Sverige i rörelse. 2001 Förskolan/skolan</i> . Statens Folkhälsoinstitut	66
Läroplaner och kursplaner. www.skolverket.se	100
Kompendier, stenciler, forskningsrapporter m.m.	200
Valfri litteratur i samband med litteraturseminarier, studiebesök och fältstudier	200