



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht-07

Kurskod : LÄDA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LÄA

Lärande I (bsk) – skola och lärarroll, 15 högskolepoäng

Learning I - School and Teaching role, 15 credit points

Grundnivå, A

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Lärande 1 - skola och lärarroll, 15 hp, är en av kurserna inom det allmänna utbildningsområdets första del och syftar till att studenterna ska tillägna sig grundläggande insikter i lärande och fördjupa sina kunskaper om läraruppdraget, dess förutsättningar och vetenskapliga grund. Studenterna ska utveckla sin förmåga att reflektera över sina förutsättningar för studier och kommande yrkesutövning. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasieskola.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om skolans uppdrag, styrning, verksamhet, villkor och värdegrund
- ha kunskap om läraruppdraget
- ha utvecklat sin kommunikationsförmåga och förmåga att samverka i grupp
- kunna göra ett ställningstagande till sitt yrkesval
- förstå och använda ett vetenskapligt förhållningssätt på grundläggande nivå

Innehåll

- Begreppet lärande
- Skolans uppdrag, styrning och verksamhet belyst ur historiska och skilda samhällsperspektiv
- Skolans värdegrund
- Lärares yrkesetik
- Sekretessbestämmelser
- Lärarrollens olika dimensioner med betoning på lärande, ledarskap, konflikthantering och samverkan inom skolans olika verksamhetsområden
- Vetenskapliga perspektiv och förhållningssätt
- Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning
- Grupprocesser
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplan bilaga 2.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen PING-PONG och med ett antal närträffar på respektive Lärcentrum och på HLK i Jönköping. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Dessutom innehåller kursen verksamhetsförlagd utbildning.

Examination och betyg

Examination sker genom obligatoriska gruppuppgifter, grupptentamen med datorstöd och individuell hemtentamen. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination. Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Lärande I (bsk) – skola och lärarroll, 15 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur (Handbok)	
Dyshe, Olga, Hertzberg, Fröydis & Lökenstgard Hoel, Torlaug (2002). <i>Skriva för att lära</i> . Lund: Studentlitteratur	100
Elmroth, Elisabeth, Eek-Karlsson, Lotta, Olsson, Ragnar & Valve, Lars-Olof (2006). <i>Från Kronos till kairos-mot en målstyrd skola</i> . Lund: Studentlitteratur	212
Erdis, Mare (2004). <i>Juridik för pedagoger</i> . Lund: Studentlitteratur	120
Långström, Sture & Viklund, Ulf (2005). <i>Praktisk Lärarkunskap</i> . Lund: Studentlitteratur	260
Maltén, Arne (1995). <i>Lärarkompetens – i ett mångdimensionellt perspektiv</i> . Lund: Studentlitteratur	270
Norell Beach, Annie & Berg-Danielsson, Marie-Louise (2000). <i>Goda grunder och pedagogiska möjligheter</i> . Rädda barnen	200
Pramling Samuelsson, Ingrid & Sheridan, Sonja (2006). <i>Lärandets grogrund</i> . Lund: studentlitteratur	200
Skolans styrdokument.	
Skolverket (1999). <i>Allmänna råd med kommentarer för fritidshem</i> . Stockholm: Liber	45
Svenska språknämnden (1998). <i>Svenska skrivregler</i> . (Handbok)	
Utbildningsdepartementet (2005). <i>Att fånga kunskandet om lärande och undervisning</i> . (Valda delar)	50

Individuellt valda texter i anslutning till examination.