



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht-07

Kurskod: LKMB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LU

Ämneskod: ÖÄA

Lärande 2 - kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Cultural encounters, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning
- ha utvecklat sina kunskaper om språklig mångfald
- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter
- ha en ökad beredskap att hantera de kulturmöten som sker i skolan delvis på grund av den ökande mångfalden

Innehåll

Socialpsykologiska aspekter på kulturmöten

Socialisation och identitetsutveckling

Attityder och värderingar

Kulturmötens möjligheter och problem

Musik som kulturellt uttryck

Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet

Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktisk tillämpning

Orientering om flerspråkighet, andraspråkutveckling och nationella minoriteters språksituation

Orientering om förskolans och skolans undervisning i modersmål och svenska som andra språk

Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor , islam , hinduism samt nationella minoriteters religioner

Flyktingkriser i världen
Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter
Svensk invandrapolitik i historisk belysning
Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation
Värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande samt genomförd inriktning om 60 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, diskussioner, grupparbeten, rollspel, fältstudier, seminarier, film, övningar.

Examination och betyg

Kursens innehåll, uppläggning och didaktiska överväganden förutsätter aktivt deltagande i undervisningen. Utöver godkänt resultat på muntliga och skriftliga examina eller andra uppgifter krävs närvaro vid schemalagd verksamhet.

I kursen ingår ett ämnesövergripande fördjupningsarbete om invandrares bakgrund och livssituation, vilket såväl i fråga om arbetsinsats som tentamensform utgör ett centralt moment i kursen.

Eftersom kursen till stor del handlar om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används som betygsbedömning något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen. Därutöver kräver olika uppgifter att studenterna reflekterar över uppgifterna och sitt eget lärande.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande 2 - kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Almqvist, K. (1990). <i>Flyktingbarn</i> . Stockholm: Socialstyrelsens utbildningsförlag	
Valda delar.	50
Bozarslan, A. (2003). <i>Möte med mångfald</i> . Hässelby: Runa förlag	128
Ehn, B. & Löfgren, O. (1982). <i>Kulturanalys: ett etnologiskt perspektiv</i> . Stockholm: Gleerups	100
<i>Invandrar- och flyktingpolitik</i> . Kompendium tillhandahålles av HLK.	50
Linde, (red). (2001). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur	150
Ladberg, G. (1990). <i>Skolans språk och barnets</i> . Lund: Studentlitteratur	200
Lindqvist, S. (1993). <i>Utröta varenda jävel</i> . Stockholm: Bonnier pocket	150
Lundgren, U. (2002). <i>Interkulturell förståelse i engelskundervisning – en möjlighet</i> . Forskarutbildningen i pedagogik. Lärarutbildningen. Malmö Högskola	144
Rojas, M. (2001). <i>Sveriges oälskade barn. Att vara svensk men ändå inte</i> . Stockholm: Brombergs förlag	130
Skolverket (1999): <i>Allmänna råd med kommentarer för fritidshem</i> . Stockholm: Liber Lpfö 98.	45
*Skolverket. (2001). <i>Att undervisa elever med svenska som andra språk</i> .	100
Skolverket. (1992). <i>Globala och interkulturella frågor i undervisningen</i> . Rapport 43. Tillhandhålls genom HLK	80
*Skolverket. (2002). <i>Sveriges nationella minoriteter</i> .	70
Socialstyrelsen: <i>Gotlandshuset</i> . Tillhandahålles genom HLK.	20
Utbildningsdepartementet. (1998) <i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet</i> . LPO 94. Stockholm: Fritzes.	
Wellros, S. (1998). <i>Språk kultur och social identitet</i> . Lund: Studentlitteratur	170
<i>Skönlitterära texter om kultur- och språkmöten för barn, ungdomar och vuxna</i> . Enligt anvisningar.	250

*Finns tillgängliga på Skolverkets hemsida som pdf-fil.
www.skolverket.se