



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28 Kurskod : LSMC27
Gäller ht-07

Ämnesnivå: C
Utb.omr.: LU
Ämneskod: ÖÄA

Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - The Teacher in dialogue, 7,5 credit points

Avancerad nivå, C

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i allmänna utbildningsområdet tredje del som alternativ kurs. Den syftar till att utveckla studentens kommunikativa förmåga och ge fördjupade insikter i det egna sättet att leda ett samtal. Kursen syftar också till att utveckla kunskaper om dialogens betydelse för utveckling och lärande i allmänhet och utvecklande samtal i synnerhet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om och förmåga att inta professionella förhållningssätt i samtalssituationer
- ha fördjupad kunskap om sitt eget förhållningssätt i komplexa samtalssituationer
- ha utvecklat färdigheter i att analysera sitt eget och andras beteende i komplexa samtalssituationer
- ha kunskap om och förmåga att tillämpa olika samtalsmodeller
- ha kunskap och färdigheter i att leda utvecklande samtal
- ha kunskap om dialogens betydelse för lärande och utveckling i ett sociokulturellt perspektiv

Innehåll

Teorier, metoder och modeller för problemlösande och utvecklande samtal

Samtalsledarens förhållningssätt

Kommunikationsfärdigheter, som frågeteknik, specificitet, empatiska lyssnande och sammanfattningar

Modeller för återkoppling

Samtalsanalys

Skolans utvecklingssamtal i styrdokument

Dialogen i ett sociokulturellt perspektiv

Medierande verktyg i lärandesituationen

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och Lärande 2, 30 hp, eller motsvarande samt godkända kurser i en inriktning om 60 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande reflektion, laborativ färdighetsträning med återkoppling. Videoinspelning kan förekomma.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursen examineras både genom inlämningsuppgifter och deltagande i praktiska moment och seminarier.

Individuell examination sker genom:

- inlämning av ljud- eller videobandinspelat samtal samt ett paper med samtalsanalys kopplat till kurslitteratur
- individuell skriftlig reflektion i samband med litteraturseminarier

Gruppexamination sker genom:

- inlämning av grupprotokoll vid litteraturseminarier

Praktiska moment i kursen som examineras genom aktivt deltagande:

- laborativ färdighetsträning
- litteraturseminarier

För betyget Godkänd krävs att studenten

- varit närvarande vid all laborativ färdighetsträning
- genomfört alla uppgifter enligt instruktion på ett tillfredställande sätt
- genomfört ett samtal i sin helhet och där tillämpat någon färdighet samt i analysen reflekterat kring sitt förhållningssätt och färdigheternas betydelse enligt instruktioner

För betyget Väl godkänd krävs, förutom det som krävs för betyget Godkänt, också att studenten;

- genomfört de individuella uppgifterna på ett mycket tillfredställande sätt och visat på mycket god analysförmåga
- i samtalet genomgående tillämpat färdigheter som tränats under kursen samt i analysen reflekterat kring dess betydelse

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Crafoord, Clarence (2005, 2:a upplagan). <i>Människan är en berättelse, Tankar om samtalskonst</i> . Stockholm: Natur och Kultur	225
Dysthe, Olga (2003). <i>Dialog, samspel och lärande</i> . Lund: Studentlitteratur	344
Hofvendahl, Johan (2006). <i>Riskabla samtal: en analys av potentiella faror i skolans kvarts- och utvecklingssamtal</i> . http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-6219 (2007-06-18)	268
Holm, Olle (1994). <i>Det kloka samtalet. En bok för dig som vill hjälpa, stödja, påverka och utveckla andra</i> . Malmö: Liber-Hermods	102
Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Maria (1997). <i>Professionell vägledning – med samtal som redskap</i> . Lund: Studentlitteratur	115
Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin (1994 2:a uppl). <i>Kommunikation – samspel mellan människor</i> . Lund: Studentlitteratur	167

Skolans styrdokument

Artiklar ur följande verk tillkommer och tillhandahålles av HLK;
Kroksmark, Tomas (2003). *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur
Burbules, Nicholas C. *Dialogue in teaching. Theory and Practice* (1993).
New York: Teachers College Press