



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28**  
Gäller ht-07

Kurskod : LVMC27  
Ämnesnivå: C  
Utb.omr.: LU  
Ämneskod: LÄA

## **Lärande 3 - vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng**

*Learning 3 - Scientific Research Methodology, 7,5 credit points*

Avancerad nivå, C

---

### **Allmänt**

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet tredje del. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska frågeställningar och för pedagogisk verksamhet relevanta forskningsperspektiv. Stor uppmärksamhet ägnas frågor som rör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- ha förmåga att självständigt, under handledning, genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

### **Innehåll**

Vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig kunskapsbildning

Vetenskapsteori

Forskningsparadigm

Skolning i forskningsmetodik

Forskningsdesign

Datainsamling med kvantitativ och kvalitativ ansats

Analys och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data

### **Förkunskapskrav**

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och Lärande 2, 30 hp, eller motsvarande samt godkända kurser i en inriktning om 60 hp.

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen inleder Lärande 3 och kommer till viss del att läsas parallellt med VFU och Examensarbete. Samtliga kurser i Lärande 3 samverkar kring målet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt hos studenterna.

## **Examination och betyg**

Kursen examineras genom två individuella och skriftliga tentamina. Den första förbereds parvis genom gransknings- och tillämpningsuppgifter i anslutning till lektionspass i vetenskapsteori och grundläggande forskningsmetod. Den andra utgörs av beräkningsuppgifter i statistisk beskrivning och analys. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

## **Kursvärdering**

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

## **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

**Lärande 3 - vetenskapliga metoder,  
7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bryman, A. (2002). <i>Samhällsvetenskapliga metoder</i> . Malmö: Liber Ekonomi                              | 502 |
| Byström, J. (1999). <i>Grundkurs i statistik</i> . Lund: Studentlitteratur<br>(Helst senaste upplagan)      | 200 |
| Molander, J. (2003) <i>Vetenskapsteoretiska grunder – historia och begrepp</i> . Lund:<br>Studentlitteratur |     |
| Kvale, S (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur                       | 306 |
| Wahlgren, Lars (2005). <i>SPSS steg för steg</i> . Lund: Studentlitteratur                                  | 140 |

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer

Förslag på kompletterande litteratur:

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vetenskapsteori: Von Wright. <i>Vetenskapen och förnuftet</i> .                                               | 153 |
| Starrin, B. & Svensson, P-G. (1994). <i>Kvalitativ metod och vetenskapsteori</i> .<br>Lund: Studentlitteratur | 190 |
| Trost, J. (1994). <i>Enkätboken</i> . Lund: Studentlitteratur                                                 | 133 |
| Cohen, L., Manion, L. & Morrison (1992). <i>Research Methods in Education</i> .<br>Routledge, London och N.Y. | 382 |
| Alvesson, M. & Skoldberg, K. (1994). <i>Tolkning och reflektion</i> .<br>Lund: Studentlitteratur              | 402 |