



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht-07

Kurskod: LREB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: HU 75%,
LU 25%

Ämneskod: RKA

Religionsvetenskap, 31-60 högskolepoäng

Religious Studies, 31-60 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet – samhällsorienterade ämnen. Övrig kurs i inriktningen är Religionsvetenskap, 1-30 hp. Kursen kan läsas separat som specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen utgör en fördjupning av kunskaper och färdigheter inhämtade i Religionsvetenskap 1-30 hp. I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna på ett djupare sätt

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- ha insikt och förståelse för olika religioners och andra livsåskådningars påverkan på samhället såväl i nutid som i ett historiskt perspektiv
- kunna påvisa hur västerländsk kultur och samhällsutveckling har påverkats och påverkas av kristendomen och dess värderingar
- exemplifiera hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna ställningstaganden och eget handlande samt medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv

Innehåll

Religionsvetenskapliga metodövningar, 1,5 högskolepoäng

Methods of Religious Studies, 1,5 credit points

Innehåll

Studenten fördjupar sig i religionsvetenskapens metoder och teorier inom de olika disciplinerna och förbereder sig på att författa en vetenskaplig uppsats inom ämnet.

Examination

Enskild skriftlig hemtentamen.

Etik och livsfrågor, 6 högskolepoäng

Ethics and Life Questions, 6 credit points

Innehåll

Att med hjälp av "klassiska texter" fördjupa perspektiven från A-kursen och skapa förtrogenhet med olika livsåskådningsperspektiv och kristen etik. Fokus på brytningen upplysningstänkande och romantik

Examination

Sju enskilda skriftliga inlämningsuppgifter.

Religionshistoria och religionspsykologi, 7,5 högskolepoäng

History of Religions and Psychology of Religion, 7,5 credit points

Innehåll

Studenten utvecklar fördjupade kunskaper om några betydande religioner (dock ej kristendomen) och religiösa traditioner i nutid och dåtid. Stor vikt läggs vid studier av texter och andra religiösa uttrycksformer, samt vid ämnesområdets didaktiska problemställningar i det pluralistiska samhället.

Studenten inhämtar elementära religionspsykologiska perspektiv på individens och gruppens sätt att hantera de religiösa frågorna samt lärarens förhållningssätt som undervisare i religionskunskap

Examination

Två enskilda skriftliga inlämningsuppgifter eller en enskild tentamen på sal och en enskild skriftlig inlämningsuppgift.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med temat

Religionspluralism, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies with Thematic Studies in Religious Pluralism, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument

- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

Uppsats, 7,5 högskolepoäng

Essay, 7,5 credit points

Innehåll

Studenten författar en kortare egen, vetenskapligt dokumenterad uppsats kring ett religionsvetenskapligt problem samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Den didaktisk/metodiska delen av kursen

Didactics

Innehåll

Här behandlas läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i de olika delkurserna. I kursen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Förkunskapskrav

Genomförd kurs i Religionsvetenskap, 1-30 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att få Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 3 I-60 högskolepoäng

Antal sid

Religionsvetenskapliga metodövningar, 1,5 hp

- Rothstein, M. (red) (1999). *Humanistisk religionsforskning*. Nya Doxa. 197
 Kompendium med artiklar och texter. 150

Etik och livsfrågor, 6 hp

- Bexell, Göran, Grenholm, Carl-Henric. *Teologisk etik*. 341
 Bråkenhielm, Carl-Reinhold (red) (1992 och 1993). *Aktuella Livsåskådningar del 1 och 2*. Nora: Nya Doxa 576
 Hansson, Sven-Ove (2002). *Idéer om rättvisa*. Stockholm: Tidens förlag 265
 Gilligan, Carol (2001). *Med kvinnors röst. Psykologisk teori och kvinnors utveckling*. Stockholm: Prisma 189
 Grenholm, Carl-Henric (1977). *Etiska texter*. Stockholm: Verbum
 Weber, Max (1978). *Den protestantiska etiken och kapitalismens anda*. Lund: Argos 161

Religionshistoria och religionspsykologi, 7,5 hp.

- Bowie, Fiona (2001). *The Anthropology of Religion*. Blackwell. Oxford 276
 Esposito, L. John (2001). *Islam. Den raka vägen*. Studentlitteratur 326
 Kinsley, David R (1982). *Hinduism*. London 154
 Jacobsen, Knut (2002). *Buddhismen: kultur, historia, tradition*. Stockholm: Natur & Kultur 318
 Kompendium med texter om "naturfolkens" rel.trad. 150
 Geels, Anton och Wikström, Owe (1996). *Den religiösa människan*. Lund: Plus Ultra 345
 Kompendier med religionspsykologiska texter, artiklar m.m. 100

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med temat Religionspluralism, 7,5 hp

- Kompendier med utvalda texter i Religionspluralism. 100

Didaktisk/metodisk litteratur

- Almén, Edgar m fl. (2000). *Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande*. Linköping: Linköpings universitet 100
 Linde, Göran (red). (2001). *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur 200
 Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 20