



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht-07

Kurskod: LREC17

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: RKA

Religionsvetenskap, 61-90 högskolepoäng

Religious Studies, 61-90 credit points

Grundnivå, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidare utveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religionskunskap i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen kan läsas enligt en rad alternativ som kan kombineras med varandra. I dessa alternativ ingår studier på HLK eller vid ett lärosäte utomlands. Därutöver ingår en uppsats om 15 hp. Dessa alternativ förväntas ej att kunna ges samtidigt.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge färdigheter i att undervisa i ämnet religionskunskap på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov samt att hantera moralisk oenighet och moralisk pluralism

Detta sker genom att studenten utvecklar kunskaper och insikter i (utifrån de alternativ studenten väljer)

- didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- bibeltolkning och gestaltning i historien och i nutid
- religionshistoria
- religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial

Innehåll

Alternativ A: Bibelvetenskap, 15 högskolepoäng

Biblical Studies, 15 credit points

Innehåll

Kursen utgör en fördjupning och påbyggnad på Bibelvetenskap 12 hp. I kursen behandlas texter och teman ur Gamla och Nya Testamentet samt Bibelns tolkning och gestaltning i historien och i nutid. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska

frågeställningar.

I kursen ingår en fördjupningsuppgift i form av texttolkningsuppgift.

Alternativ B: Religionshistoria, 15 högskolepoäng

History of Religions, 15 credit points

Innehåll

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 7,5 hp. och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett religionshistoriskt ämne eller område, 7,5p.

Alternativ C: Etik och livsåskådning, 15 högskolepoäng

Ethics and Life Questions, 15 credit points

Innehåll

Studenten inhämtar kunskap om och redskap för att hantera moralisk oenighet, och moralisk pluralism.

Alternativ D: Studier utomlands, 15 högskolepoäng

Studies abroad, 15 credit points

Innehåll

Kurser i Religionsvetenskap 8 högskolepoäng

Egen studieuppgift 2 högskolepoäng

Uppsats/Examensarbete, 15 högskolepoäng

Degree Project, 15 credit points

Innehåll

Uppsatsen som är ett självständigt arbete sker på avancerad nivå och ska visa prov på goda vetenskapliga färdigheter både beträffande val av källor och källhantering. Stor vikt läggs också på den metodiska delen. Ämnesval sker inom områdena etik, religionshistoria eller bibelvetenskap. För de studenter som väljer att läsa utomlands ska material användas som samlats in och bearbetats under denna vistelse.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap 1-30 hp samt minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap 31-60 hp, vari seminarieuppsats om 7,5 hp skall ingå.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på seminarieuppsatsen. Seminarierna är obligatoriska.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 61-90 högskolepoäng**Bibelvetenskap, 15 högskolepoäng**

Antal sidor

- Coogan D Michael (2006). *The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures*. New York: Oxford University Press (valda delar). 200
- Mettinger, Tryggve (1987). *Namnet och Närvaron. Gudsnamn och gudsbild i böckernas bok*. Örebro: Libris 200
- Andersson, Greger m.fl. (2003). *Profeterna. En guide till Gamla testamentets böcker*. Örebro: Libris 220
- Ehrman, Bart D. (2000). *The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings*. New York: Oxford University Press (valda delar) eller 200
- Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders (2006). *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet*. Stockholm: Verbum (valda delar) 200
- Burridge, R. (1994). *Four Gospels, One Jesus?* London: SPCK 180
- Wright, Tom (2003). *Paul: Fresh Perspectives*. London: SPCK 170
- Svartvik, Jesper (2006). *Bibeltolkningens bakgator. Synen på judar slavar och homosexuella i historia och nutid*. Stockholm: Verbum.

Välj ett av följande kapitel:

- Kapitel ett "Nu är ingen längre jude eller grek..." – Synen på judar under antiken, under reformationen och i Nordeuropa under 1900-talet. s. 14-174 160
- Kapitel två: "Nu är ingen längre ... slav eller fri" - Synen på slavar under antiken och i USA under 1700- och 1800-talen. s. 175-273 98
- Kapitel tre: "Nu är ingen längre ... man eller kvinna" – Synen på homosexuella under antiken och i Svenska kyrkan vid 2000-talets början. s. 275-405 130
- Texter ur kommentarlitteratur. 200

Bibeltexter ur Bibel 2000:

Jesaja 1-11; 40-45, 49-55, 61-66, Jeremia 1-7; 30-31, Hesekiel 1-5, 10; 40-48, Daniel 1-6, Lukasevangeliet, Apostlagärningarna 9-28, 1:a Korintierbrevet

Religionshistoria, 15 högskolepoäng

- Boyce, Mary (2001). *Zoroastrism: Their Religious Beliefs and Practices*. London: Routledge 252
- Burkert, Walter (1985). *Greek Religion*. Cambridge, Massachusetts: Harvard Univ. Press 337
- Näsström, Britt-Mari (2002). *Fornskandinavisk religion*. Studentlitteratur 340
- Ray, Benjamin C. (1976). *African Religions, Symbol, Ritual, and Community*. Prentice-Hall New Jersey 215

Etik och livsåskådning, 15 högskolepoäng

- Van den Burg, Wibren (1998). *Reflective equilibrium: essays in honour of Robert Heeger*. Dordrecht: Kluwer Academic 289

Dworkin, Ronald (1995). <i>Life's Dominion: an argument about abortion and euthanasia</i> . London: Harper Collins	273
Kymlicka, Will (1998). <i>Mångkulturellt medborgarskap</i> . Nora: Nya Doxa	285
Rawls, John (1993). <i>Political Liberalism</i> . New York: Columbia University Press	401
Rawls, John (1999). <i>The law of peoples</i> . Cambridge (Mass.): Harvard University Press	208
Williams, Bernard (1985). <i>Ethics and the limits of philosophy</i> . Cambridge (Mass.): Harvard University Press	230
Valbar aktuell didaktisk litteratur.	250