



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28
Gäller ht -07

Kurskod : LSKC17
Ämnesnivå: C
Utb.omr.: SA
Ämneskod: SHA

Samhällskunskap, 61-90 högskolepoäng

Social Studies, 61-90 credit points

Grundnivå, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Den syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällskunskap inom grundskolans senare år och gymnasieskolan. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som planering och utvärdering av undervisning. Därtill syftar kursen till att ge ökad insikt i samhällsvetenskaplig teori och metod. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen. För progression i didaktik och metodik, se bilaga.

Lärandemål

Studenten utvecklar kunskaper om och insikter i

- fördjupad politisk teori och politiska ideologier
- grundläggande vetenskapsteori
- strategi och design för genomförande av vetenskapliga undersökningar
- hur man använder och värderar allmänt förekommande metoder och tekniker inom samhällsvetenskaperna
- muntlig och skriftlig presentation särskilt i samband med den vetenskapliga uppsatsen
- användning av informations- och kommunikationsteknik för hantering, bearbetning och presentation av samhällsvetenskapligt material
- hur man skapar goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer

Innehåll

Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Research Methods, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen ger en introduktion till vetenskapsteori och olika vetenskapliga traditioner. Detta ligger till grund för en diskussion kring forskningsprocessen, från formuleringen av en fråga möjlig att undersöka över val av strategi och design, genomförandet av undersökningen till den färdiga presentationen. Delkursen ger övning i hur man använder och

värderar allmänt förekommande metoder och tekniker inom samhällsvetenskap. Exempel från genomförd forskning används som illustrations- och diskussionsmaterial. Fokus ligger på arbeten med ämnesdidaktisk relevans för den blivande läraren i samhällskunskap.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- vetenskapsteori och samhällsvetenskapliga metoder
- hur ett vetenskapligt arbete är utformat och hur vetenskapliga frågeställningar formuleras
- resonemang kring strategi och design för genomförande av vetenskapliga undersökningar och hur dessa är avhängiga den vetenskapliga frågeställningen

Examination

Kunskaper och färdigheter inom området redovisas muntligt och skriftligt.

Politisk teori, 7,5 högskolepoäng

Political Theory, 7,5 credit points

Innehåll

Delkursen innehåller fördjupade resonemang kring politiska teorier och ideologier, deras idéhistoria samt kring den offentliga förvaltningens problem och möjligheter. Idéutvecklingen studeras utifrån ett socialt samhällsperspektiv. Tonvikten ligger på de klassiska ideologierna, men moderna ideologier samt ideologier andra än västerländska behandlas också. Med hjälp bl.a. av originaltexter analyseras, diskuteras och jämförs politiska argument kring t.ex. jämlikhet, rättvisa och makt, politiska dagsfrågor liksom frågor om demokratins möjligheter och problem.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha utvecklat fördjupade kunskaper om och insikter i

- politisk teori och politiska ideologiers framväxt, jämförelse mellan deras tolkningar och idéhistoria, funktion i politik och samhällsliv, samspelet mellan idé- och samhällsutveckling
- aktuella problem kring offentlig förvaltning och möjliga lösningar på dessa

Examination

Grundläggande insikter i politisk teori examineras genom en salstenta. Fördjupande resonemang inom politisk teori examineras skriftligt och i seminarieform.

Uppsats/Examensarbete med opposition, 15 högskolepoäng

Degree Project, 15 credit points

Innehåll

Studenten ska författa en teoretiskt, metodiskt och formellt gedigen uppsats, som skall försvaras vid ett seminarium samt genomföra en opposition. Studenten väljer om uppsatsen ska utgöra examensarbetet på lärarutbildningen. I det senare fallet i synnerhet bör uppsatsen ha en ämnesdidaktisk relevans för den blivande läraren i samhällskunskap.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- hur en teoretiskt, metodiskt och formellt gedigen uppsats författas
- hur en vetenskaplig uppsats kritiskt granskas och försvaras

Examination

Kursen examineras genom inlämnande och försvarande av en teoretiskt, metodiskt och formellt gedigen uppsats. Dessutom skall uppsatsförfattaren opponera på någon annan kursdeltagares uppsats.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Samhällskunskap 1-30 hp eller motsvarande samt minst 22,5 hp inom Samhällskunskap 31-60 hp, vari seminarieuppsats om 7,5 hp skall ingå.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Examination av uppsatsarbetet sker dels genom den skriftliga produkten, dels genom seminariebehandling där både försvar och opposition på uppsats bedöms. Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs 3.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Samhällskunskap, 6 I-90 högskolepoäng

Antal sidor

Vetenskaplig metod, 7,5 hp

Bryman, Alan (2002). <i>Samhällsvetenskapliga metoder</i> . Malmö: Liber Ekonomi	502
Chalmers, Alan F (2003). <i>Vad är vetenskap egentligen?</i> Nora: Bokförlaget Nya Doxa	239
Djurfeldt, Göran, Rolf Larsson & Stjärnhagen, Ola (2003). <i>Statistisk verktygslåda: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder</i> . Stockholm: Studentlitteratur.	(plus CD-rom) 508
Thurén, Torsten (2005). <i>Källkritik</i> . Stockholm: Liber	208

Politisk teori, 7,5 hp

Malnes, Raino & Midgaard, Knut (2006). <i>De politiska idéernas historia</i> . Lund: Studentlitteratur (valda delar)	396
Carbin, Maria m.fl. (red.) (2004). <i>Texter i samtida politisk teori</i> . Malmö: Liber (valda delar)	321
Hadenius, Axel (2006). <i>Demokrati – en jämförande analys</i> . Malmö: Liber	244
Hallberg, Peter m.fl. (2001). <i>Elva texter i politisk teori</i> . Lund: Liber (valda delar)	331
Machiavelli, Niccolò. <i>Fursten</i> (någon av utgåvorna)	ca 140
Marx, Karl & Engels, Friedrich. <i>Kommunistiska manifestet</i> (någon av utgåvorna)	ca 80
Rothstein, Bo (red.) (2001). <i>Politik som organisation. Förvaltningspolitikens grundproblem</i> . Stockholm: SNS Förlag (valda delar)	324
Rothstein, Bo. <i>Sociala fällor och tillitens problem</i> . Stockholm: SNS Förlag	326
Kompletterande material, till självkostnadspris.	

Seminarieuppsats/Examensarbete, 15 hp

Bryman, Alan (2002). <i>Samhällsvetenskapliga metoder</i> . Malmö: Liber Ekonomi	502
Valfri litteratur i samråd med examinator.	
Kompletterande material, till självkostnadspris.	

För samtliga delkurser gemensam litteratur, valda delar:

Bryman, Alan (2002). <i>Samhällsvetenskapliga metoder</i> . Malmö: Liber Ekonomi	502
Oscarsson, Vilgot (2005). <i>Elevers syn på globala förhållanden och framtiden</i> . Rapport från den nationella utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) – samhällsorienterade ämnen. IPD-rapport 2005:05. Göteborg: Göteborgs universitet	78
Oscarsson, Vilgot (2005). <i>Elevers demokratiska kompetens</i> . Rapport från den nationella utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) - samhällsorienterade ämnen. IPD-rapport 2005:04. Göteborg: Göteborgs universitet	99
Svenska språknämnden (2005). <i>Svenska skrivregler</i> . Stockholm: Liber	216
Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material tillkommer.	