



Kursplanen fastställd av VD 2008-03-17

Gäller vt-08

Kurskod: LLAB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA

Ämneskod: LÅA

Att lära på ett andraspråk, 7,5 högskolepoäng

To Learn in a Second Language, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Målgruppen är lärare i samhällsorienterande, praktisk-estetiska och naturorienterande ämnen samt matematik verksamma i grundskolan och på gymnasiet, som vill utveckla sina kunskaper om vad det innebär att undervisa elever med annat modersmål än svenska.

Flerspråkigheten i den svenska skolan innebär en stor utmaning. Eleverna förväntas uppnå målen i läroplaner och kursplaner även om de inte till fullo behärskar det undervisnings-språk de möter i skolan. Pedagogerna förväntas skapa möjligheter för eleverna att nå dessa mål i alla ämnen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna

- ha kunskap *om* andraspråksinlärning och flerspråkig utveckling i olika åldrar
- ha insikt om hur elever lär *på* sitt andraspråk
- vara insatta i och kunna tillämpa olika språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i skolans ämnesundervisning
- ha insikt i språkets betydelse vid bedömning av ämneskunskaper
- kunna analysera olika bedömningsinstruments relevans

Innehåll

Andraspråksinlärning och flerspråkig utveckling

Språket som förutsättning för lärandet

Olika språkutvecklande och interkulturella arbetssätt för och med flerspråkiga elever

Bedömningsinstrumentens relevans för bedömning av flerspråkiga elevers ämneskunskaper i förhållande till målen i läroplaner och kursplaner

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärar-examen eller annan för kursen lämplig utbildning.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs på kvartsfart.

Examination och betyg

Examination sker genom tentamina både individuellt och i grupp . Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt genomförande av obligatoriska moment. Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker. Kursvärderingen skall utformas och genomföras i samråd med undervisande lärare och studerandegrupp. Den skall inriktas huvudsakligen på kursens måluppfyllelse, innehåll och uppläggning. Kursvärderingens resultat skall sammanfattas skriftligen genom kursansvarige lärarens försorg.

Att lära på ett andraspråk, 7,5 hp

	Antal sidor
Axelsson, Monica. Rosander Carin. & Sellgren, Mariana. (red)(2005). <i>Stärkta trådar- flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap.</i> Språkforskningsinstitutet i Rinkeby.	200
Christensen, Lilly & Kabakci, Marianne. <i>Billedet og samtalevennen som fälles Udgangspunkt i andetsprogsundervisningen.</i> I Symposium 2003. www.lhs.se/sfi	16
Gibbons, Pauline. (2006) <i>Stärk språket stärk lärandet.</i> Uppsala: Hallgren & Fallgren	200
Hajer Maaïke <i>Språkutvecklande ämnesundervisning – ett andraspråkperspektiv i alla ämnen.</i> I Symposium 2003. www.lhs.se/sfi .	17
Ladberg, Gunilla. (2000). <i>Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter.</i> Lund: Studentlitteratur	200
Lindberg, Inger. <i>Språkanvändning - kreativt skapande eller förutsägbart mönster?</i> I Symposium 2003. www.lhs.se/sfi	19
Sundberg, Gunlög. <i>Institutionella samtal som lärandemiljö.</i> I Symposium 2003 www.lhs.se/sfi	24
Skolverket 2003 <i>Att undervisa elever med Svenska som andra språk – ett referensmaterial.</i> Stockholm: Skolverket. www.skolutveckling.se	100
Skolverket 2002. <i>Flera språk- fler möjligheter - utveckling av modersmålstödet och modersmålsundervisningen.</i> Inledning, sammanfattning och förslag. www.skolverket.se	20
Läroplaner och kursplaner.	