



Kursplanen fastställd av VD 2007-12-18

Gäller vt-08

Kurskod: LELA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: HU

Ämneskod: DIA

Engelska på ett lekfullt och kommunikativt sätt, 7,5 högskolepoäng

Learning English, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Syftet är att kursdeltagarna ska utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar alla elevers lärande i engelska i skolår 1-6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna

- ha relevanta kunskaper om teorier och strategier för att, med sin egen språkfärdighet i engelska som grund, kunna utveckla alla elevers lärande i engelska
- ha utvecklat didaktiska kunskaper om hur kursplanens och läroplanens mål kan förverkligas i undervisningen

Innehåll

Engelskämnet utifrån nationella styrdokument; läroplan och kursplan

Språkdiraktisk forskning

Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet

Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen

Musik och drama som redskap för språkinläring

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärande sker i form av föreläsningar, seminariediskussioner, gruppövningar, övningsuppgifter i egen klass och diskussioner via PingPong.

Examination och betyg

Kursen examineras enskilt och i grupp i form av muntliga och skriftliga uppgifter. Kursen avslutas med ett utvecklingsarbete i den egna verksamheten.

Kursvärdering

Kursvärdering sker dels löpande muntligt under kursens gång, dels skriftlig vid kursens slut. PingPong används.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen förtecknas i bilaga

Engelska på ett lekfullt och kommunikativt sätt, 7,5 hp

- Brodow, Ulla. (2001). Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande. *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning.* (s. 122-140). 18
- Cameron, Lynne. (2001). *Teaching languages to young learners.* Cambridge: University Press. (s. 1-20, delas ut vid kursstart). 20
- Eriksson, Rigmor & Tholin, Jörgen. (1997). *Engelska för livet.* Stockholm: Almqvist & Wiksell. 138
- Jönsson, Eva. (2001). Inlärares kulturella och språkliga erfarenheter möter språkundervisningen. (i *Språkboken*, se ovan). (s. 192-197). 6
- Lpo-94 (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och Fritidshemmet.*
- Lundgren, Ulla. (2003). Framtidens engelskämne som personlighetsutvecklande Medborgarutbildning. *Praktik och teori nr 2/2003.* Malmö Högskola.
- Malmberg, Per. (2001). Språksynen i dagens kursplaner. (i *Språkboken*, se ovan). (s. 16-25). 10
- Myndigheten för skolutveckling (2004). *Europeisk Språkportfolio. 6-16 år.* www.skolutveckling.se
- Ohlander, Sölve. (2001). Vilken slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet? (i *Språkboken*, se ovan). (s. 152-160). 13
- Skolverket. (2000). *Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.*
- Skolverket. (2000). *Kommentarer till kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.*
- Sundin, Kerstin. (2001). Nybörjarundervisning för barn mellan sju och tio år. (i *Språkboken*, se ovan). (s. 152-160). 9
- Svartvik, Jan. (2001). Språket i framtiden (i *Språkboken*, se ovan). (s. 8-15) 8
- Säljö, J. (2001). *Lärande i praktiken. Ett sociokulturellt perspektiv.* Stockholm: Prisma. 250