



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande, 61-80 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

LÄRANDE, 61-80 poäng
Learning, 61-80 credit points

Kursid	LLÄD07
Poäng	20
Nivå	D
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU

Allmänt Kursen utgör en specialisering inom lärarutbildningen. Den är professionsinriktad på så sätt att det är lärarens vetenskapliga kompetens som står centralt, vilket motiveras genom att skolan befinner sig i en utveckling där den globala kunskapsutvecklingen ställs mot det lokala lärandet. Den lokala skolans kunskapsbehov placeras in i sammanhang där det globala lärandets teori och praktik tolkas och transformeras lokalt, samtidigt som behovet tillgodoses av att ta ansvar för att lokal kunskapsutveckling identifieras och studeras systematiskt via vetenskapligt grundade teorier och metoder. I allmän mening är kursen ett steg till att utveckla den lokalt forskande skolan via lärares vetenskapliga kompetens.

Mål Kursen syftar till att lärarstudenten i teori och praktisk tillämpning ska fördjupa sådan vetenskaplig kompetens som ligger inom området lärande. Därutöver syftar kursen till att studenten ska tillägna sig en djupare beredskap att tolka, förstå och hantera vetenskapliga problem i en lokal skolpraktik.

Innehåll **Fördjupning i vetenskapens teorier och metoder, 5 poäng**

Learning and Teaching Theories

Den studerande ska efter genomgången delkurs ha fördjupat sina insikter om sambandet mellan vetenskap och lärande. Delkursen utvecklar fördjupade kunskaper i kvalitativa forskningsmetoder med särskild betydelse för lärande och pedagogiskt arbete. I delkursen ingår att kritiskt granska vetenskapliga verk.

Handledning och pedagogiskt arbete, 5 poäng

Supervision and Pedagogic Work

Delkursen syftar till att ge breda och fördjupade kunskaper avseende handledningens teori och praktik som grund för att utveckla studentens beredskap att handleda blivande lärarkollegor och högskolestuderande. Delkursen behandlar särskilt forskning om området handledning och dess konsekvenser i lärares yrkespraktik.

Textproduktion, 10 poäng

Writing a Paper

I delkursen skall den studerande genomföra en egen undersökning och författa och försvara en vetenskaplig artikel. Innehållet i arbetet bestäms i samråd med

handledande forskare. Undersökningen kan utgöra en del av ett större forskningsprojekt. Den studerande skall också fungera som opponenter vid redovisningen av en vetenskaplig artikel.

Förkunskapskrav	För tillträde till kursen krävs minst betyget Godkänd från AU3/Lärande 3 i lärarutbildningen samt minst en inriktning om 40 poäng eller motsvarande.
Kursuppläggning	Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, eget forskningsarbete i team (som kan vara en del av ett pågående forskningsprojekt vid HLK), handledning och handledningsövningar. Delkursen Textproduktion är i praktiken integrerad och pågår parallellt med övriga delkurser.
Examination och betyg	Examination sker genom individuell tentamen, skriftliga inlämningsarbeten, deltagande i seminarier, diskussionsgrupper och forskningsteam samt genom författande av vetenskaplig artikel med krav på teoretisk och/eller empirisk förankring i skolan. Betyg ges med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på delkursen Textproduktion samt Godkänd på övriga delkurser.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

Lärande, 61-80 poäng

Antal sidor

Fördjupning i vetenskapens teorier och metoder, 5 poäng

Akademiska avhandlingar med relevans för lärande. Väljs i samråd med examinator.

ca 300

Handledning och pedagogiskt arbete, 5 poäng

Andersson, Gunnar & Persson, Anders (2002). *Coaching och handledning av grupper inom universitets- och högskoleutbildning*. Lund. Studentlitteratur

ca 160

Gjems, Liv (1997). *Handledning i professionsgrupper*. Lund. Studentlitteratur

ca 200

Kroksmark, Tomas & Åberg, Karin (2007). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund. Studentlitteratur

ca 250

Pajak, Edvard & Firth, Gerald (2002). *Handbook of Research on School supervision*. New York. Macmillan

ca 300

Persson, Sven & Rönnermann, Karin (2005). *Handledningens dilemman och möjligheter. Erfarenheter från förskola och skola*. Lund. Studentlitteratur

ca 120

Ett urval internationella artiklar som väljs i samråd med kursledningen.

ca 100

Textproduktion, 10 poäng

Björk, Lennart & Räisänen, Christine (1997). *Academic Writing. A University Writing Course*. Lund. Studentlitteratur

ca 130

Fördjupningslitteratur i samråd med handledare och i anslutning till valt ämnesområde för textproduktion