



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärare i förskola/förskoleklass med fokus på naturen som lärande miljö, 20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

Lärare i förskola/förskoleklass

med fokus på naturen som lärande miljö, 20 poäng

Pre-school teaching with a specialization in nature as a learning environment,
20 credit points

Kursid LFNB07

Poäng 20

Nivå B

Ämneskod LÄA

Utbildningsområde NA 50%, LU 50%

Allmänt Kursen ingår i inriktning mot förskola och förskoleklass.

Mål Kursens mål är att studenterna

- genom teoretiska studier tillägnar sig kunskaper om förskolans och förskoleklassens mål – innehåll – arbetssätt
- vidareutvecklar färdigheter att omsätta kursens teoretiska innehåll i sin egen verksamhet
- utvecklar fördjupade kunskaper om dokumentation och dess användning
- utvecklar förmågan att använda naturen som lärande miljö
- får insikt om betydelsen av sin egen och barnens delaktighet i naturens kretslopp

Innehåll Lärandeprocessen – lärandemiljön inne och ute
Studier av naturens årstidsväxlingar
Studier av vanliga växt- och djurgrupper
Studier av några naturtyper
Småbarns-, förskolebarns- och förskoleklassdidaktik
Tematiskt arbetssätt i naturen
Lekens betydelse för barns lärande
Matematik- och skrivspråksutveckling i verksamheten
Pedagogisk dokumentation
Möten i verksamheten
Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng, inom relevant verksamhet

Förkunskapskrav AU1 och minst 10 poäng inriktningskurs mot förskola/förskoleklass.

Kursupplägg Föreläsningar, diskussioner, exkursioner, seminarier, handledning.
Under kursens gång genomför studenten uppgifter ute i verksamheten, där studenten reflekterar över sitt eget lärande.

Examination Examinationen grundar sig på helhetsbedömning av prestationerna. Kursen

kräver ett aktivt deltagande vid seminarier, föreläsningar och grupparbeten.

Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd krävs dels godkända resultat på muntliga och skriftliga tentamina och andra uppgifter, dels aktivt deltagande i kursen.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur Kurslitteratur förtecknas i bilaga

Lärare i förskola/förskoleklass

med fokus på naturen som lärande miljö, 20 poäng

Antal sidor

Backman, Jarl (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	194
Eriksen Hagtvæt, Bente (2006). <i>Språkstimulering. Del 2: Aktiviteter och Åtgärder i förskoleåldern</i> . Stockholm: Natur och Kultur	262
Linderöth, Eva (2006). <i>Förskoleklassen</i> . Stockholm: Förskolans Förlag	54
Munkhammar, Ingmarie (2001). <i>Från samverkan till integration</i> . Luleå: Luleå tekniska universitet	181
Skolverket (2005). <i>Kvalitet i förskolan – Allmänna råd och kommentarer</i> . Stockholm: Fritzes	45
Temaserie Tidningen Förskolan (2006). <i>Lekens roll i förskola och förskoleklass</i> . Stockholm: Lärarförbundets förlag	130
Wallby, Anders (red) (2006). <i>Små barns matematik</i> . NCM. Göteborgs Universitet.	190
Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2005). <i>Lyssnandets Pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete</i> . Stockholm: Liber	149
Utbildningsradion (1999). <i>Runt i Naturen 1</i> . 2:a upplagan, Del 1. Växjö Lpfö -98	185
Lpo -94	
Valfri litteratur i anslutning till metodboken	500
Vetenskapliga artiklar m.m.	

