



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Läs-, skriv- och matematikutveckling, (Specialisering), 20 poäng

Läraryrskurset

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

Kurs	LÄS-, SKRIV- OCH MATEMATIKUTVECKLING, (Specialisering), 20 poäng Literacy/language and Mathematics Development and Learning, 20 credit points
Kursid	LLSA07
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen riktar sig mot förskoleklassen och grundskolans tidigaste år. Syftet är att de studerande skall utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar alla barns läs-, skriv- och matematikutveckling. Kursen är indelad i två delkurser. Kursen kan läsas som specialisering i lärarutbildningen.
Mål	Kursens mål är att studenterna - utvecklar kunskap om teorier och strategier för att med sin egen språkfärdighet som grund kunna förstå, möta och utveckla alla barns och elevers första lärande i matematik och svenska - utvecklar förmåga att analysera, bedöma och dokumentera elevers kunnande - förvärvar insikter i kunskapens olika uttrycksformer och hur dessa samspelar - utvecklar didaktisk kompetens genom reflektion över eget och elevers lärande - utvecklar kompetens och förmåga att ta ansvar för barns och elevers första lärande i matematik och svenska
Innehåll	Delkurs 1: Läs- och skrivutveckling (10 poäng) <i>Literacy Development</i> Läraryuppdraget enligt aktuella styrdokument Språkets roll i dagens samhälle Språklig medvetenhet Läs- och skrivprocessen, teorier kring läsning och skrivning Barns och elevers utveckling av skriftspråk, miljöer för lärande Analys, värdering och dokumentation av elevers kunnande Kultur och språk Lärandets möjligheter och begränsningar

Delkurs 2: Matematikutveckling (10 poäng)

Mathematical Development

Läraruppdraget enligt aktuella styrdokument
Miljöer för lärande
Matematikens roll i dagens samhälle
Matematikens utveckling, struktur och grundläggande begrepp
Att utveckla ett matematiskt tänkande
Analys, värdering och dokumentation av elevers kunskaper
Lärandets möjligheter och begränsningar

Förkunskapskrav	Grundläggande högskolebehörighet
Kursuppläggning	Lärandet sker i form av egna studier, enskilt och/eller i studiegrupper, föreläsningar och seminarier.
Examination	I kursen tillämpas examinationsuppgifter där det egna lärandet synliggörs. Detta sker i form av litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp, skriftlig tentamen samt krav på aktivt deltagande i obligatoriska moment. Kursen betygssätts med något av betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på delkurserna 1 och 2. För betyget Godkänd krävs visad god språkfärdighet i tal och skrift, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt betyget Godkänd på samtliga moment som utgör underlag för examination.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga

**LÄS-, SKRIV- OCH MATEMATIKUTVECKLING,
(Specialisering), 20 poäng**

Antal sidor

Läs- och skrivutveckling, 10 poäng

Björk, Maj, Liberg, Caroline (1996). *Vägar in i skriftspråket tillsammans och på egen hand*. Stockholm: Natur och kultur 149 s

Dahlgren, Gösta, Gustafsson, Karin, Mellgren, Elisabeth, Olsson, Lars-Erik (1999). *Barn upptäcker skriftspråket*. Stockholm: Liber 150 s

Elbro, Carsten (2004). *Läsning och läsundervisning*. Stockholm: Liber 200 s

Kullberg, Birgitta (2006). *Boken om att lära sig läsa och skriva*. Malmö: Ekelunds/Gleerups 342 s

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan (2000). www.skolverket.se

Lpfö 98 (2001). *Läroplan för förskolan Lpfö -98*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Lpo-94 (1998) Utbildningsdepartementet

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2003). *God läsutveckling*. Kartläggningar och övningar. Stockholm: Natur & Kultur 68 s

Skolverket (1999). *Allmänna råd med kommentarer för fritidshem*. Stockholm: Liber

Skolverket (2003) *Att läsa och skriva*. En kunskapsöversikt baserad på forskning och beprövad erfarenhet. Myndigheten för skolutveckling. www.skolutveckling.se 120 s

Skolverket (2002). *Språket lyfter. Diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för åren före skolår 6*. Lärarhandledning och observationsschema. Stockholm: Liber 30 s

SOU 1997: 108 *Att lämna skolan med rak rygg*. (s.109-137;211-225)
www.regeringen.se/propositioner/SOU 14 s

Stencilerat material 30 s

Svensson, Ann-Katrin (1998). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur 200 s

Taube, Karin (2000). *Läsinlärning och självförtroende* Stockholm: Prisma 133 s

Aktuella artiklar

Valbar metodisk fördjupningslitteratur:

Alleklev, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2000). <i>Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur</i> . En bok för alla.	75 s *
Andersson, Peggy m.fl. (2000). <i>Spökägget: Att läsa och skriva i förskola och skola</i> . Stockholm: Natur och Kultur.	70 s *
Chaimbers, Aidan (1993). <i>Böcker inom oss. Om boksamtal</i> . Stockholm: Rabén & Sjögren	163 s *
Jernström, Elisabeth & Johansson, Henning (1997). <i>Kulturen som språngbräda</i> . Lund: Studentlitteratur	197 s *
Trageton, Arne (2005). <i>Att skriva sig till läsning – IKT i förskoleklass och skola</i> . Stockholm: Liber	189 s *

Även andra titlar kan väljas i samråd med kursansvarig.

* Av dessa titlar väljes minst en. Samtliga titlar ska läsas inom varje studiegrupp.

Matematikutveckling, 10 poäng

Ahlberg, Ann (1995). <i>Barn och matematik</i> . Lund: Studentlitteratur	160 s
Berlin, Gunnel (2005). <i>Eureka</i> . Malmö: Ekelunds/Geerups	95 s
Dahl, K., Nordqvist, S. (1999). <i>Matte med mening</i> . Stockholm: Alfabeta Bokförlag	64 s
Doverborg, E., Pramling Samuelsson, I. (1999). <i>Förskolebarn i matematikens värld</i> . Stockholm: Liber	146 s
Heiberg Solem, I., Rekerås, E.K.L. (2004) <i>Det matematiska barnet</i> . Stockholm: Natur & Kultur	344 s
Johnsen Hoines, M. (1997). <i>Matematik som språk</i> . Stockholm: Liber	210 s
<i>Kursplaner och betygskriterier, grundskolan</i> (2000). www.skolverket.se	
<i>Lpo-94</i> (1998). Utbildningsdepartementet	
Nämaren Tema (2000). <i>Matematik från början</i> . Göteborgs universitet	245 s
Sandahl, Anita & Unenge, Jan (2000). <i>Lärarguide del 1</i> . Stockholm: Natur & Kultur	100 s
Skolverket (2000). <i>Analysschema i matematik för åren före skolår 6</i> . Stockholm: Liber	44 s
Skolverket. <i>Diagnostiska uppgifter i matematik för användning i de tidiga skolåren</i> .	

Stockholm: Liber

50 s

Unenege, Jan (1999). *Skolmatematiken igår, idag och i morgon*. Stockholm:
Natur & Kultur (Kan köpas på HLK)

125 s

Aktuella artiklar