



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Religionsvetenskap, 1-20 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

Kurs RELIGIONSVETENSKAP, 1-20 POÄNG
Religious Studies, 1-20 credit points

Kursid LREA07

Poäng 20

Nivå A

Ämneskod RKA

Utbildningsområde HU 75%, LU 25%

Allmänt Kursen ingår i lärarprogrammet som del av inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet. Övrig kurs i inriktningen är Religionsvetenskap, 21-40 poäng. Kursen kan även läsas separat som specialisering. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärande i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärande som i planering och utvärdering av undervisning.

I samtliga delkurser skall religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv integreras som aspekter i undervisningen.

Mål Studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- olika religioners och andra livsåskådningars påverkan på samhället såväl i nutid som i ett historiskt perspektiv
- hur västerländsk kultur och samhällsutveckling har påverkats och påverkas av kristendomen och dess värderingar
- hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna ställningstaganden och eget handlande
- att medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv
- olika sätt att se, förklara och förstå utifrån olika religionsvetenskapliga perspektiv
- religionsämnets gestaltning som skolämne i grundskolan och gymnasieskolan

- att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov

Innehåll

Delkurs 1. Introduktion till Religionsvetenskap och dess vetenskapliga metoder, 1 poäng

Introduction to Religious Studies

Studenten introduceras i religionsvetenskapens olika metoder och teorier.

Delkurs 2. Bibelvetenskap, 7 poäng

Biblical Studies

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga beaktelser, kyrklig konst och arkitektur behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

Delkurs 3. Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med temat estetik, 5 poäng

School Located Studies with Thematic Studies in Esthetics of Religion

Studenten får en introduktion i estetikens betydelse i religionen. Dessutom behandlas religionen som skolämne. Kursplaner för grundskolan och gymnasieskolan bearbetas och vilken roll religionen har i relation till dessa. Närmare anvisningar för VFU finns i "Särskild plan för VFU". För studenter som läser kursen som fristående kurs finns möjlighet till alternativ som ersätter VFU i skolan.

Delkurs 4. Etik och livsfrågor, 3 poäng

Ethics and Life Questions

"Klassiska" texter inom etik och skönlitteratur används för att visa hur livsfrågor och etiska problem hanterats och hanteras i såväl sekulära som religiösa kulturella sammanhang. En viss betoning kommer att ligga på svenska kulturella sammanhang. Etiska problem från aktuell samhällsdebatt tas upp löpande i kursen. Målsättningen är att deltagarna efter kursen ska kunna hantera värderingsfrågor medvetet, genomtänkt och med perspektiv, såväl i skolan som i andra situationer.

Delkurs 5. Kyrko- och samfundshistoria, 4 poäng

History of Churches and Denominations

I delkursen behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i nutiden. Dessutom belyses den kristna kyrkans roll i det nya Europa. Särskild vikt läggs vid de kristna samfundens möte med det omgivande samhället och

andra religioner. Även invandrarkyrkornas situation i det nutida Sverige behandlas i delkursen.

Förkunskapskrav	Grundläggande behörighet
Kursuppläggning	Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.
Examination	Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter utgör grunder för examination. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på mer än hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt (delkurserna 2-5) samt betyget Godkänd på övrig delkurs (delkurs 1).
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga.

Religionsvetenskap, 1-20 poäng**Antal sid.****Delkurs 1. Introduktion till Religionsvetenskap och dess vetenskapliga metoder, 1 poäng**

Ekstrand, Thomas m.fl. (2001). *Religionsvetenskap – En inledning*. Lund: Studentlitteratur

141 s

Olivestam, Carl E. (2006). *Religionsdidaktik*. Liber

Delkurs 2. Bibelvetenskap, 7 poäng

Bibelns bakgrund, innehåll och tolkning:

Coogan, D. Michael (2006). *The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures*. New York: Oxford University Press

572 s

Ehrman, Bart D. (2000). *The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings*. Oxford, New York: Oxford University Press (valda delar)

460 s

Olivestam, Carl E. (2006). *Religionsdidaktik*. Liber

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen

100 s

Bibeltexter ur Bibel 2000

Delkurs 3. Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med temat estetik, 5 poäng

Apostolos-Cappadona, Diana ed. (1996). *Art, Creativity, and the Sacred*. New York (s. 127-178, 205-218)

64 s

Bodin, Per-Arne (1994). *Världen som ikon*. Skellefteå: Artos förlag (s. 7-24)

17 s

Esposito, John L. (ed) (1999). *The Oxford History of Islam*(s. 215-267)

52 s

Martling, Carl Hernik (1987). *Den talande tystnaden*. Verbum

118 s

Olivestam, Carl E. (2006). *Religionsdidaktik*. Liber

Delkurs 4. Etik och livsfrågor, 3 poäng

Collste, Göran (1996). *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur

92 s

Enquist, Per-Olov (2001). *Lewis resa*. Stockholm: Pan

598 s

Olivestam, Carl E. (2006). *Religionsdidaktik*. Liber

Singer, Peter (1996). *Praktisk etik. 2:a utgåvan*. Stockholm: Thales

333 s

Walzer, Michael (1993). *Pluralism och jämlikhet : en teori om rättvis fördelning*. Göteborg: Daidalos

416 s

Delkurs 5. Kyrko- och samfundshistoria, 4 poäng

Tergel, Alf *Från Jesus till Moder Teresa*. Verbum senast utg.

614 s

Olivestam, C.E. (2006). *Religionsdidaktik*. Liber

Kompendium om nordiska religiösa samfund

ca 150 s

