



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Språkdiraktik, 5 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

Kurs	SPRÅKDIDAKTIK, 5 POÄNG English as a Foreign Language Teaching and Learning for Primary School
Kursid	LSDA05
Poäng	5
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen syftar till att utveckla fördjupad lärarkompetens samt kunskaper och färdigheter i och om lärande i engelska för förskoleklass och skolår 1-3. Studenten skall på en övergripande nivå erövra grund för reflekterande och elevaktiva arbetssätt i genomförande, planering och utvärdering av undervisning i engelska.
Mål	Kursens mål är att studenterna skall utveckla - kunskap om villkoren för engelskundervisning - metoder för inledande undervisning i engelska - kunskap om språkundervisningens interkulturella perspektiv
Innehåll	Engelskämnet i ett övergripande läroplansperspektiv. Kursplaneanalys Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och flerkulturella klassrummet Orientering om nyare forskning och utvecklingsarbete om inläring och undervisning i främmande språk Språk- och kulturdidaktik. Grundläggande ämnesdidaktiska begrepp Ett interkulturellt perspektiv på språkundervisningen i teori och praktik Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen Musik och drama som redskap för språkinläring genom t.ex. sånger, rörelselekar, rim och ramsor Analys av undervisningsmaterial för de tidigaste skolåren
Förkunskapskrav	Allmänna utbildningsområdet 1 eller motsvarande

Kursuppläggnig	Lärandet sker i form av föreläsningar, verksamhetsförlagda studier, seminariediskussioner och gruppövningar.
Examination	Kursen examineras i form av en muntlig och skriftlig presentation av förslag till undervisningsavsnitt där en del är verksamhetsförlagd samt genom aktivt deltagande under kursen. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga

Språkdidaktik, 5 p

Antal sidor

Brodow, U. (2001). Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande. <i>Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning.</i> (s. 122-140). Stockholm: Skolverket	18
(Språkboken finns även som pdf-fil att ladda ner från www.skolutveckling.se)	
Cameron, L. (2001). Teaching languages to young learners. Cambridge: University Press. (s.1-20) (tillhandahålles av institutionen)	20
Eriksson, R & Tholin, J. (1997) <i>Engelska för livet</i> . Stockholm: Almqvist & Wiksell.	138
Jönsson, E. (2001). Inlärarens kulturella och språkliga erfarenheter möter språkundervisningen. <i>Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning.</i> (s. 192-197). Stockholm: Skolverket	6
<i>Kommentarer till kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.</i> (2000) Stockholm: Skolverket	4
Kullberg, B. (1996). <i>Etnografi i klassrummet</i> . Lund: Studentlitteratur. Kap 4 (eller motsvarande)	8
<i>Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.</i> (2000). Stockholm: Skolverket. (i urval)	30
Lundgren, U. (2003). Framtidens engelskämne som personlighetsutvecklande medborgarutbildning. <i>Praktik och teori nr 2/2003</i> . Malmö högskola	
Malmberg, P. (2001). Språksynen i dagens kursplaner (i <i>Språkboken</i> , se ovan) (s. 16-25)	10
Ohlander, S. (2001). Vilka slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet? (i <i>Språkboken</i> , se ovan) (s. 198-211)	13
Sundin, K. (2001). Nybörjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år (i <i>Språkboken</i> , se ovan) (s. 152-160)	9
Svartvik, J. (2001) Språket i framtiden (i <i>Språkboken</i> , se ovan) (s. 8-15)	8
Säljö, R. (2005). <i>Lärande och kulturella redskap: om lärprocesser och det kollektiva minnet</i> . Stockholm: Norstedts akademiska förlag.	272
Lpo 94 (1998). <i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet</i> . Stockholm: Fritzes.	

Artiklar och stencilerat material (tillhandahålles av HLK)

Individuellt vald referenslitteratur i anslutning till examinationsuppgiften.