



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Konflikter och konflikthantering, 5 poäng

Allmänna utbildningsområdet, AU:3
Lärarytbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

VÅRTERMINEN 2007

Kurs	KONFLIKTER OCH KONFLIKTHANTERING, 5 poäng Conflict and Conflict Management 5 Credit points
Kursid	LKKC05
Poäng	5
Nivå	C
Ämneskod	KFÖ
Utbildningsom.	LU
Allmänt	Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet AU3 som alternativ kurs.
Mål	Studenten skall efter genomgången kurs - ha kunskap om möjliga förhållningssätt i konflikter - ha kunskap om sitt eget förhållningssätt i konflikter - ha kunskap om olika strategier för konflikthantering - ha färdigheter i att analysera konflikter - ha färdigheter i att föreslå åtgärder för konflikthantering - ha förmåga att söka forskningsresultat om konflikter - ha förmåga att författa ett vetenskapligt utformat paper inom ett konfliktområde - ha förmåga att kritiskt granska vetenskapliga arbeten om konflikter
Innehåll	Konflikter på olika nivåer: individ-, grupp- och samhällsnivåer Kunskapsteoretiska utgångspunkter för förståelse av skilda uppfattningar Konflikters ursprung och förlopp Förhållningssätt och beteenden i konflikter Olika strategier att hantera konflikter: förhandling, kompromiss, konfrontation och medling Olika modeller för konflikthantering inom skolan studeras, redovisas och granskas kritiskt Konflikter inom arbetsliv och familjer Litteraturseminarium: avhandlingen om förebyggande fredsarbete i år 4-6 Seminarium: kritisk granskning av fyra vetenskapliga artiklar med olika perspektiv på konflikter Sökning i databaser och bibliotek efter konfliktrelaterad litteratur Vetenskapligt utformat paper skrivs som innehåller litteraturbakgrund, analys och hanteringsförslag av fritt vald konflikt (7-9 sidor). Varje students arbetsinsats motsvarar 2p. Opponera på andras paper

Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU1, AU2 och en inriktning.
Kursuppläggning	Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, grupparbete, tillämpningsövningar samt litteraturseminarium. Sökning i databaser av litteratur om konflikter och konflikthantering. Ett paper skrivs som innehåller litteraturbakgrund, analys och hanteringsförslag av vald konflikt. Papret examineras vid ett seminarium.
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska moment. Individuell skriftlig tentamen, som bedöms med väl godkänd, godkänd eller underkänd. Litteraturseminarium: avhandling om förebyggande fredsarbete i år 4-6, bedöms med godkänd eller underkänd. Seminarium: fyra vetenskapliga artiklar med olika perspektiv på konflikter bedöms med godkänd eller underkänd. Kursens huvuduppgift, ett vetenskapligt utformat paper som innehåller analys och hanteringsförslag av en vald konflikt, examineras vid ett seminarium med traditionell akademisk opposition. Papret bedöms med väl godkänd, godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen tas i beaktande studentens förmåga att - skriva och försvara eget paper - opponera på annat paper - vara aktiv vid diskussion av andras paper vid semianrierna
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga

Konflikter och konflikthantering, 5 p **Antal sidor**

Lennér – Axelsson, B. & Thylefors, Il (1996) <i>Om konflikter. Hemma och på jobbet</i> Stockholm: Natur och Kultur	339 s.
Utas Carlsson, Karin (2001) <i>Lära leva samman</i> . Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik. ISBN: 91-631-0567-5	358 s.
Jordan, Thomas (2006). <i>Att hantera och förebygga konflikter på arbetsplatsen</i> . Stocholm: Lärarförbundet	86 s.
Xie, H., Sift, D, Carins, B., & Carins, R. (2002) <i>Aggressive Behaviors in Social Interaction and Developmental Adaptation: A Narrative Analasys of Interpersonal Conflicts During Early Adolescence</i> . Social Development 11, 205-225	20 s.
Malloy, h. & McMurray, P. (1996) <i>Conflict Strategies and Resolution: Peer Conflict in an Intergrated Early Chidlhood Classroom</i> . Early Childhood Research Quarterly, 11, s.185-206	21 s.
Beach, R. & Pearson, D. (1998) <i>Changes in Preservice Teacher's Perceptions of Conflict and Tensions</i> . Teaching and Teacher education 3, s. 337-351	14 s.
Uline, C., Tschannen-Moran, M. & Perrez, L. (2003) <i>Constructive Conflict: How Controversy Can Contibute to School Improvement</i> . Teachers College Record 5 s. 782-816	34 s.

En av följande fem böcker:

Lind, E. (2001) <i>Medkompis. Medling och konflikthantering skolan</i> . Jönköping: Brain Books AB	
Edman Ståhl, I. (1999) <i>Det går att göra så här! Om att lösa vardagskonflikter</i> . Stockholm: Runa förlag	136 s.
Nemert, E. (1997) <i>Öppna för samtal. Arbetsmetoder i klassrummet</i> . Stockholm: Liber AB	175 s.
Edling, L. (1997) <i>Kompissamtal – kommunikation istället för tystnad eller våld</i> . Ekelunds förlag AB	96 s.
Ljungström, K. (1998) <i>Trepartsamtal. En samtalsmetod för att behandla konflikter mellan elever</i> . Stockholm: Ordkännan/Predaktiv AB	33 s.

Fritt valda artiklar och böcker inom papprets ämnesområde 200 s.

Lärarens handbok (2001) *Skollagen*. Stockholm: Lärarförbundet
Lärarens handbok (2001) *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen
och fritidshemmet (LPO94)*. Stockholm Lärarförbundet
Lärarens handbok (2001) *Läroplan för förskolan (Lpfö 98)* Stockholm: Lärarförbundet
Lärarens handbok (2001) *Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94)* Stockholm:
Lärarförbundet