



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18
Gäller ht-07

Kurskod: LBNC17
Ämnesnivå: C
Utb.omr.: NA
Ämneskod: BIA

Biologi (Naturvårdsbiologi), 61-75 högskolepoäng

Conservation Biology, 61-75 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är tänkt att läsas som fristående kurs, eller att ingå i kandidatexamen i biologi. Kursen kan också läsas som en inriktning eller specialisering i lärarutbildningen.

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenterna kunskap:

- om art och biotopbevarandets teoretiska grunder samt naturvårdsbiologiska begrepp;
- att beskriva hotbilder, pågående forskning inom området samt åtgärdsprogram för hotade arter och ekosystem;
- att analysera vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska de studerande:

- kunna sammanfatta olika aspekter av biologisk mångfald på såväl individ- som art- och ekosystemnivå;
- kunna beskriva historiska förändringar i den biologiska mångfalden, dess orsaker och konsekvenser;
- kunna värdera biologiska mångfalden med utgångspunkt från olika bevarandeperspektiv; kunna identifiera hot mot biodiversiteten såväl idag som från potentiella kommande skeenden;
- kunna relatera hot mot biologisk mångfald till påverkansregimer som till exempel areella näringar;
- kunna använda verktyg för att identifiera och klassificera hot mot biodiversiteten;
- värdera behovet av bevarandeåtgärder samt föreslå strategier och skötselplaner för att stärka den biologiska mångfalden;
- kunna analysera vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet samt kunna redogöra för aktuell naturvårdsbiologisk problematik.

Innehåll

Naturvårdsbiologins teoretiska grunder

De areella näringarnas påverkan på arter och ekologiska system

Naturvårdsfrågor för sjöar och våtmarker

Metoder för identifiering av hot mot biodiversiteten

Bevarandestrategier

Naturvårdens organisation samt ideella organisationers roll

Analyser av vetenskapliga uppsatser inom naturvårdsbiologiområdet

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutade kurser i Biologi, 1-60 hp (1-40 poäng)

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier och redovisningar.

Examination och betyg

Följande examinationer sker inom delkursen:

- Godkända skriftliga inlämningsuppgifter av kurslitteratur som också examineras vid ett litteraturseminarium;
- Godkända muntliga redovisningar av vetenskapliga uppsatser;
- Godkänd utarbetad skötselplan för ett naturområde.

Fältstudier, seminarier och redovisningar utgör obligatoriska moment.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget G krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment, fullgörande av obligatoriska uppgifter och redovisningar. För betyget VG på kursen krävs dessutom att studenten visat mycket aktivt deltagande vid obligatoriska moment, presenterat inlämningsuppgifter och redovisningar av mycket god kvalitet, samt visat stor förmåga till analys av vetenskapliga uppsatser.

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt i slutet av kursen. Studenterna skall också ha möjlighet att framföra synpunkter på undervisningen under kursens gång

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Biologi (Naturvårdsbiologi), 15 hp

Antal sidor

Hjorth, Ingemar (2002). *Ekologi för miljöns skull*. Stockholm; Liber 200

Hunter, Malcolm L. (2002). *Fundamentals of conservation biology, 2nd ed.*
Blackwell Science 500

Övrig litteratur väljs av den studerande i samråd med handledaren i anslutning till litteratur och fältstudieuppgift.