



**Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18**

Gäller ht-07

Kurskod: LHKA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: HVA

**Handikappvetenskap, 1-30 högskolepoäng**

*Disability Science and Research, 1-30 credit points*

Grundnivå

---

**Allmänt**

Syftet är att utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv stimulera till ökad kunskap om funktionshinder-/ handikapp. I kursen betonas helhetssyn på livssituationen för personer med funktionshinder samt processer bakom handikappets uppkomst. Kursen läses som en fristående kurs i ämnet handikappvetenskap.

Studenterna ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå några av de biologiska, sociala och samhälleliga processer som omger personer med funktionshinder
- klargöra för de teoretiska och begrepp definitioner av betydelse inom området
- beskriva handikappvetenskapliga teorier och begrepp

**Lärandemål**

Målet med kursen är att främja kunskaper och förståelse.

Studenterna ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för olika perspektiv på teorier och begrepp inom handikappvetenskap
- redogöra för relevanta lagar och förordningar
- redogöra för samhälleliga insatser och stöd kopplat till funktionshinder
- redogöra för olika biologiska och medicinska faktorer kopplat till funktionshinder

**Innehåll**

**Delkurs 1. Handikappvetenskapens grunder, 7,5 hp**

*Disability Research, 7,5 credit points*

Kursens syfte är att ge en introduktion till ämnet handikappvetenskap, fokusera på begrepp, definitioner och klassifikationer inom området. Sociala processer, etiska frågeställningar samt vetenskapsteori är andra områden som diskuteras. Examinationsuppgift består av skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer. Betyg: Underkänd eller Godkänd..

**Delkurs 2. Handikapp och socialpolitik, 7,5 hp**

*Disability and social policies, 7,5 credit points*

Kursens syfte är att presentera den Nationella handlingsplanen för handikapp- politiken samt den lagstiftning som styr området. Livsvillkor för personer med funktionshinder, internationell jämförelse samt aktuell forskning på området är andra områden som

kommer att belysas. Examinationsuppgift består av skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer.  
Betyg: Underkänd eller Godkänd.

### **Delkurs 3. Medicinsk orientering, 7,5 hp**

*Medical orientation, 7,5 credit points*

Kursens syfte är att ge möjlighet att förvärva en orienterande kunskap om medicinska faktorer som kan ligga till grund för olika funktionshinder. Diagnostisering samt aktuell forskning är andra områden som kommer att diskuteras. Examinationsuppgift består av skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer.

Betyg: Underkänd eller Godkänd.

### **Delkurs 4. Habilitering och rehabilitering, 7,5 hp**

*Habilitation and rehabilitation, 7,5 credit points*

Syftet är att ge en introduktion till begrepp, definitioner samt behandling och stödåtgärder. Faktorer och processer i miljön som påverkar möjligheten till aktivitet och delaktighet (Empowerment) för personer med funktionshinder samt aktuell forskning kommer också att diskuteras. Examinationsuppgift består av uppsatsarbete samt opponentarbete.

Betyg: Underkänd eller Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Kursen kräver obligatorisk närvaro. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer. I delkurserna ingår även olika typer av uppgifter och redovisningar. Kursen bedrivs på halvfart och då med heldagar.

## **Examination och betyg**

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt uppgifter som kommer att redovisa muntlig. På varje kurs ges betyget Underkänd eller Godkänd. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

## **Kursvärdering**

Kontinuerlig kursvärdering under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering på hela kursen före dess slut.

## **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Handikappvetenskap I-30 hp**

Antal sidor

**Delkurs 1. Handikappvetenskapens grunder**

Gustavsson, A. (1998). *Inifrån utanförskapet*. Stockholm: Johansson & Skyttmo Förlag AB ISBN: 9144016239

258

Möller, K. (2005). *ICF – Om hälsa, miljö och funktionshinder*. Finspång: Mogård. ISBN: 91-974352-3-

Lagerheim, B. (1998) *Att utvecklas med handikapp. Möjligheter och begränsningar hos barnet, familjen och omgivningen*. Stockholm: Liber AB ISBN: 914700584

Tideman, M.(red). (1996). *Perspektiv på funktionshinder & Handikapp*. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9144016182

353

Renblad, K. (2006). *Empowerment – Kultur och idrott som en arena för personer med funktionshinder att utveckla empowerment. En kunskapsöversikt. FoU-rapport 2006:1. Funktionshinder och handikapp*. Jönköping: Hälsohögskolan. Luppen kunskapscentrum. ([www.luppen.nu](http://www.luppen.nu))

64

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar

max

200

**Handikapp och socialpolitik, 5 poäng**

Hales, G. (1995). *Beyond disability. Towards an Enabling Society*. London: SAGES Publication Ltd, The Open University ISBN: 0803979576

208

Lindquist, R.& Hetzler, A. (red). (2004). *Rehabilitering och välfärdspolitik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144034645

215

*Proposition 1999/2000:79. Från patient till medborgare – en nationell handlingsplan för handikapp politiken*. Stockholm: Riksdagens tryckeriexpedition. ISBN: B000080026

162

Tideman, M.(red). (1996). *Perspektiv på funktionshinder & Handikapp*. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9144016182 (Samma som delkurs 1.)

353

Vejde,O.& Olofsson, L. (2007). *Minilagbok för människor med funktionshinder*. Borlänge: Olle Vejde förlag ISBN 9789197413848

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar

max

200

**Delskurs 3. Medicinsk orientering**

Grunewald, K. (red) (senaste upplagan). *Medicinska omsorgsboken. Om utvecklingsstörning och andra funktionshinder*. Stockholm: Natur och Kultur.

Hales, G. (1995). *Beyond disability. Towards an Enabling Society*. London: SAGES Publication Ltd, The Open University ISBN: 0803979576 208

Hydén, L-Ch. (red). (2005). *Från psykiskt sjuk till psykiskt funktionshindrad. Handikapp & Samhälle*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144031347 229

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar max 200

#### **Delkurs 4 Habilitering och rehabilitering, 5 poäng**

Hales, G. (1995). *Beyond disability. Towards an Enabling Society*. London: SAGES Publication Ltd, The Open University ISBN: 0803979576 208

Jönsson, B. (red). (2005). *Människonära design*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144044941 196

Lindquist, R.& Hetzler, A. (red). *Rehabilitering och välfärdspolitik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144034645 215

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar max 200