



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-07

Kurskod: LHSA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: HU

Ämneskod: HIA

Historia, I-30 högskolepoäng

History, I-30 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen kan ingå i fil-kand- eller fil-mag-examen och ger kompetens för undervisning i skolämne historia avseende årskurserna 4-9.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp i såväl allmänt som svenskt historiskt perspektiv.

Innehåll

Delkurs 1: Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp

Delkurs 2: Högmedeltid och tidigmodern tid, 7,5 hp.

Delkurs 3: Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering, 6 hp.

Delkurs 4: Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp.

Delkurs 5: Historisk metod och historiedidaktik, 4,5 hp

Delkurs 1: Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp.

Ancient history and Early Middle Ages, 4.5 credit points

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från de äldsta högkulturerna till och med den tidiga medeltiden. Den agrikulturella revolutionens konsekvenser, antikens Grekland, det Romerska riket samt den svenska forntiden beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal.

Delkurs 2: Högmedeltid och tidigmodern tid, 7,5 hp.

High Middle Ages, Renaissance and European expansion, 7,5 credit points

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från högmedeltidens början fram till upplysningsmodernitetens genombrott. Den moderna statens rötter i nationalstaten och den starka furstemakten, det feodala samhällets framväxt och senare kris, religionsmanifesterande samt koloniala konflikter, handelsutbytets begynnande globalisering, den naturvetenskapliga kunskapens genombrott, samt Sveriges uppgång och fall som stormakt, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal samt efterföljande individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering, 6 hp.

Enlightenment, Revolutions and Industrialisation, 6 credit points

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från upplysningsmodernitetens genombrott fram till industrikapitalismens och liberalismens varaktiga genombrott under 1800-talet. Upplysningstänkandet, den franska revolutionen, industrikapitalismens nya sociala förhållanden, de nya politiska ideologierna samt de politiska revolutionernas betydelse, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha grundläggande insikter i historiens förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig problemorientering inbegripes.

Examination

Individuell större inlämningsuppgift i form av en historisk essä, antingen om den franska revolutionen eller om den industriella revolutionen, där studenten förväntas kunna använda sitt vetande till att åstadkomma en självständig betraktelse, och där historiaämnets hermeneutiska tradition prioriteras. Studenten kan även välja ett undervisningsfokuserat historiedidaktiskt perspektiv inom nämnda teman.

Delkurs 4: Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp.

Imperialism, World Wars and Globalization, 7,5 credit points

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från 1800-talets senare del. Imperialismen, världskrigen, den politiska demokratins genombrott, den fascistiska och bolsjevikiska utmaningen mot demokratins värderingar, förintelsen, det kalla kriget, koloniernas politiska frigörelse samt det svenska folkhemsbygget, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha grundläggande insikter i historiens förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen.

Delkurs 5: Historisk metod och historiedidaktik, 4,5 hp.

Historical Method and History Didactics, 4,5 credit points

Innehåll

Kursen ger en grundläggande orientering i källkritisk metod och historiedidaktikens teoretiska utgångspunkter, där särskilt historia som upplevelse och historiebruk beaktas.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande ha grundläggande insikter i källkritikens och den historievetenskapliga metodologins grunder, samt i historiedidaktisk mening i fråga om hur, varför, i vilket syfte och i fråga om vad, som historia används och upplevs både i undervisning och i samhälle.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal, varvid studenten tillämpar källkritik genom att genomföra en metodövning.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen domineras av föreläsningar med dialogbefrämjande ansats, men även seminarium förekommer. Eventuella obligatoriska moment framgår av kursschema.

Examination och betyg

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För sammanläggningsbetyget Väl godkänd krävs Väl godkänd i minst hälften av kursens 30 högskolepoäng.

Kursvärdering

Kursansvarig lärare sammanställer studenternas kursvärderingar och inbjuder i kursen förekommande studenter och lärare till kursutvärderingsmöte inom två veckor efter kursens slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Historia, I - 30 hp

Antal sidor

Delkurs 1: Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp**Gruvberger, Nils** (1994) *Sveriges forntid - svensk folkkultur*. (s 1-124)

(Tillhandahålles mot betalning under kursen)

124 s

McKay John, Hill Bennett, Buckler John, Ebrey Patricia, Beck Roger B(2007) *A History of World Societies*. Boston (s 3-344)

341 s

465 s**Delkurs 2: Högmedeltid och tidig modern tid, 7,5 hp****Lindkvist Thomas, Sjöberg Maria** *Det svenska samhället 800-1720*

Studentlitteratur: Lund (s 15-432)

417 s

McKay John, Hill Bennett, Buckler John, Ebrey Patricia, Beck Roger B(2007). *A History of World Societies*. Boston (s 347-656)

309 s

Magnusson Lars (2002) *Sveriges ekonomiska historia* (s 5-178)

173 s

899 s**Delkurs 3: Det modernas genombrott: Upplysning; revolutioner och industrialisering, 6 hp****Hedenborg Susanna, Kvarnström Lars** (2006) *Det svenska samhället 1720-2000*

Studentlitteratur: Lund (s 25-183)

158 s

Magnusson Lars (2002) *Sveriges ekonomiska historia* (s 181-297)

116 s

McKay John, Hill Bennett, Buckler John, Ebrey Patricia, Beck Roger B(2007). *A History of World Societies*. (Boston (s 659-763)

104 s

Thörn, Håkan *Modernitet och "revolution" - den franska revolutionens symboliska innebörder*. Historisk Tidskrift 1994:1. (s 44-79). (Tillhandahålles mot betalning under kursen)

35 s

413 s**Delkurs 4: Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp****Hedenborg Susanna, Kvarnström Lars** (2006) *Det svenska samhället 1720-2000*

Studentlitteratur: Lund (s 187-381)

194 s

Lundestad Geir (2004) *Öst, väst, nord och syd; huvuddrag i internationell politik efter 1945*. (s 7-302).

295 s

Magnusson Lars (2002) *Sveriges ekonomiska historia* (s 301-502)

201 s

McKay John, Hill Bennett, Buckler John, Ebrey Patricia, Beck Roger B(2007) *A History of World Societies*. (Boston). (s 765-1128).

363 s

1053 s**Delkurs 5: Historisk metod och historiedidaktik, 4,5 hp****Ericson, Hans-Olof/Johansson, Per-Göran/Larsson, Hans Albin (red)** (2005)*Historiedidaktiska perspektiv. Bidrag från lärare och studenter vid lärarutbildningen i Jönköping*. Jönköping University Press (erhålls mot betalning vid HLK)

350 s

Karlsson Klas-Göran, Zander Ulf (2004) *Historien är nu. En introduktion till**Historiedidaktiken*. Studentlitteratur: Lund (s 13-383)

370 s

Thurén Torsten (1997). *Källkritik*.

200 s

920 s

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.

3750 s