



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-07

Kurskod: LLSB18

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LU

Ämneskod: SQA

Läs- och skrivmöjligheter för alla, 7,5 högskolepoäng

Literacy in a school for all, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är en fristående kurs som vänder sig till lärare med lärarexamen och erfarenhet av arbete i förskola, grundskola eller gymnasieskola.

Kursen syftar till att den studerande utvecklar fördjupade kunskaper om och insikter i komplexiteten i läs- och skrivutvecklingsprocessen hos barn och ungdomar utifrån aktuell forskning. Vidare skall den studerande utveckla förmågan att identifiera, kartlägga och analysera barns och ungdomars erfarenheter, förutsättningar och behov för att skapa delaktighet i lärande och kommunikation.

Lärandemål

Den studerande skall efter genomgången kurs

- ha god insikt i skriftspråksutvecklingen
- ha kännedom om hinder och möjlighet i läs- och skrivprocessen
- kunna kartlägga, analysera och bedöma elevers erfarenheter, förutsättningar och behov beträffande skriftspråksutvecklingen
- ha insikt i hur man förebygger och möter svårigheter i läsning och skrivning

Innehåll

Skriftspråksutveckling.

Möjligheter och hinder i läs- och skrivprocessen

Olika perspektiv på läs- och skrivsvårigheter

Olika sätt att kartlägga, analysera och åtgärda

Att förebygga och möta svårigheter i läsning och skrivning

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier. Dessutom erfordras lärarexamen och erfarenhet av arbete i förskola, grundskola eller gymnasieskola.

Kursuppläggning/lärandets former

I kursen ingår föreläsningar, gruppverksamhet, fältstudier samt självstudier. Deltagarna skall fortlöpande kartlägga barn och ungdomars behov samt tillämpa teoretiska insikter i sin dagliga verksamhet och reflektera över samspel mellan teori och praktik.

Examination och betyg

För Godkänd krävs aktivt deltagande i föreläsningar, gruppövningar, litteratureseminarium och redovisningar. Dessutom krävs med godkänt resultat genomförd kartläggning med förslag på åtgärder samt litteraturanknytning.

Som betyg används Godkänd eller Underkänd

Kursvärdering

Diskussion om kursens uppläggning sker via samtal vid kursstart samt kontinuerligt under kursens gång. Skriftlig kursvärdering genomförs vid avslutad kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen förtecknas i särskild bilaga.

Läs- och skrivmöjligheter för alla, 7,5 hp

Antal sidor:

Ericson, Brita (red.) (2001) <i>Utredning av läs- och skrivsvårigheter</i> . Lund: Studentlitteratur	264
Frost, Jørgen (2002) <i>Läsundervisning. Praktik och teori</i> . Sthlm: N&K	256
Kursplaner i svenska för Grundskolan (2000), Gymnasieskolan (1994), Särskolan (2002)	10
Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005) <i>God läsutveckling</i> Sthlm: Natur & Kultur	72
Läroplan för resp. skolform Lpfö, Lpo, Lpf	
Myrberg, Mats (2001) <i>Att förebygga och möta läs- och skrivsvårigheter</i> . Skolverket www.skolverket.se/publicerat (gratis)	68
Skolverket (2002) <i>Språket lyfter</i> . Diagnosmaterial i svenska åren före skolår 6	27
Skolverket (2003) <i>Språkutveckling</i> Diagnosmaterial i svenska skolåren 6-9.	34
Taube, Karin (1993) <i>Läsinlärning och självförtroende</i> . Kristianstad: Rabén & Sjögren	131
Wellros, Seyja och Maria (1995) <i>En kamp om kunskap</i> . Glerup	154
Dessutom tillkommer: Aktuella vetenskapliga artiklar Ca 100 sidor valfri litteratur Olika kartläggningsinstrument (tillhandahålles av HLK)	ca 100