



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-26

Gäller ht-07

Kurskod: LPED27

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PEA

Pedagogik, 91-120 högskolepoäng

Education, 91-120 credit points

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen som ligger i gränsområdet mellan grundutbildning och forskarutbildning ingår i magisterexamen i pedagogik. Kursen behandlar på en avancerad nivå både vetenskapsteorier och kunskapsteorier inom det pedagogiska forskningsfältet. Pedagogikens vetenskapsområde och därtill hörande forskningsmetoder behandlas på fördjupad nivå. Kursen avser även att utveckla studenternas förmåga att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete inom något av pedagogikens kunskapsområden.

Innehåll

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metodologisk teoribildning, 7,5 hp

Delkurs 2. Aktuell forskning, 7,5 hp

Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metodologisk teoribildning, 7,5 hp

Theory of science and methodology, 7,5 hp

Innehåll och former

Delkursens syfte är att de studerande ska utveckla sin förmåga att studera, förstå, granska och tolka villkoren för skilda vetenskapliga metodologiska förhållningssätt inom främst kvalitativa ansatser. Särskild uppmärksamhet ägnas åt forskningsetik. Vidare är syftet att de studerande ska förbereda sig för egen forskning. Inom delkursen behandlas några skilda kvalitativa ansatser grundligt och de studerande författar självständigt ett paper inom en av ansatserna. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Moment

Forskningsetik

Metodologiska förhållningssätt

Olika forskningsansatser (t.ex. hermeneutik, fenomenologi, etnografi, aktionsforskning)

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- vara väl förtroga med forskningsetiska anvisningar
- ha kunskap om relationen mellan ett undersökningsfenomen och metodologisk förhållningssätt
- ha utvecklat goda kunskaper om skilda forskningsansatser

Examination

Examinationen sker i form av skriftliga inlämningsuppgifter som genomförs enskilt eller i par och som bedöms av examinator.

Delkurs 2. Aktuell forskning, 7,5 hp

Current research, 7,5 credit points

Innehåll och former

Delkursen syftar till att de studerande ska skapa sig en god orientering om aktuell pedagogisk forskning, bland annat genom att söka efter vetenskapliga produktioner /rapporter i olika databaser. Vidare ska de studerande fördjupa sitt kunnande inom några skilda ämnesområden genom att läsa avhandlingar som väljs i samråd med examinator/kursledare. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Moment

Informationssökning

Kritiskt granska tre doktorsavhandlingar i pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- ha goda kunskaper i att söka information via databaser
- framföra väl grundad kritik på vetenskapliga produktioner
- visa förmåga till reflektion och analys av vetenskapliga resultat

Examination

Examinationen sker genom att aktivt delta i varje avhandlingsseminarium vilka förbereds med frågor formulerade direkt till respektive författare.

Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp

Master thesis writing, 15 credit points

Innehåll och former

Delkursen syftar till att de studerande ska utveckla en fördjupad förmåga att genomföra, dokumentera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Inom delkursen genomförs en vetenskaplig undersökning. Val av uppsatsämne sker i samråd med handledare /kurs-ledare. Vidare ingår också att de studerande försvarar sin uppsats i seminarieform samt opponerar på en annan uppsats. Undervisningen sker i form av seminarier och handledning.

Moment

Utarbetande av PM för uppsats

Utformning av vetenskapligt dokument

Kritisk granskning av vetenskapliga texter

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- kunna använda databaser för informationssökning
- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- kunna tillämpa teorier i ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter

Examination

De studerande författar enskilt eller i par en uppsats. För godkänt resultat krävs dessutom att studenterna försvarar sin uppsats samt opponerar på någon annan uppsats. Under uppsatsseminarierna förväntas de studerande delta aktivt i diskussionerna kring uppsatserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutade kurser i Pedagogik, 1-90 hp (1-60 poäng) eller motsvarande

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

För varje delkurs sätts betygen underkänd, godkänd och välkursen godkänd. För väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på uppsats och opponentskap samt på ytterligare en av delkurserna.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering sker under kursens gång och varje delkurs avslutas med en kursvärdering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Detaljutformning av delkurserna och tentamensformerna sker fortlöpande under kursens gång tillsammans med de studerande.

Pedagogik, 91-120 högskolepoäng

Antal sidor

Delkurs 1Alvesson, Mats & Sköldbberg, Kaj (1994). *Tolkning och reflektion.*

Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod. Lund: Studentlitteratur. Valda delar! 370

Bengtsson, Jan (Red.). (2005). *Med livsvärlden som grund.* Lund: Studentlitteratur. 165Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder.* Malmö: Liber Ekonomi. 150
Valda delarGustavsson, Bengt (Red.). (2004). *Kunskapande metoder inom samhällsvetenskapen.* 291
Lund: Studentlitteratur.

Valbar fördjupningslitteratur tillkommer ca 100

Delkurs 2

Tre aktuella doktorsavhandlingar i pedagogik som väljs i samråd med examinator ca 800

Delkurs 3Backman, Jan (1998). *Rapporter och uppsatser. Hur man söker, skriver och läser vetenskapliga dokument.* Lund: Studentlitteratur. 208Nyberg, Rainar (2000). *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar – med stöd av IT och Internet.* Lund: Studentlitteratur. 227Svenska skrivregler (1991). Utgivna av Svenska Språknämnden. 144
Almqvist & Wiksell Förlag.

Litteratur vald utifrån uppsatsämnen tillkommer.