



**Kursplanen fastställd av VD 2007-09-21**  
Gäller ht-07

Kurskod: LPYD27  
Ämnesnivå: D  
Utb.omr.: SA  
Ämneskod: PSA

## **Psykologi, 91-120 högskolepoäng**

*Psychology, 91 – 120 credit points*

Avancerad nivå

---

### **Allmänt**

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i, och erfarenhet av, de olika momenten i psykologisk forskning, litteratursökning och vetenskaplig kommunikation. Vidare syftar kursen till att ge fördjupade ämneskunskaper inom något område av psykologin väl representerat vid lärosätet. Kursens mål är att förbereda till verksamhet inom psykologisk forskning. Efter genomgången kurs skall den studerande självständigt kunna formulera en problemställning i vetenskapligt undersökningsbara termer och kunna insamla, bearbeta samt rapportera relevanta resultat på ett vetenskapligt sätt. Vidare skall den studerande kunna läsa och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Vikt läggs vid kommunikation av forskningsresultat, då dokumentationen skall uppfylla internationella krav för publicering.

Märk att delkurs ett syftar till att ge tillfälle till särskild fördjupning i det valda ämnesområde där studenternas empiriska uppsats kommer att ligga. Litteraturlista görs upp i samråd med handledare. Kursen examineras genom en formellt rapporterad s.k. review.

Delkurs två kombinerar forskningsmetodiska studier i form av seminarier och workshops med det samtidigt pågående uppsatsprojektet.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha tillgodogjort sig och skaffat sig en djupare förståelse för sitt valda profilämne inom vilket också valt uppsatsprojektet ligger.
- ha utvecklat en fördjupad färdighet att tillämpa kunskaperna i det valda kunskapsfältet i forskning samt också ha fördjupat sin allmänna förståelse av vetenskaplig litteratur och vetenskaplig metodik
- väl kunna värdera forskning och vetenskaplig litteratur, begreppen validitet och reliabilitet i ljuset av i kursen inhämtade kunskaper samt kunna kommunicera denna på ett tillfredställande internationellt publicerbart sätt.

### **Innehåll**

**Delkurs 1. Litteraturkurs, 7.5 hp**  
*Literature study course, 7.5 hp*

#### Innehåll

Individuell, och fördjupande litteratur relevant för kommande uppsats  
Fördjupad kunskap i litteratursökning  
Sammantällning av en litteratur-review

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha inhämtat fördjupade kunskaper i sitt valda forskningsämne
- ha utvecklat en fördjupad litteratursökningsförmåga
- ha fördjupat sin förmåga till värdering och utvärdering av psykologisk forskning i allmänhet och i sitt valda fördjupningsämne i synnerhet

### Examination

Delkursen examineras genom en kortare, individuellt och formellt skriven s.k. review på ett ämne som är relevant för studentens ämnesval med avseende på den följande uppsatsen. Betygen underkänt, godkänt och väl godkänt ges tillsvidare i avvaktan på införandet av betyg enligt ECTS.

## **Delkurs 2. Vetenskaplig metodik, 7,5 hp**

*Scientific methods, 7,5 credit points*

### Innehåll

Handledning

Seminarier i fördjupande kvantitativ och kvalitativ metod

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat en vidare fördjupad färdighet i kvantitativ och kvalitativ dataanalys samt en vidare förståelse för de många möjligheterna till metodval i psykologisk forskning.

### Examination

Examination sker genom en bedömning av studentens förmåga att i sitt uppsatsarbete tillämpa kunskaperna i vetenskaplig metodik. Bedömningen sker i samband med uppsattsseminariet. Betyg på delkursen är godkänd eller underkänd.

## **Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp**

*Research project, 15 credit points*

### Innehåll

Studentinitierad empirisk forskning (individuellt/grupp om två studenter)

Handledning

Examination med seminariebehandling

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha inhämtat fördjupade kunskaper i sitt valda ämnesområde och ha tillämpat dessa i forskning
- ha vidareutvecklat förmågan att kunna kommunicera sina forskningsresultat i en formellt skriven (APA) och internationellt gångbar rapport, som skall vara skriven på ett sådan sätt att den kan publiceras i någon form.

### Examination

Uppsatsexamination sker i seminarieform där arbetet ventileras och granskas under ett gängse oppositionsförfarande. Uppsatser skall också granskas genom URKUND. Betygsskalan är underkänt, godkänt och väl godkänt.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs genomgångna och godkända kurser, inklusive godkänd uppsats, i Psykologi, 61-90 hp (30-60 poäng) eller förkunskaper som efter prövning bedöms likvärdiga.

## **Kursuppläggnig/lärandets former**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops och seminarier. Se också delkursernas beskrivningar. Märk att delkurs 1 förbereder delkurs 2 och att delkurs 1 därför är delvis individuellt upplagd. Observera också att uppsatsen utgör en huvuddel av kursen: 30 hp, samt att fördjupning i vetenskaplig metodik bedrivs parallellt med uppsatsprojektet.

Uppsatsen bör skrivas på engelska (amerikansk eller brittisk). Undantag från denna rekommendation kan i vissa fall medges. Det är emellertid ett krav att uppsatsens abstract skall skrivas på både engelska och svenska oavsett vilket språk som kommunicerar forskningsprojektet i sin helhet.

Observera att vid publikation av godkänt studentarbete i nationella och/eller internationella annaler skall internationell publikationspraxis och etik följas vad gäller publikation av studentarbeten; d v s både forskande student/er och handledare skall tillerkännas författarskap till arbetet men student/er skall ovillkorligen stå nämnd som första författare och handledare som sista namn bland flera nämnda författare.

## **Examination och betyg**

Se respektive delkurs. Examination sker genom enskilt skrivna uppgifter. Uppsatsarbetet granskas genom oppositionsförfarande. Betygen som ges kan vara underkänd, godkänd och väl godkänd. För de olika betygen gäller följande kriterier:

Underkänd: Felaktigt insamlade data, allvarigare brott mot forskningsetik, missförstånd av använd vetenskaplig metodik samt plagiat i alla former.

Godkänd: Demonstrerad korrekt insamling av data och forskningsdesign, korrekt hanterad formalia (APA), logisk uppsatsstruktur, adekvat hänsyn till reliabilitet och validitet (forskningskvalitet) och en god förankring i relevant teori och övrig forskning där detta är tillämbart. Uppsatsen skall vara publiceringsbar i någon form.

Väl godkänd: Demonstrerad förståelse för korrekt insamling av data och forskningsdesign, korrekt hanterad formalia (APA), logisk uppsatsstruktur, adekvat hänsyn till reliabilitet och validitet (forskningskvalitet) och synnerligen god förankring i relevant teori och övrig forskning där detta är tillämbart. Därtill demonstrerad självständighet i tänkande, resonemang och tillämpning, som skapar möjligheter till vidare forskning och genererar nya frågor. Internationellt publiceringsbar.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på uppsatsen och minst godkänd på övriga delar.

## **Kursvärdering**

Utvärdering sker kontinuerligt under kursens gång för att tillgodose utvärdering av varje delmoment. Kursen i helhet avslutas emellertid med en obligatorisk och formell utvärdering enligt given standard.

## **Kurslitteratur**

Se särskild bilaga

---

**Psykologi, 91-120 hp**

Antal sidor

**Delkurs I: Litteraturkurs, 7.5 hp**

Självvald och ämnesrelevant litteratur (monografier, men i huvudsak artiklar) max 1000

**Delkurs 2 och 3: Vetenskaplig metodik 7,5 hp och Uppsatsarbete, 15 hp**American Psychological Association (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th edition). Washington, D.C.: American Psychological Association

300

Brace, N., Kemp, R., & Snelgar, R. (2006). *SPSS for Psychologists. A Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows* (3rd edition). Houndmills, Basingstoke, England: Palgrave Macmillan

472

Clark-Carter, D. (2004). *Doing quantitative psychological research. A student's handbook*. Hove, England: Psychology Press.

649

Coulon, A. (1995). *Ethnomethodology*. London: Sage

96

Sokolowski, R. (1999). *Introduction to Phenomenology*. Cambridge: Cambridge University Press.

232