



**Kursplanen fastställd av VD 2007-06-26**

Gäller ht-07

**Kurskod:** LRVA17

**Ämnesnivå:** A

**Utb.omr.:** SA

**Ämneskod:** RKA

**Religionsvetenskap, I-30 högskolepoäng**

*Religious Studies, 1-30 credit points*

Grundnivå

---

**Allmänt**

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolans senare år och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

**Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- ha insikt och förståelse för olika religioners och andra livsåskådningars påverkan på samhället såväl i nutid som i ett historiskt perspektiv
- kunna påvisa hur västerländsk kultur och samhällsutveckling har påverkats och påverkas av kristendomen och dess värderingar
- exemplifiera hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna ställningstaganden och eget handlande samt medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv

**Innehåll**

**Delkurs 1. Introduktion till Religionsvetenskap och dess vetenskapliga metoder, 3 hp**

*Introduction to Religious Studies, 3 credit points*

Innehåll och former

Introduktion i religionsvetenskapens olika metoder och teorier.

Begrepp och metodologi.

Textläsning och tolkning.

Religionsdefinitioner och olika religiösa perspektiv.

Examination

Kursen examineras genom en hemtentamen

## **Delkurs 2. Bibelvetenskap, 12 hp**

*Biblical Studies, 12 credit points*

### Innehåll och former

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga bekännelser, kyrklig konst och arkitektur behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

### Examination och betyg

Kursen examineras genom dels en hemtentamen och dels en större enskild tolkningsuppgift över valfri bibeltext.

Som betyg på delkursen används VG, G och U.

## **Delkurs 3: Religion och pluralism, 4,5 hp**

*Religious Pluralism, 4,5 credit points*

### Innehåll och former

Studenten inhämtar elementär översikt över hur olika religioner kan forma människors dagliga liv och hur ungdomar introduceras i dessa religiösa traditioner och vilka bilder de får av den egna och andras traditioner. Teoretiska verktyg för analys av socialisation och konversion och av religionernas sätt att reagera på pluralism och modernitet ingår i kursen.

### Examination

Kursen examineras genom

- en skriftlig gruppuppgift
- en enskild skriftlig uppgift

## **Delkurs 4. Etik och Livsfrågor, 6 hp**

*Ethics and Life Questions, 6 credit points*

### Innehåll och former

”Klassiska” texter inom etik och skönlitteratur används för att visa hur livsfrågor och etiska problem hanterats och hanteras i såväl sekulära som religiösa kulturella sammanhang. En viss betoning kommer att ligga på svenska kulturella sammanhang. Etiska problem från aktuell samhällsdebatt tas upp löpande i kursen. Målsättningen är att deltagarna efter kursen ska kunna hantera värderingsfrågor medvetet, genomtänkt och med perspektiv, såväl i skolan som i andra situationer.

### Examination

Kursen examineras genom

- två enskilda skriftliga hemuppgifter
- en enskild salstentamen

## **Delkurs 5. Kyrka - och samfundshistoria, 4,5 hp**

*History of Churches and Denominations, 4,5 credit points*

### Innehåll och former

I delkursen behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i nutiden. Dessutom belyses den kristna kyrkans roll i det nya Europa. Särskild vikt läggs vid de kristna samfundens möte med det omgivande samhället och andra religioner. Även invandrarkyrkornas situation i det nutida Sverige behandlas i delkursen.

### Examination

Kursen examineras genom en enskild hemtentamen

### **Den didaktisk/metodiska delen av kursen**

*Didactics*

### Innehåll och former

Här behandlas läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i de olika delkurserna. I kursen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier eller motsvarande.

### **Kursuppläggnings/lärandets former**

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

### **Examination och betyg**

Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att få Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Religionsvetenskap, I- 30 högskolepoäng**

Antal sidor

**Delkurs 1. Introduktion till religionsvetenskapen och dess vetenskapliga metoder, 3.0 hp**

Ekstrand, Thomas m fl. (2001) *Religionsvetenskap – En inledning*.  
Studentlitteratur. Lund

141

**Delkurs 2: Bibelvetenskap, 12 hp**

Coogan, Michael (2006) *The Old Testament. A Historical and Literary*

*Introduction to the Hebrew Scriptures* (New York: Oxford University Press

572

Ehrman, Bart D. (2000) *The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings* Oxford, New York: Oxford University Press (valda delar)

460

eller

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders. (2006) *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet* Stockholm: Verbum

525

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen

100

Bibeltexter ur Bibel 2000:

1 Moseboken 1-24; Nehemja; Job 1-3, 38-42; Psaltaren 1-24; Ordspråksboken

1-3; Predikaren 1-3; Amos; Tobit; Matteus 5-7; Markus 1-16; Johannes 1, 3-4,

14,21; Apostlagärningarna 2,4,9; Romarbrevet 8; 1 Korintierbrevet 1;

Galaterbrevet 1-3; Filipperbrevet; 1 Johannes brev 1-3; Uppenbarelseboken 1,13.

**Delkurs 3. Etik och Livsfrågor 6 hp**

Collste, G, (1996) *Inledning till etiken*, Studentlitteratur, Lund

92

Enquist, P.O, (2001) *Lewis resa*, Pan, Stockholm.

598

Singer, P, (1996) *Praktisk etik. 2:a utgåvan*, Thales, Stockholm.

333

Walzer, M, (1993) *Pluralism och jämlikhet. en teori om rättvis fördelning*,

Daidalos, Göteborg.

416

**Delkurs 4. Religion och pluralism 4 ,5 hp**

Adams, Dogh & Apostolos-Cappadona, Diane ed. (1987) *Arts and*

*Religious Studies*. Crossroads New York (s 12-25, 101-130)

42

Apostolos-Cappadona, Diana ed. (1995) *Art, Creativity, and the Sacred*.

New York

318

Blair, Sheila. S and Blööm, Jonathan M. ed. (1999) *Art and Architecture i*

*Esposito* J.L ed. The Oxford History of Islam. Oxford.

50

Gyllensten, Lars. *Den förkunnande Kristus – människa och gud*.

10

Hansson Bo, *Via negativa*

5

Martling Carl Henrik, (1987) *Den talande tystnaden* Verbum 1987.

118

**Delkurs 5. Kyrka- och samfundshistoria 4.5 hp**

Tergel, Alf. *Från Jesus till Moder Teresa*. Verbum senast utg.

614

Kompendium om nordiska religiösa samfund

150