



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18
Gäller ht-07

Kurskod: LSDA17
Ämnesnivå: A
Utb.omr.: SA
Ämneskod: DIA

Språkdiraktik med inriktning på spanska, 7,5 högskolepoäng

Spanish as a Foreign Language Teaching and Learning for Secondary School, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är en fristående kurs som syftar till att utveckla fördjupad lärarkompetens samt kunskaper och färdigheter i och om lärande i spanska för skolår 6-9.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha

- utvecklat teoretiska, didaktiska och metodiska kunskaper om hur läroplanens övergripande mål kan förverkligas i undervisning i spanska.
- utvecklat kunskaper om och skaffat sig överblick över den språkdiraktiska forskningen i spanska.
- utvecklat kommunikativ förmåga för undervisning i spanska

Innehåll

Moderna språk i ett övergripande läroplansperspektiv. Kursplaneanalys
Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet.
Språkdiraktisk forskning
Olika metodiska tillvägagångssätt i spanskundervisningen
Muntliga språkfärdigheter

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt Sv B/Sv2 B och Sp lägst C-språk kurs B/steg 3 med lägst betyget Godkänd.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, övningsuppgifter i klass och diskussioner via elektronisk plattform.

Examination och betyg

Delkursen examineras enskilt och i grupp i form av muntliga och skriftliga prestationer samt genom aktivt deltagande under kursen. Som betyg på kursen används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd på kursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursutvärdering under kursen gång. Sammantagen skriftlig utvärdering på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Undervisningen bedrivs huvudsakligen på svenska med inslag av spanska.

Språkdidaktik med inriktning på spanska, 7,5 hp

| | Antal sidor |
|---|-------------|
| Malmberg, Per. (red.) (2000). <i>I huvudet på en elev. Projektet STRIMS</i> . Stockholm: Bonnier | 100 |
| <i>Kommentarer till kursplaner och betygsriterier</i> . (2000). Grundskolan. Stockholm: Skolverket. | 10 |
| <i>Kursplaner och betygsriterier</i> . (2000). Grundskolan. Stockholm: Skolverket. | 4 |
| Lpo 94 (1998). <i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och Fritidshemmet</i> . Stockholm: Fritzes. | 19 |
| Marinell, Gifre, Enma & Cruz Piñol, Mar (2003). <i>Cuestiones del español como Lengua extranjera</i> . Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona | 143 |
| Säljö, Roger (2000). <i>Lärande i praktiken. Ett sociokulturellt perspektiv</i> . Stockholm: Prisma | 250 |
| Dessutom tillkommer rapporter, artiklar. | |
| Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar | 200 |