



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-07

Kurskod: LASA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: HU

Ämneskod: SSA

Svenska som andraspråk, 1-30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language, 1-30 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen syftar till att utveckla grundläggande teoretiska, didaktiska och metodiska kunskaper om svenska språkets struktur i en kontrastiv belysning och om innebörden av lärande på ett andraspråk. Kursen skall också ge en orientering om svensk invandringspolitik och förståelse för vad som sker i mötet mellan olika kulturer.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha kunskaper om ämnet svenska som andraspråk och flerspråkighet i ett skol- och samhällsperspektiv
- ha grundläggande kunskaper om svenska språket ur ett kontrastivt perspektiv
- ha grundläggande kunskaper om flerspråkiga barns språkutveckling
- ha kunskaper om den flerspråkiga inlärningssituationen
- ha utvecklat förmåga att analysera elevers språkutveckling

Innehåll

Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Delkurs 2. Svenska språket ur ett kontrastivt perspektiv, 7,5 hp

Delkurs 3. Tala, läsa och skriva ur ett andraspråkperspektiv, 7,5 hp

Delkurs 4. Den flerspråkiga inlärningssituationen, 7,5 hp

Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Introduction to the subject Swedish as a Second Language, 3 credit points

Innehåll

Orientering om migration, svensk invandringspolitik och olika religioner

Orientering om flerspråkighet i förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning

Skolämnet svenska som andraspråk

Styrmedel och organisationsformer

Den egna kulturen och mötet med andra kulturer

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om migration, svensk invandringspolitik och olika religioner
- kunna beskriva och definiera flerspråkighet och skolämnet svenska som andraspråk

- kunna tillämpa sina kunskaper om styrmedel och organisation av svenska som andraspråk i skolsituationen
- ha insikter om den egna kulturen och vad som händer i mötet med andra kulturer

Examination

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning i grupp. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment.

Delkurs 2. Svenska språket ur ett kontrastivt perspektiv, 7,5 hp

Swedish language from a Contrastive Perspective, 7,5 credit points

Innehåll

Introduktion till allmän språkteori

Grammatik, semantik och ordbildning i svenskan

Svenskans struktur i ett språktypologiskt, flerspråkigt perspektiv

Svensk ljudlära i ett flerspråkigt perspektiv

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om allmän språkteori, grammatik, semantik och ordbildning i svenskan
- ha kunskaper om svenskans struktur i ett flerspråkigt perspektiv
- ha kunskaper om svenskans ljudlära i ett flerspråkigt perspektiv

Examination sker genom enskild tentamen i sal.

Delkurs 3. Tala, läsa och skriva ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

To Speak, Read and Write from a Second Language-perspective, 7,5 credit points

Innehåll

Flerspråkiga elevers språkutveckling

Barns talutveckling

Bedömningens roll för språk- och kunskapsutveckling

Modeller för analys av elevers skriv- och talutveckling

De problem som språkliga handikapp kan medföra

Talsituationer, talfunktioner och klassrumskommunikation

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om flerspråkig språkutveckling
- ha kunskap om barns talutveckling
- kunna analysera elevers skriv- och talutveckling
- ha insikt om de problem som språkliga handikapp medför
- kunna värdera och förhålla sig till den kommunikativa förmågan i olika situationer

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning.

Delkurs 4. Den flerspråkiga inlärningsituationen, 7,5 hp

The Multilingual Learning Situation, 7,5 credit points

Innehåll

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
Interkulturella perspektiv på lärande
Litteraturläsning i andraspråksinläring
Läromedelsgranskning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- ha insikt om interkulturella perspektiv på lärande
- kunna värdera och förhålla sig till olika läromedel

Examination sker såväl individuellt som i grupp genom muntliga och skriftliga redovisningar. För godkännande krävs godkänd examination och deltagande i obligatoriska moment.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier .

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Underkänd. För godkännande krävs godkända examinationer och deltagande i obligatoriska moment.

Kursvärdering

Efter varje kurs skall en kursvärdering genomföras enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker. Kursvärderingen skall utformas och genomföras i samråd med undervisande lärare och studerandegruppen. Den skall inriktas huvudsakligen på kursens måluppfyllelse, innehåll och uppläggning. Kursvärderingens resultat skall sammanfattas skriftligen genom den kursansvarige lärarens försorg.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Svenska som andraspråk, 1-30 hp

Antal sidor

Delkurs 1 Introduktion till ämnet svenska som andra språk, 7,5 hp

Hultinger, Eva-Stina & Wallentein, Christer. (red). 1996. <i>Den mångkulturella skolan</i> . Lund: Studentlitteratur.	250
Hyltenstam, K. och Lindberg, I. (2004). Förord. I: Hyltenstam, K. & Lindberg. (red). <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur.	11
Lindhe, G. (2001) <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	216
Myndigheten för skolutveckling. <i>Svenska som andraspråk en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning</i> . www.skolutveckling.se	35
Rojas, M (1995). <i>Våra oälskade barn- att vara svensk men ändå inte</i> . Brombergs. Skolverket. 1998. <i>Att undervisa elever med Svenska som andra språk – ett referensmaterial</i> . Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se	130
Tingbjörn, Gunnar. (2004) Svenska som andraspråk i ett utbildningspolitiskt perspektiv - en tillbakablick. I: Hyltenstam, K.&Lindberg, I. (red) 2004 <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Studentlitteratur.	70
Wellros, S. (1998) Språk, kultur och social identitet. Lund: Studentlitteratur. Skönlitteratur enligt lärares anvisning.	20
Stencilerat material om svensk invandrapolitik (tillhandahålls av HLK).	179
Aktuellt material enligt lärares anvisning.	

Referenslitteratur:www.integrationsverket.sewww.migrationsverket.sewww.skolverket.sewww.skolutveckling.se (Myndigheten för skolutveckling)**Delkurs 2 Svenska språket i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp**

Andersson, L-G. (2001). <i>Språktypologi och språksläktsskap</i> . Sthlm: Skriptor/A&W.	75
Ballardini, K. (1990). <i>Form och funktion – ordföljd</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	120
Ballardini, K. (1990). <i>Form och funktion – verb</i> . Sthlm: Natur & Kultur .	120
Engstrand, O. (2007) <i>Fonetik light</i> . Lund: Studentlitteratur.	175
Bodegård, A. (1986). <i>Tänk efter – partikelverb</i> . Sthlm: A & W .	88
Hallström, A. (1989). <i>Öva ordbildning</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	100
Hallström, A. & Östberg, U. (2003). <i>De rätta orden: svenska betydelsefält</i>	144
Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) (2004). <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur.	115
Viberg, Å., Ballardini, K., Stjärnlöf, S. (1986) <i>Svensk grammatik</i> . Sthlm: Natur & Kultur.	175
Skönlitteratur enligt lärares anvisning.	
Stencilmaterial	

ReferenslitteraturBolander, M. (2005). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

Delkurs 3 Tala, läsa och skriva ur ett andraspråksperspektiv 7, 5 hp

Abrahamsson, T.& Bergman,P. (red.) (2005) <i>Tankarna springer före...</i>	
<i>Att bedöma ett andraspråk i utveckling.</i> Stockholm: HLS förlag.	130
Bannert,R. (1994). <i>På väg mot svenskt uttal.</i> Lund . Studentlitteratur.	100
Gibbons, P. (2006) <i>Stärk språket stärk lärandet.</i> Uppsala: Hallgren&Fallgren.	80
Hyltenstam, K. & Lindberg, I (red.) (2004). <i>Svenska som andraspråk- i forskning och undervisning och samhälle.</i> Lund. Studentlitteratur.	400
Ladberg, G. (2000). <i>Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter.</i> Lund: Studentlitteratur.	225
Skönlitteratur enligt lärares anvisning	

Delkurs 4, Den flerspråkiga klassrumssituationen, 7,5 p

Bozarlan, A. (2001) <i>Möte med mångfald – förskolan som arena för integration</i>	
Stockholm: Runa förlag.	125
Gustavsson, H-O (2001) Reflektioner kring undervisning och lärande i ett interkulturellt pedagogiskt perspektiv. I Lindhe, G. (red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet.</i>	
Lund :Studentlitteratur.	18
Lahdenperä, P. (2001). Värdegrunden som exkluderande eller inkluderande diskurs. I Lindhe, G. (Red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet.</i> Lund: Studentlitteratur.	22
Ladberg, G. (2000). Undervisning som främjar lärande och språk. I <i>Skolans språk och barnets – att undervisa barn från språkliga minoriteter.</i> Lund: Studentlitteratur.	26
Lindström, L, och Lindberg, V. (red) (2006). <i>Pedagogisk bedömning.</i>	
Stockholm: HLS förlag.	160
Myndigheten för skolutveckling. <i>Svenska som andraspråk – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning.</i> www.skolutveckling.se	13
Naucier,K. (red.). (2001). Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk: Sigma förlag.	160
Parszyk, I-M. (2001). Minoritetslevers upplevelser möter läroplanens visioner. I Lindhe, G. (red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet.</i> Lund: Studentlitteratur.	16
Fack och skönlitteratur (för vuxna och barn) i samråd med läraren.	500 s
Läroböcker i Svenska som andraspråk, ett urval	