



Kursplanen fastställd av VD 2007-09-21

Gäller vt-08

Kurskod: LVBA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: HU

Ämneskod: VEA

Vetenskaplig baskurs, 7,5 högskolepoäng

Basic course in theories and research, 7,5 credit points

Grundläggande nivå

Allmänt

Baskursen syftar till att tidigt i grundutbildningarna stärka det vetenskapliga synsättet. Den avser att ge ett helhetsperspektiv på relationen mellan grundutbildning och forskning och skall stimulera till diskussioner om vetenskap. Kursen har även som övergripande mål att sammanföra studenter från olika utbildningar och skapa förutsättningar för förståelse mellan olika disciplin-traditioner över ämnes- och programgränserna. Baskursen har också för avsikt att ge en introduktion till de akademiska studiernas värld och skall stärka de studerandes förmåga att självständigt söka och tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- ha fördjupat sitt vetenskapliga förhållningssätt
- ha tillägnat sig en bred kunskap om olika vetenskapliga perspektiv
- ha insikt i etiska frågeställningar inom forskningen

Innehåll

En diskussion om vad vetenskap är?

Introduktion i västerlandets idéhistoria och filosofiska idéströmningar.

Vetenskapssamhällets framväxt.

Etiska frågeställningar inom forskning.

Orientering om relationer mellan olika vetenskapliga metodologier.

Förkunskapskrav

Kursen riktar sig till alla programstudenter på Högskolan i Jönköping.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen ges på kvartsfart november-maj, ca tio eftermiddagar kl.16-19.

Den vetenskapliga baskursen består av föreläsningar, gruppdiskussioner och litteraturseminarier där kursdeltagarna argumenterar för sina ståndpunkter utifrån vetenskapshistoriska och kunskapsteoretiska frågeställningar.

Examination och betyg

Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd . För att uppnå betyget G ska den studerande varit närvarande och aktiv på minst 75 procent av eftermiddagarna och ha blivit godkänd på inlämnat paper där innehållet i kursen diskuteras i relation till den egna utbildningen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande kvalitativt samt vid kursens slut enligt standardiserat formulär.

Kurslitteratur

- Bjereld U, Demker M & Hinnfors (2002). *Varför vetenskap?* Lund: Studentlitteratur. s. 158
- Dahlgren-Nyberg I, Ericsson H-O, Green P, Johansson S, (1997). *Tro och Vetenskap – Texter om problem och missförstånd vid mötet mellan tro och vetenskap*. Kompendie från HLK: Jönköping. s. 36
- Franke-Wiberg S, Lindberg L, Lundgren B, Mårtensson B, Sundin B, Sund-Ström T & Sörlin S. (1994). *Vetandets vägar*. Lund: Studentlitteratur. s. 329
- Jerkert J & Hansson S-O (red). (2005). *Vetenskap eller villfarelse*. Stockholm: Leopard förlag. s. 348
- Johansson S. (2003). *Vet vi hur vi vet om vi vet att vi vet det vi vet? Reflektioner kring kunskapens yttersta grundvalar – vad är Sanning, och hur vet vi det?* s. 19
- Thurén, T. (2006). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa. s. 148