



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Bild, 1-10 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **Bild, 1-10 poäng**
Art, 1-10 credit points

Kursid LBDA04

Poäng 10

Nivå A

Ämneskod BPA

Utbildningsområde ÖV

Allmänt Kursen ingår i en specialiseringskurs inom området estetiska ämnen. Syftet är att studenterna skall erhålla kompetens inom det bildskapande området, för att de skall bli medvetna om bilden som ett kommunikationsmedel i sin kommande yrkesutövning.

Mål Kursens mål är att studenterna:

- utvecklar kunskaper och färdigheter i att uttrycka erfarenheter och idéer i bild
- utvecklar förmåga att analysera och tolka bilder i olika samhälliga sammanhang
- förvärvar insikter om bildämnets tradition och förnyelse inom skola, samhällsförändringens inverkan på bildämnets mål, innehåll och metoder
- utvecklar didaktisk kompetens

Innehåll **Delkurs 1** (5 poäng)
Skolans styrmedel
Bildgestaltning med manuella tekniker och tekniska medier

- studium och tillämnning av bildens uttrycksmedel; färg, form, linje, yta m.m.
- utforskande och experimenterande med bilduttryck, material och tekniker

Tekniker

- bildkommunikation, bildtolkning, bildanalys
- konstabild
- masmediebild

Didaktik

- bildskapande som ett sätt att upptäcka, utforska, uppleva och förstå

Delkurs 2 (5 poäng)

Skolans styrmedel

Bildgestaltning med manuella tekniker och tekniska medier

- tillämpning av material och tekniker för olika ändamål
- bildframställning för olika syften och olika kommunikativa sammanhang

Teori

- barns och ungdomars bildspråk
- barns och ungdomars bildanvändning

Didaktik

- möta barns och elevers behov av stöd och ledning i bildskapandet
- analysera och bedöma barns och elevers bildutveckling och bildkunnande

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Kursuppläggning

Föreläsningar, diskussioner, bildlaborationer, seminarier, enskild handledning, fältstudier och projektarbeten

Bemanning

Sv 81% LäVe 19%

Examination

Kursens innehåll, bildlaborationer och didaktiska övervägande förutsätter aktivt deltagande i kursen. Utöver godkänt resultat på muntliga och skriftliga examina och genomförda bilduppgifter inklusive bildportföljer krävs närvaro vid schemalagd verksamhet.

Kursen betygssätts med något av betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Löfstedt, Ulla (2004) *Barns bildskapande – teoretiska perspektiv och didaktiska konsekvenser*. Jönköping:

Jönköping University Press 50s.

Karlsson, S-G, Löfgren, S. (2001) *Bilder i skola*.

Lund: Studentlitteratur 256s.

Skoglund, E. (1993) *Leken och konsten*.

Stockholm: Berghs förlag. 111s.

Referenslitteratur

Frid, Johan. (2002) *Intro Bild*. Malmö: Didacta. 307 s.

Kyhlhorn, B-M. (red) (1992) *Tidsbilder*. 125 s.

Utbildningsradion, Skolverket. 125 s.

Löfstedt, U. (1999) *Bildskapande verksamhet i förskolan*,
Jönköpings University Press.
Skoglund, E. (1993) *Lusten att skapa*,
Stockholm: Berghs förlag.

144s.