



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Historia, 41-60 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs HISTORIA, 41-60 poäng
History, 41-60 credit points

Kursid LHIC04

Poäng 20

Nivå C

Ämneskod HIA

Utbildningsområde HU

Allmänt Kursen utgör inom lärarprogrammet en specialisering mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Den syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Historia. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Därtill syftar kursen till att ge dels ge dels ökade tematiska kunskaper i historia, dels ökad insikt i historieteori, dels en vidareutvecklad vetenskaplig förmåga som grund för fortsatta studier på forskarnivå. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen.

Mål Studenten utvecklar kunskaper om och insikter i

- historieteori och historiedidaktisk teori samt grunddragen i dess utveckling.
- ett valt fördjupningstema, inbegriper dessa insikters undervisningsmetodiska konsekvenser.
- det svenska arkivväsendets uppbyggnad och funktion
- att insamla, värdera och bearbeta källmaterial
- hur ett vetenskapligt arbetssätt skall tillämpas för sammanställning av en självständig seminarieuppsats om 10 poäng eller hur ett undervisningsområde planeras och genomförs med grund i vetenskaplig litteratur i historia, historiedidaktik och lärande. Även sistnämnda uppgift motsvarar 10 poäng.

Innehåll Delkurs C1: **Historieteori och historiedidaktisk teori (5 poäng)**

Studenten inhämtar en översikt av historieteorins och historiedidaktikens teoretiska utveckling.

Delkurs C2: Fördjupningstema (5 poäng)

Studenten inhämtar en fördjupad kunskap inom ett av följande nio alternativa teman. Den studerande väljer tema och har också möjlighet att lämna undervisande lärare förslag till kurslitteratur.

Alternativ 1: *Arbetshistoria* (ErHa)

Alternativ 2: *Den svenska historien i offentligheten 1890-2005* (ZaUl)

Alternativ 3: *Förintelsen och andra folkmord: förlopp och efterverkningar* (ZaUl)

Alternativ 4: *Historia med genusperspektiv* (ErHa)

Alternativ 5: *Svensk skol- och utbildningshistoria* (ErHa)

Alternativ 6: *Historiedidaktisk teori och historiebruk* (ZaUl)

Alternativ 7: *Kvinnor under olika tider* (JoPG)

Alternativ 8: *Sverige, nazismen och antinazismen* (JoPG)

Alternativ 9: *Tyskland, nazismen och kulturen* (JoPG)

Delkurs C3: Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition eller undervisningsplanering med presentation och opposition (10 poäng)

Studenter som väljer att skriva seminarieuppsats inhämtar en ökad förmåga att författa och kritiskt och kritiskt granska vetenskapliga texter. Inom delkursen skall varje studerande dels som grund för uppsatsarbetet sammanställa en arkivöversikt, dvs. en bearbetning av hur det svenska arkivväsendet är uppbyggt, dels författa en teoretiskt, metodiskt och formellt gedigen seminarieuppsats, som skall försvaras vid ett seminarium samt genomföra en opposition.

Studenter som väljer att göra en undervisningsplanering inhämtar en ökad förmåga att tillämpa ett reflekterande arbetssätt i undervisning, planering och utvärdering av undervisning. Den studerande skall med hjälp av vetenskaplig litteratur i historia, historiedidaktik och lärande utarbeta en undervisningsplan för ett större temaområde, gärna med hjälp av olika undervisningsmaterial och -metoder. Arbetet, inklusive motiveringar av gjorda val och målsättningar samt förväntningar av utfallet, skall redovisas skriftligt och försvaras vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Kursuppläggnings

Kursens dominerande undervisningsform utgörs av föreläsningar med dialogpedagogisk ansats. Härutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar samt individuell handledning.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs Historia, 1-20 poäng, samt minst 15 poäng inom Historia, 21-40 poäng, vari skall ingå seminarieuppsats 5 p.

Examination

Olika delkurser har olika examinationsform. Aktivt deltagande vid seminarier samt såväl individuellt som gruppvis författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs C3.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Historia, 41-60 p

Antal sid:

Delkurs C1. Historieteori och historiedidaktisk teori (5 poäng)

- Iggers, G. (1997), *Historiography in the twentieth century: from scientific objectivity to the postmodern challenge*, Hanover, N.H.: Wesleyan University Press (1997) 182
- Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2004). *Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken*. Lund: 250
- Tosch, J. (1994), *Historisk teori och metod*, Lund: Studentlitteratur. 254
- Dahlgren, S. & Florén A. (2002), *Fråga det förflutna*, Lund: Studentlitteratur. 323

Delkurs C2. Fördjupningstema (5 poäng)

- Litteratur till respektive alternativ fastställs av undervisande lärare efter samråd med den studerande. Utgångspunkt är en särskild tematisk litteraturlista. 1000

Delkurs C3, Litteratur till inriktning på undervisningsplanering (10 poäng)

- Ericsson, Hans-Olof, Johansson, Per-Göran, Larsson, Hans Albin (red.), *Historiedidaktiska perspektiv*, 2006 urval, 250 s.
- Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar: Grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, 2004 150 s.
- Karlegård, Christer, *Undervisa i svensk historia*, 1991 urval, 30 s.
- Karlegård, Christer, *Undervisa i nordisk och allmän historia*, 1992 urval, 30 s
- Karlsson, Klas-Göran, Zander, Ulf (red.), *Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken*, 2004 urval, 250 s.
- Pingel, Frank, *The European Home: Representations of 20th Century Europe in History Textbooks*, 2000 130 s.
- Valfri litteratur: 300 s.