



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Interaktion och ledarskap, 5 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	INTERAKTION OCH LEDARSKAP, 5 p Interaction and leadership, 5 credit points
Kursid	LILB05
Poäng	5
Nivå	B
Ämneskod	LOA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 40p.
Mål	Kursens mål är att studenterna - Utvecklar insikt i betydelse av interaktion i pedagogiska sammanhang. - Utvecklar insikter om ledarskapets betydelse för en verksamhet i utveckling. - Utvecklar insikter om gruppsykologi som gäller såväl barn som vuxna. - Utvecklar förmåga att hantera skilda slag av konflikter. - Får insikt i samtalet som redskap. - Utvecklar förståelse för livs- och livsåskådningsfrågor, etiska frågor. - Utvecklar förmågan att förebygga mobbning samt utveckla handlingsberedskap i mobbningssituationer
Innehåll	Ingående ämnen: Pe (2p), LäVe (1,5p), Drama (1p), Sav (0,5p) Interaktion Ledarskap för barn, ungdomar och vuxna samt arbetsledning Gruppsykologi Vuxenpsykologi Konflikthantering Samtalsmetodik Etik Mobbning

Förkunskapskrav	AU1 eller motsvarande.
Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, seminarier och gruppövningar.
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga

Interaktion och ledarskap, 5p	Antal sid:
Bergem, Trygve (2000). <i>Läraren i etikens motljus</i> . Lund: Studentlitteratur	147*
Bliding, Marie (2004). <i>Inneslutandets och uteslutandets praktik. En studie av barns relationsarbete i skolan</i> . Göteborg: Institutionen för pedagogic och didaktik. Acta Universitatis Gothoburgensis	263
Gren, Jenny (2001). <i>Etik i pedagogens vardagsarbete</i> . Stockholm: Liber	204*
Höistad, Gunnar (2001). <i>Mobbning och människovärde. Om förtryck, Utanförskap och vad vi kan göra</i> . Stockholm: Gothia	185
Landin, Mariann & Hellström, Christina (2001). <i>Lärarledarskap</i> . Stockholm: Gothia	151
Lindblad, Sverker, Sahlström, Frithiof. & Ahlström, Karl-Gustaf (red.) (2001) <i>Interaktion i pedagogiska sammanhang</i> . Stockholm: Liber	167 s.
Moxnes, Paul (2002) <i>Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen</i> . Stockholm: Natur & Kultur	175 s.
Nordenfalk, Katta (red.) (2004). <i>Etik i princip & praktik – en antologi om läraryrkesetik</i> . Stockholm: Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund	157*
Scherp, Hans-Åke (2003) <i>PBS - Problembaserad skolutveckling</i> . Karlstad: Karlstad Universitet	45 s.

Dessutom tillkommer gällande styrdokument.

*Välj en av etikböckerna skrivna av Bergem, Gren eller Nordenfalk.