



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Religionsvetenskap, 21-40 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **RELIGIONSVETENSKAP, 21-40 POÄNG**
Religious studies, 21-40 credit points

Kursid LREB04

Poäng 20

Nivå B

Ämneskod RKA

Utbildningsområde HU

Allmänt Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla djupare kunskaper och färdigheter för lärandet i religion grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning
I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Mål Studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- didaktiska problemställningar i det pluralistiska samhället och hur det påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- Samlevnad och jämställdhet ur ett religions- och livsåskådningsperspektiv
- metodiska och didaktiska problemlösningar som tillämpas i läraryrket
- religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats av begränsad omfattning och i samband därmed insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial
- religionsämnets och religionsvetenskapens grunder som utgångspunkt för fortsatta studier
- religionspsykologiska perspektiv på människans sätt att hantera religiösa frågor

-att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov

Innehåll

Delkurs 1. Religionsvetenskapliga metodövningar, 2p

Studenten fördjupar sig i religionsvetenskapens metoder och teorier inom de olika disciplinerna och förbereder sig på att författa en vetenskaplig uppsats inom ämnet.

Delkurs 2. Etik och livsfrågor, 4p

Att med hjälp av "klassiska texter" fördjupa perspektiven från A-kursen och skapa förtroenhet med olika livsåskådningsperspektiv och kristen etik. Fokus på brytningen upplysningstänkande och romantik

Delkurs 3. Religionshistoria, 4p.

Studenten utvecklar fördjupade kunskaper om några betydande religioner (dock ej kristendomen) och religiösa traditioner i nutid och dåtid. Stor vikt läggs vid studier av texter och andra religiösa uttrycksformer, samt vid ämnesområdets didaktiska problemställningar i det pluralistiska samhället.

Delkurs 4. Religionspsykologi, 2p

Studenten inhämtar elementära religionspsykologiska perspektiv på individens och gruppens sätt att hantera de religiösa frågorna samt lärarens förhållningssätt som undervisare i religionskunskap

Delkurs 5. Religionsestetik, 3p

Studenten utvecklar kunskaper om estetikens grundläggande teorier och olika uttrycksformer inom flera olika religiösa traditioner i historia och nutid.

Delkurs 6. Uppsats, 5p

Studenten författar en kortare egen, vetenskapligt dokumenterad uppsats kring ett religionsvetenskapligt problem samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Den didaktisk/metodiska delen av kursen

Här behandlas läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i de olika delkurserna. I kursen behandlas lärande utifrån ett mångkulturellt perspektiv, lokal samhällsanknytning, ett källkritiskt tänkande och ett IT-perspektiv. Även läromedelsanalys och analys av olika arbetsformer ingår i kursen. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap, 1-20 poäng

Kursuppläggning	Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.
Bemanning	SaV 88 %, LäVe 12 %
Examination	Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av delkurserna varav en skall vara delkurs B5, seminarieuppsats med opposition, samt betyget Godkänd på övriga delkurser. Seminarierna är obligatoriska.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

HLK

LITTERATURLISTA

Reviderad 2004-09-15, 2006-07-18

Kurslitteratur	Delkurs 1. Religionsvetenskapliga metodövningar, 2p	Antal sid
	Rothstein, M. (red). <i>Humanistisk religionsforskning</i> . Nya Doxa. 1999	197 s
	Kompendium med artiklar och texter	ca 150 s
	Delkurs 2. Etik och livsfrågor, 4p	
	Bexell, Grenholm, C-H, <i>Teologisk etik</i>	341 s
	Bråkenhielm, C R, (red) <i>Aktuella Livsåskådningar del 1 och 2</i> , Nya Doxa, Nora 1992 och 1993	576 s
	Hansson, S-O, <i>Idéer om rättvisa</i> , Tidens förlag, Stockholm 2002.	265 s
	Gilligan, C, <i>Med kvinnors röst. Psykologisk teori och kvinnors utveckling</i> . Prisma, Stockholm 2001.	189 s
	Grenholm, C-H, <i>Etiska texter</i> , Verbum, Stockholm 1977.	
	Weber, M, <i>Den protestantiska etiken och kapitalismens anda</i> , Argos, Lund 1978	161 s
	Delkurs 3. Religionshistoria, 4p	
	Bowie, Fiona. <i>The Anthropology of Religion</i> . Blackwell Oxford. 2001.	276 s.
	Esposito, L. John. Islam. <i>Den raka vägen</i> . Studentlitteratur 2001	326 s.
	Kinsley. David R. <i>Hinduism</i> London 1982	154 s.
	Jacobsen, Knut. <i>Buddhismen: kultur, historia, tradition</i> . Stockholm: Natur & Kultur, 2002.	318 s
	Kompendium med texter om "naturfolkens" rel.trad.	150 s
	Delkurs 4. Religionspsykologi, 2p	
	Geels, Anton och Wikström, Owe, <i>Den religiösa människan</i> . Lund, Plus Ultra 1999, s 11-44, 75-144, 165-266, 301-342	ca 240 s
	Wikström, Ove, <i>Om helighetens och dens envisa vägra att försvinna</i> , 2003.	165 s
	Kompendier med texter, artiklar m.m.	ca 100 s.
	Delkurs 5. Religionsetetik, 3p	
	Adams, Dogh & Apostolos-Cappadona, Diane ed. <i>Arts and Religious Studies</i> . Crossroads New York 1987.	
	S 12-25, 101-130	42 s
	Apostolos-Cappadona, Diana ed. <i>Art, Creativity, and the Sacred</i> . New York 1995	318 s
	Blair, Sheila. S and Blööm, Jonathan M. ed. <i>Art and Architecture i</i> Esposito J.L ed. The Oxford History of Islam.	

Oxford 1999.	50 s.
Gyllensten, Lars. <i>Den förkunnande Kristus – människa och gud.</i>	10 s.
Hansson Bo, <i>Via negativa</i>	5 s.
Martling Carl Henrik, <i>Den talande tystnaden</i> Verbum 1987.	118 s

Didaktisk/metodisk litteratur

Almén, Edgar m fl. <i>Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande,</i> Linköpings universitet. Linköping 2000	100 s
Linde, Göran (red). <i>Värdegrund och svensk etnicitet.</i> Studentlitteratur. Lund 2001	200 s
Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se	20 s