



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Specialpedagogik, 20 poäng

Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs: **SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng**
Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov
Special Education, 20 credit points
Social, Emotional and Cognitive Differences and Needs

Kursid LSEB04

Poäng 20

Nivå B

Ämneskod SQA

Utbildningsområde SA 80%, LU 20%

Allmänt Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen. Kursen syftar till att ur olika perspektiv belysa barn- och ungdomars sociala, emotionella och kognitiva utveckling. Kursen ska skapa kunskap om inkluderings- och integreringsprocesser i skola och samhälle och ge beredskap att möta alla barn och ungdomars behov. Kursen förespråkar en flerdimensionell och kommunikativ kompetenssyn. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.

Mål Kursen syftar till att studenterna

- Utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barn- och ungdomars sociala, emotionella och kognitiva utveckling och de hinder för delaktighet som kan förekomma individuellt, relationellt och kulturellt.
- Utvecklar förmågan att identifiera och hantera olika slag av sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov för att möjliggöra lärande och delaktighet.
- Utvecklar beredskap för att samverka med elever, kollegor och föräldrar i kommande verksamhet i en skola för alla.

Innehåll Delkurs 1; Barn och ungdomar med utvecklingsstörning, 5 p

- Definitioner, orsaker och konsekvenser
- Särskolan i ett tidsperspektiv
- Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
- Styrning, resurser och stöd
- Relationer

Delkurs 2; Barn och ungdomar i socioemotionella svårigheter,

5 p

- Ett flervetenskapligt perspektiv
- Brister, behov och kompetenser
- Definitioner, orsaker och konsekvenser
- Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
- Relationskompetens
- Kränkande behandling
- Barn och ungdomar i sorg och kris

Delkurs 3; Barn och ungdomar i speciella socioemotionella svårigheter, 5 p

- Neurologiskt betingade funktionshinder
- Barn och ungdomar i utsatta miljöer
- Bokstavsdiagnoser

Delkurs 4; Fördjupningsarbete/utvecklingsarbete, 5 p

- Lokalt forsknings- och utvecklingsarbete
- Informationssökning
- Rapportskrivning

Förkunskapskrav

AU2 – Specialpedagogik, 10 p. Allmänna Utbildningsområdet – eller motsvarande.

Kursupplägg

Dialektiskt upplagda föreläsningar/lektioner, tematiska litteraturstudier, seminariegruppsdiskussioner, inslag av verksamhetsförlagda studier och handledning.

Examination

Kontinuerligt förda protokoll från studiegruppsarbete. Redovisningsseminarier. Skriftliga inlämningsuppgifter som fördjupningsarbete/utvecklingsarbete och tentamina. Lärandet i kursen syftar till att utveckla ett specialpedagogiskt förhållningssätt och sker till stor del genom samarbete och reflektion i studiegrupper. Betyg sätts efter en tvågradig skala med något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

HLK

Lärarytbildningen

KURSLITTERATUR

2004-03-02, 2004-06-28, 2004-08-18
2005-06-23, 2006-08-21

SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng

Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov

Antal sid.:

Delkurs 1, 5 poäng

Back, A. & Grunewald, K. (2004). <i>Omsorgsboken</i> . Stockholm: Liber	385
Gustavsson, A. (1998). <i>Inifrån – utanförskapet</i> . Johansson & Skyttmo Förlag AB.	258
Lagerheim, B. (2001). <i>Att utvecklas med handikapp</i> . Stockholm: Liber	236
SOU 2003:35. <i>För den jag är. Om utbildning och utvecklingsstörning</i> . Stockholm: Fritzes.(valda delar)	327

Delkurs 2, 5 p

Dyregrov, A. & Raundalen, M. (1995). <i>Sorg och omsorg</i> . Lund: Studentlitteratur.	172
Johannessen, E. (1997). <i>Barn med socioemotionella problem</i> . Lund: Studentlitteratur.	142
Kinge, E. (2000). <i>Empati hos vuxna som möter barn med särskilda behov</i> . Lund: Studentlitteratur.	131
Ogden, T. (2003). <i>Social kompetens och problembeteende i skolan – kompetensutvecklande och problemlösande arbete</i> . Stockholm: Liber. (Kap. 1-3, 6)	120
Olweus, A. (1994). <i>Mobbning i skolan</i> . Stockholm: Studentlitteratur.	103
Skolverket, (2006). <i>När det värsta händer</i> . Stockholm: Liber.	138

Delkurs 3, 5 p

Beckman, V. (red.) (2004). <i>ADHD/DAMP – en uppdatering</i> . Lund: Studentlitteratur.	151
Cederblad, M. (2001). <i>Barn- och ungdomspsykiatri</i> . Stockholm: Liber, 4:e upplagan.	286
Gerland, G. (1996). <i>En riktig människa</i> . Stockholm: Cura förlag.	256
Kärfve, E. (2001). <i>Hjärnspöken</i> . Eslöv: Brutus Östlings Bokförlag Symposium.	247

Delkurs 4, 5 p

Rönnerman, K. (1998). <i>Utvecklingsarbete – en grund för lärares lärande</i> . Lund: Studentlitteratur.	127
--	-----

Delkurs: 1- 4

Aktuella styrdokument
Skönlitteratur