



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE  
OCH KOMMUNIKATION  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

# Teknik, 1-10 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

**Kurs**                      **TEKNIK, 1-10 poäng**  
Technic, 1-10 credit points

**Kursid**                    LTKA04

**Poäng**                    10

**Nivå**                      A

**Ämneskod**              TEA

**Utbildningsområde**   TE

**Allmänt:**                Kursen är en specialisering för studenter inom Lärarutbildning

**Mål:**                      Studenten skall utveckla

- kompetens att arbeta med teknik i förskola/fritidshem/grundskolans tidigare skolår
- kunskap om och förmåga att reflektera över olika arbetsformer och arbetssätt
- förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument välja ut, motivera och bearbeta kunskapsstoff inom området teknik
- kompetens att främja barns utveckling, lärande och kreativitet genom att använda material och bearbeta dessa med olika metoder.
- ämneskunskaper inom valda moment relevanta för arbete i förskola/fritidshem/tidigare skolår
- förståelse för sin tekniksyn och roll för att utveckla teknikintresse hos barn
- insikt i de olika villkor som gäller i flickors respektive pojkars möte med teknik
- kunskap om hur teknikutveckling påverkar naturen, kulturen och samhället.

**Innehåll:**                Delkurs 1: 5 p

-Teknikutveckling i ett historiskt perspektiv  
-Ansaret hos förskola, fritidshem och skola för teknikintresset hos barn  
-Genusperspektiv på arbete med teknik  
-Styrdokument  
-Barns begrepp om teknik  
-Vardagsteknik och annan teknik barnen möter  
-Temaområden där bakomliggande begrepp studeras likväl som didaktiska och metodiska perspektiv på arbetsformer och innehåll

för teknikaktiviteter i förskola/fritidshem/tidigare skolor (ex på teman: gör mig stark, brak och knak, leksaker, flyta, flyga, köket)  
-Studiebesök på teknikintressanta platser i samhälle och skola  
-Science center som resurs

## Delkurs 2: 5p

-Introduktion och reflexion kring läromedel och pedagogiska byggsatser  
-Framtida teknik  
-Kreativitet och uppfinningar  
-Design  
-Temaområden där bakomliggande begrepp studeras likväl som didaktiska och metodiska perspektiv på arbetsformer och innehåll för teknikaktiviteter i förskola/fritidshem/tidigare skolor (ex på teman: bygg en stad, papper, el till hjälp, textil, teknik ute)  
-Studiebesök på teknikintressanta platser i samhälle och skola

**Kursuppläggning:** Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, laborativt arbete, konstruktioner, fältstudier och studiebesök.

**Examination:** Examination sker i form av muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp.

Som betyg på kursen används något av uttrycken: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd och Väl Godkänd krävs godkända uppgifter. Dessutom krävs närvaro på de obligatoriska momenten och aktivt deltagande under kursen. För betyget Väl Godkänd i delkurs krävs att studenten nått Väl Godkänd på minst hälften av de moment där 3-gradig bedömning sker. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs att studenten nått Väl Godkänd på båda delkurserna.

**Kursvärdering:** I anslutning till kursens slut erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att tillställas i kursen medverkande lärare, studenternas organisationer, andra ansvariga och intresserade.

**Förkunskapskrav:** Allmänna Utbildningsområdet 1 eller motsvarande

**Bemanning:** LÄVE 20%, NAV 59%, SAV 15%, Kursansvar 6%

**Kurslitteratur:**

**Antal sid:**

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan.  
(2000). <http://www.skolverket.se>

Lärarförbundet. (2002). Lärarnas handbok.  
Skollag - Läroplaner -Yrkesetiska principer.

Skolverket. (1999). Allmänna råd med kommentarer för  
fritidshem. 1999:2. 15s.

Macaulay, David, (1998) *Nya så funkar det*, Stockholm:  
Bonnier Carlsen 400s

Rosberg, J. m fl (2004) *Teknik 04* Stockholm  
PEROS förlag 210s

Norkvist, H. (1997) *Försök med teknik*, Stockholm Almqvist  
och Wiksell 223s

Eriksson A-G, (2001) *Nya lek med teknik* Luleå:  
Teknikens hus (finns på institutionen) 150s

Sundin, B. (1996). *Den kupade handen. Människan och  
tekniken*. Stockholm: Carlsson bokförlag. 320s

*Matematik, teknik och naturvetenskap- teori och praktik i förskolan.*  
(2002) Trelleborg: Lärarförbundets förlag och  
tidningen förskolan. 130s

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska  
skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE  
Fritzes AB. 19

**Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)** 100 s.

Valfri litteratur i anslutning till valda moment.