



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng

Läraryrket (Distansutbildning)

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng (distans)**
Learning – learning, school and teaching role, 10 credit points
(distance education)

Kursid LÄDA06

Poäng 10

Nivå A

Ämneskod LÄA

Utbildningsomr. LU

Allmänt I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet i skolan är ett centralt område i ämnet. Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng, är den första kursen inom det allmänna utbildningsområdet och syftar till att studenterna ska tillägna sig grundläggande insikter i Lärande och att studenterna skall fördjupa sin medvetenhet om yrkesrollens karaktär, förutsättningar och vetenskapliga grund samt därvid utveckla förmåga att reflektera över sina egna förutsättningar i studier och kommande yrkesutövning. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Mål Kursens mål är
att studenterna utvecklar kunskaper om och insikter i

- skolans uppdrag, styrning, verksamhet och villkor
- skolans värdegrund
- lärande och lärandets villkor
- lärarrollen med tonvikt på att leda lärande
- konflikthantering

samt att studenterna

- utvecklar sin kommunikationsfärdighet
- utvecklar sin förmåga att reflektera över lärares yrkesetik
- utvecklar sin förmåga att samverka i grupp
- utvecklar beredskap för att ta ansvar för sina egna studier
- kan göra ett erfarenhetsgrundat ställningstagande till sitt yrkesval
- kan förstå och använda ett vetenskapligt förhållningssätt

Innehåll	Begreppet lärande Skolans uppdrag, styrning och verksamhet belyst ur historiska och skilda samtidsperspektiv Skolans värdegrund Lärares yrkesetik Sekretessbestämmelser Läraryrollens olika dimensioner med betoning på lärande, ledarskap, konflikthantering och samverkan inom skolans olika verksamhetsområden Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) Se utb. plan. Vetenskapliga perspektiv och förhållningssätt Skriftlig och muntlig kommunikationsträning Gestaltning av lärande i olika former Biblioteksintroduktion och informationssökning Datorbaserad ordbehandling
Förkunskapskrav	Se utbildningsplanens bilaga 2.
Kursuppläggning	Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen PING-PONG och med ett antal närträffar på respektive Lärcentrum och på HLK i Jönköping. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Litteraturbearbetning, gruppuppgifter och viss examination sker via webbplattformen. De verksamhetsförlagda utbildningsinslagen genomförs i anslutning till deltagarnas tjänst i verksamheten. Deltagarna får handledning på distans och/eller i form av besök.
Examination och betyg	Examinationen sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt genomförande av obligatoriska moment. Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng

Antal sid:

- Backman, Jarl. (1998). *Rapporter och uppsatser* (Handbok)
- Dysthe, Olga. , Hertzberg, Frøydis. & Løkensgard Hoel, Torlaug. (2002). *Skriva för att lära*. Lund:Studentlitteratur. 100s
- Erdis, Mare. (2004). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur 120s
- Långström, Sture, & Viklund, Ulf. (2005). *Praktisk lärarkunskap*.Lund: Studentlitteratur. 260s
- Lärarförbundet (2004) *Lärarens handbok*. Stockholm. Lärarförbundet 156s
- Löwenborg, Lars. & Gíslason, Björn. (2003). *Lärarens arbete*. Stockholm:Liber. 240s
- Maltén, Arne (1995) *Lärarkompetens – i ett mångdimensionellt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur 270s
- Pramling Samuelsson, Ingrid. & Sheridan, Sonja. (1999) *Lärandets grogrund*. Lund:Studentlitteratur 200s
- Skolverket (1999) *Allmänna råd med kommentarer för fritidshem*. Stockholm: Liber 45s
- Svenska språknämnden. (1998). *Svenska skrivregler* (Handbok)
- Utbildningsdepartementet (2000). *Värdegrundsboken*. (Finns på utbildningsdep. Webb sida) 115s
- Utbildningsdepartementet.(2005). *Att fånga kunskandet om lärande och undervisning*. (Valda delar). 50s
- Individuellt valda texter i anslutning till examination.