



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	Lärande - lärande, skola och lärarroll, 10 poäng <i>Learning – learning, school and teaching role, 10 credit points</i>
Kursid	LLÄA06
Poäng	10
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsomr.	LU

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet i skolan är ett centralt område i ämnet. Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10 poäng, är den första kursen inom det allmänna utbildningsområdet och syftar till att studenterna ska tillägna sig grundläggande insikter i Lärande och att studenterna skall fördjupa sin medvetenhet om yrkesrollens karaktär, förutsättningar och vetenskapliga grund samt därvid utveckla förmåga att reflektera över sina egna förutsättningar i studier och kommande yrkesutövning. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Mål

Kursens mål är
att studenterna utvecklar kunskaper om och insikter i

- skolans uppdrag, styrning, verksamhet och villkor
- skolans värdegrund
- lärande och lärandets villkor
- lärarrollen med tonvikt på att leda lärande
- konflikthantering

samt att studenterna

- utvecklar sin informationssökningskompetens
- utvecklar sin kommunikationsfärdighet
- utvecklar sin förmåga att reflektera över lärares yrkesetik
- utvecklar sin förmåga att samverka i grupp
- utvecklar beredskap för att ta ansvar för sina egna studier
- kan göra ett erfarenhetsgrundat ställningstagande till sitt yrkesval
- kan förstå och använda ett vetenskapligt förhållningssätt

Innehåll

I. Lärande, 7 poäng

Learning, 7 credit points

Begreppet lärande

Skolans uppdrag, styrning och verksamhet belyst ur historiska och skilda samtidsperspektiv

Skolans värdegrund

Lärares yrkesetik

Sekretessbestämmelser

Läraryrollens olika dimensioner med betoning på lärande, ledarskap, konflikthantering och samverkan inom skolans olika verksamhetsområden

Vetenskapliga perspektiv och förhållningssätt

Skriftlig och muntlig kommunikationsträning

Gestaltning av lärande i olika former

Biblioteksintroduktion och informationssökning

Datorbaserad ordbehandling

II. VFU, 3 poäng

School located studies, 3 credit points

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) enligt anvisningar i särskild plan

Förkunskapskrav

Se utbildningsplanens bilaga 2.

Kursuppläggnig

Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning, verksamhetsförlagd utbildning (3 veckor). Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas.

Examination och betyg

Examinationen sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination, godkänd VFU samt genomförande av obligatoriska moment enligt särskild studieplan.

Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Lärande – lärande, skola och lärarroll, 10p	Antal sid
Arfwedsson, Gerd B. & Arfwedson, Gerhard. (2002). <i>Didaktik för lärare</i> . Stockholm:HLS..	270 s
Backman, Jarl. (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> (Handbok)	
Dyste, Olga. , Hertzberg, Frøydis. & Løkengard Hoel, Torlaug. (2002). <i>Skriva för att lära</i> . Lund:Studentlitteratur.	100s
Erdis, Mare. (2004). <i>Juridik för pedagoger</i> . Lund: Studentlitteratur	120s
Långström, Sture, & Viklund, Ulf. (2005). <i>Praktisk lärarkunskap</i> .Lund: Studentlitteratur.	260 s
Löwenborg, Lars. & Gíslason, Björn. (2003). <i>Lärarens arbete</i> . Stockholm:Liber.	240s
Pramling Samuelsson, Ingrid. & Sheridan, Sonja. (1999) <i>Lärandets grogrund</i> . Lund:Studentlitteratur	200s
Svenska språknämnden. (1998). <i>Svenska skrivregler</i> (Handbok)	
Utbildningsdepartementet (2000). <i>Värdegrundsboken</i> .	115s
Utbildningsdep.artementet.(2005). <i>Att fånga kunnandet om lärande och undervisning</i> . (Valda delar).	50s
Skolans styrdokument.	
Individuellt valda texter i anslutning till examination.	