

Lärande, 10 poäng

Lärande och utveckling

Lärarutbildningen (Distansutbildning)

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	LÄRANDE, 10 poäng, Lärande och utveckling Learning, 10 credit points, Learning and development
Kursid	LUDA06
Poäng	10
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Lärande, 10 poäng, Lärande och utveckling är en av kurserna inom det allmänna utbildningsområdet. Den syftar till att studenterna skall utveckla förståelse för barns och ungas utveckling samt erhålla insikt om betydelsen av samspelet mellan egenskaper hos barnet och olika faktorer i den omgivande miljön. Studenterna skall också utveckla medvetenhet om lärandet och dess olika dimensioner samt skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.
Mål	Kursens mål är att studenterna utvecklar kunskaper om och förståelse av - barns och ungdomars utveckling och socialisation - barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov - barn- och ungdomskultur - lärande och kommunikation - grundläggande vetenskapliga metoder samt att studenterna - utvecklar sina kommunikationsfärdigheter - utvecklar sin informationskompetens - utvecklar ett självständigt, kritiskt arbetssätt möjligt att överföra till pedagogiskt vardagsarbete - utvecklar sin förmåga att samverka i grupp - utvecklar beredskap för att ta ansvar för sina egna studier - utvecklar kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning - utvecklar kunskap om betydelsen av matematikinlärning
Innehåll	• Olika perspektiv på utveckling och socialisation inklusive uppväxt och livsvillkor • Barn- och ungdomskultur ur olika aspekter

	• Olika perspektiv på lärande och kommunikation • Vetenskapliga metoder: Observation och intervju • Skriftlig och muntlig kommunikationsträning • Gestaltning av lärande i olika former • Orientering om läs- och skrivinlärningens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling • Orientering om matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling • Datorstödd presentationsteknik • Informationssökning
Förkunskapskrav	Se utbildningsplanen.
Kursuppläggnig	Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen PINGPONG och med ett antal närträffar på respektive Lärcentrum och på HLK i Jönköping. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, observationer och intervjuer. Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas. Litteraturbearbetning, gruppuppgifter och viss examination sker via webbplattformen.
Examination	Examination sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt genomförande av obligatoriska moment. Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd då kursens tyngdpunkt ligger på att studenten skall utveckla förståelse och medvetenhet samt erhålla insikter inom området lärande och utveckling. Kursens inledning - 5 poäng - fokuserar begreppen utveckling och socialisation. Examination sker separat på denna del.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

Antal sid:

- Backman, Jarl. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. (handbok)
- Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare. 500 s.
- Brodin, Marianne & Hylander, Ingrid. (2003). *Att bli sig själv – Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber. 124 s.
- Bäck-Wiklund, Margareta & Bergsten, Birgitta. (1997). *Det moderna föräldraskapet – en studie av familj och kön i förändring*. Stockholm: Natur och Kultur. 200 s.
- Hwang, Philip & Nilsson, Björn. (2003). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och kultur. 274 s.
- Phillips, Denis Charles & Soltis, Jonas F. (1998). *Perspectives on learning*. N.Y. & London: Teachers College Press. 108 s.
- Pramling, Ingrid & Sheridan, Sonja. (1999). *Lärandets grogrund*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar) 100 s.
- Svenska språknämnden. (1998). *Svenska skrivregler*. (handbok)
- Säljö, Roger. (2000). *Lärande i praktiken, ett sociokulturellt perspektiv*. Stockholm: Bokförlaget Prisma. 250 s.