

Lärande, 10 poäng

Lärande och utveckling

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	LÄRANDE, 10 poäng, Lärande och utveckling
Kursid	Learning, 10 credit points, Learning and development LLUA06
Poäng	10
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Lärande, 10 poäng, Lärande och utveckling är en av kurserna inom det allmänna utbildningsområdet. Den syftar till att studenterna skall utveckla förståelse för barns och ungas utveckling samt erhålla insikt om betydelsen av samspelet mellan egenskaper hos barnet och olika faktorer i den omgivande miljön. Studenterna skall också utveckla medvetenhet om lärandet och dess olika dimensioner samt skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.
Mål	Kursens mål är att studenterna utvecklar kunskaper om och förståelse av - barns och ungdomars utveckling och socialisation - barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov - barn- och ungdomskultur - lärande och kommunikation - grundläggande vetenskapliga metoder samt att studenterna - utvecklar sina kommunikationsfärdigheter - utvecklar ett självständigt, kritiskt arbetssätt möjligt att överföra till pedagogiskt vardagsarbete - utvecklar sin förmåga att samverka i grupp - utvecklar beredskap för att ta ansvar för sina egna studier - utvecklar kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning - utvecklar kunskap om betydelsen av matematikinlärning
Innehåll	• Olika perspektiv på utveckling och socialisation inklusive uppväxt och livsvillkor • Barn- och ungdomskultur ur olika aspekter

	• Olika perspektiv på lärande och kommunikation • Vetenskapliga metoder: Observation och intervju • Skriftlig och muntlig kommunikationsträning • Gestaltning av lärande i olika former • Orientering om läs- och skrivinlärnings betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling • Orientering om matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling • Datorstödd presentationsteknik
Förkunskapskrav	Se utbildningsplanens bilaga 2
Kursuppläggnig	Föreläsningar, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda fältstudier med observationer och intervjuer. Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas.
Examination	Examination sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt genomförande av obligatoriska moment. Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd då kursens tyngdpunkt ligger på att studenten skall utveckla förståelse och medvetenhet samt erhålla insikter inom området lärande och utveckling. Kursens inledning - 5 poäng - fokuserar begreppen utveckling och socialisation. Examination sker separat på denna del.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

Antal sid:

- Backman, Jarl. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. (handbok)
- Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare. 500 s.
- Bäck-Wiklund, Margareta. & Johansson, Thomas. (red). (2003). *Nätverksfamiljen*. Stockholm: Natur och Kultur. (valda delar som kompendium)
- Phillips, Denis Charles & Soltis, Jonas F. (1998). *Perspectives on learning*. N.Y. & London: Teachers College Press. 108 s.
- Pramling, Ingrid & Sheridan, Sonja. (1999). *Lärandets grogrund*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar) 100 s.
- Svenska språknämnden. (1998). *Svenska skrivregler*. (handbok)
- Säljö, Roger. (2005). *Lärande och kulturella redskap : om lärprocesser och det kollektiva minnet*. Stockholm : Norstedts akademiska förlag 272 s.
- Tetzchner, Stephen von. (2005). *Utvecklingspsykologi: barn- och ungdomsåren*. Lund: Studentlitteratur. 600 s.