



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Didaktiska frågeställningar, 5 poäng

Allmänna utbildningsområdet, AU:3
Lärarytbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	DIDAKTISKA FRÅGESTÄLLNINGAR, 5 POÄNG Theorys of teaching, 5 credit points
Kursid	LDFC04
Poäng	5
Nivå	C
Ämneskod	DIA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet AU3 som alternativ kurs. Den syftar till att ge studenterna en allmän och ämnesspecifik didaktisk kompetens. Kursen bygger på studenternas olika ämnesteoretiska kunskaper och syftar till att omsätta dem tillsammans med lärandeteorier i undervisningspraktik.
Mål	Studenten utvecklar kunskaper och insikter i - elevers förståelse och erfarenhetsvärld som grund för lärande - olika sätt att se, förklara och förstå undervisning utifrån lärandeteorier och undervisningspraktik - att omsätta sina teoretiska kunskaper i undervisning
Innehåll	Studenten utvecklar kunskaper om planering av undervisning, val av stoff, val av arbetsformer, bedömning och betygssättning. Behandling av lärandeteorier i förhållande till studenternas praktiska erfarenheter och teoretiska ämneskunskaper.
Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU1, AU2 och 40 poäng i en inriktning.
Kursuppläggning	Kursens undervisningsform utgörs av föreläsningar, seminarier, fältstudier samt handledning individuellt och i grupp.
Examination	Individuell skriftlig hemtentamen samt deltagande vid seminarier. På kursen sätts betygen Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Bemanning

LäVe 100%

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

HLK

KURSLITTERATUR

Lärarytbtldningen

2004-05-12, 2005-02-09

Didaktiska frågeställningar, 5 p

Antal sid:

Carlgren, I. & Marton, F. (2000). *Lärare av i morgon*. Del II. Pedagogiska Magasinet, Kristianstad.

100

Kveli, A-M. (1994). *Att vara lärare*. Lund. Studentlitteratur.

70

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (1998). *Perspectives on learning*. N.Y. & London. Teachers College Press.

100

Skolverkets skrifter om bedömning och betygssättning. www.skolverket.se

Säljö, R. (2000). *Lärande i praktiken*. Stockholm. Prisma

100

Kursplaner för grund- och gymnasieskolan

Övrig litteratur som väljs utifrån examinationsuppgift

Aktuella rapporter från Skolverket

ca 100

Referenslitteratur:

Imsen, G. (1999) *Lärarens värld*. Lund: Studentlitteratur

ca 70

Österlind, E. (2005) *Eget arbete – en kameleont i klassrummet*

ca 60