



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Engelska, 1-20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	ENGELSKA, 1-20 POÄNG English, 1-20 credit points
Kursid	LEAA04
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	ENA
Utbildningsområde	HU 75% + LU 25%
Allmänt	Kursen utgör första delen av Inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet – språk. Den omfattar 20 poäng, som är fördelade över fyra delkurser inklusive VFU.
Mål	Kursen syftar till att studenten utvecklar och fördjupar lärarkompetensen i engelska i skolans senare år och i gymnasiet, såväl genom teoretiska kunskaper i engelska som genom insikter i hur lärande av engelska utvecklas under skoltiden. Det syftar också till att studenten utvecklar förståelse för barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov.
Innehåll	Språkfärdighet och Cultural Studies1, 5 poäng Praktisk muntlig övning genom diskussioner, sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag inför åhörare Skrivprocessmetodik och andra skriftliga uppgifter som till exempel översättning i anslutning till den studerade kurslitteraturen Utveckling av ordförrådet och insikt i betydelsen av idiomatiska uttryck Kunskaper om och överblick över brittiska och amerikanska samhällsförhållanden Studium av engelskans grammatisk struktur samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning i skolans engelskundervisning Grundläggande inblick i korpusstudium via dator Lingvistik 1, 5 poäng Studium av språkvetenskaplig terminologi Språket och hjärnan Semantik Ordbildning och satslära Fonetiska grundbegrepp, transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan Didaktiska och metodiska aspekter på grammatik- och uttalsundervisning

Engelskspråkig litteratur 1, 5 poäng

Brittiska, amerikanska och andra engelskspråkiga texter av varierande slag från huvudsakligen 1900-talet och senare. Textstudiet omfattar framförallt skönlitteratur inklusive barn- och ungdomslitteratur men också sakprosa. Textanalytiska och språkliga uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt könsroller i anslutning till studerade texter. Studium av ett litteraturhistoriskt verk. Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning. Sökning av litterära texter via dator.

Verksamhetsförlagd utbildning VFU, 5 poäng

Innehåll och mål för utveckling av allmänprofessionella förmågor och förhållningssätt enligt särskild plan för VFU. I anslutning till var och en av de tre delkurserna genomförs enligt särskilda anvisningar en begränsad uppgift bestående av observation, reflektion och redovisningar av en utvald del av undervisningen.

Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU:1
Kursuppläggnig	Föreläsningar, seminariediskussioner kring kurslitteraturen samt gruppövningar. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) beskrivs i en särskild bilaga.
Examination	Som betyg på kursen VFU 5 p., används Underkänd och Godkänd, på övriga kurser används Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För att nå Väl Godkänd krävs betyget på 10 av kursens poäng.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga.

Engelska, 1-20 p	Antal sid:
Språkfärdighet och Cultural Studies 1	
Björk, L. och Räisänen, C., (1996) <i>Academic Writing: A University Course</i> . Studentlitteratur; Lund	ca 100 s.
McCarthy-O'Dell. (2002). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar.	Ca 100 s.
Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001). <i>Texts and Events</i> . Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).	170 s.
Hudson, J., Paradis, C., Warren, B. (2001) <i>Basic English Grammar</i> . Studentlitteratur	150 s.
Sargeant, H. (2002) <i>Understanding Prepositions</i> . Learners Publishing	140 s.
Svartvik, J. & Sager, O. (1996). <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte studium. Läses enligt anvisningar.	440 s.
Ur, P. (1991). <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser.	330 s.
Lingvistik 1	
Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2003) <i>An Introduction to Language</i> . Harcourt Brace College Publishers. Läses enligt anvisningar.	
Svartvik, J. & Sager, O. (1996). <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte studium. Läses enligt anvisningar.	440 s.
Kelly, G. (2000). <i>How to Teach Pronunciation</i> . Longman.	150 s.*
Thornbury, S. (1999). <i>How to Teach Grammar</i> . Longman.	180 s.*
Ur, P. (1991). <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser.	330 s.
Engelskspråkig litteratur 1	
Gustavsson, B. (1993). <i>English Poetry</i> . Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar.	50 s.
Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001). <i>Texts and Events</i> . Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).	170 s.
Lodge, D., <i>Paradise News</i> . (Paperback).	370 s.
Morrison, T. <i>Sula</i> . (Paperback).	170 s.

Shaw, G.B Pygmalion (paperback) 150 s.

Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser. 330 s.

Övergaard-Lundén-Spånberg. *Short Fictions: Stories from the English-Speaking World Today*. (Sthlm:Biblioteksförl.)
samt Serafidis-Övergaard-Lundén, *Short Fictions: Ordlista, frågor, faktarutor*. (Sthlm: Biblioteksförl.). 240 s.

Artiklar om litteratur/text i undervisningen. 25 s.

Övrigt: Utöver de ovanstående verken läses litteratur om minst 500 sidor som väljes i samråd med undervisande lärare. 500 s
Ungefär hälften skall vara barn- och ungdomslitteratur.

Kompendier I samtliga delkurser ingår aktuella kurs- och läroplaner samt andra relevanta styrdokument och även studium av läromedel.
Språkdidaktiska artiklar och visst stencilerat material.

*) litteratur av didaktisk karaktär