



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Religionsvetenskap, 1-20 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **RELIGIONSVETENSKAP, 1-20 POÄNG**

Religious Studies, 1-20 credit points

Kursid LREA04

Poäng 20

Nivå A

Ämneskod RKA

Utbildningsområde HU

Allmänt

Kursen utgör en specialisering, inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning.

I samtliga delkurser skall religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv integreras som aspekter i undervisningen.

Mål

Studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- olika religioners och andra livsåskådningars påverkan på samhället såväl i nutid som i ett historiskt perspektiv
- hur västerländsk kultur och samhällsutveckling har påverkats och påverkas av kristendomen och dess värderingar
- hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna ställningstaganden och eget handlande
- att medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv
- olika sätt att se, förklara och förstå utifrån olika religionsvetenskapliga perspektiv
- religionsämnets gestaltning som skolämne i grundskolan och gymnasieskolan

- att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov

Innehåll

Delkurs 1. Introduktion till religionsvetenskapen och dess vetenskapliga metoder. 2p

Studenten introduceras i religionsvetenskapens olika metoder och teorier.

Delkurs 2. Bibelvetenskap 8p

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga bekännelser, kyrklig konst och arkitektur behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

Delkurs 3. Etik och Livsfrågor 4p

”Klassiska” texter inom etik och skönlitteratur används för att visa hur livsfrågor och etiska problem hanterats och hanteras i såväl sekulära som religiösa kulturella sammanhang. En viss betoning kommer att ligga på svenska kulturella sammanhang. Etiska problem från aktuell samhällsdebatt tas upp löpande i kursen. Målsättningen är att deltagarna efter kursen ska kunna hantera värderingsfrågor medvetet, genomtänkt och med perspektiv, såväl i skolan som i andra situationer.

Delkurs 4. Religion och pluralism 3p

Studenten inhämtar elementär översikt över hur olika religioner kan forma människors dagliga liv och hur ungdomar introduceras i dessa religiösa traditioner och vilka bilder de får av den egna och andras traditioner. Teoretiska verktyg för analys av socialisation och konversion och av religionernas sätt att reagera på pluralism och modernitet ingår i kursen tillsammans med delkursens didaktiska problemställningar och perspektiv.

Delkurs 5. Kyrka- och samfundshistoria 3p

I delkursen behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i nutiden. Dessutom belyses den kristna kyrkans roll i det nya Europa. Särskild vikt läggs vid de kristna samfundens möte med det omgivande samhället och andra religioner. Även invandrarkyrkornas situation i det nutida Sverige behandlas i delkursen.

Den didaktisk/metodiska delen av kursen

Här behandlas läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Denna del av kursen

knyter starkt till ämnesinnehållet i de olika delkurserna. I kursen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Förkunskapskrav	Grundläggande behörighet
Kursuppläggning	Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.
Examination	Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga.

Delkurs 1 Introd. till religionsvetenskapen och dess vetenskapliga metoder 2p	Antal sid:
Almén, Edgar m fl. <i>Livstolkning och värdegrund- Att undervisa om religion, livsfrågor och etik.</i> Linköpings universitet, Skapande vetande, Linköping 2000	150 s
Ekstrand, Thomas m fl. <i>Religionsvetenskap – En inledning.</i> Studentlitteratur. Lund 2001	141 s
Delkurs 2: Bibelvetenskap 8p	
Bibelns bakgrund, innehåll och tolkning:	
Drane, John <i>Introducing the Old Testament</i> (Minneapolis Minn.:Fortress Press, 2001(valda delar)	250 s
Ehrman, Bart D. <i>The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings</i> (Oxford, New York: Oxford University Press, 2000) (valda delar)	250 s
Jensen Tim m.fl. <i>Religionshistoria. Ritualer Mytologi Ikonografi</i> Nya Doxa 1996 (Kopia. Erhålles i samband med kursstart)	15 s
Johnsson, Bo <i>Världsbild och kristen tro</i> (Stockholm: Proprius 1993) (Kopia. Erhålles i samband med kursstart)	120 s
Kroksmark, Tomas "How Did Jesus Teach? The evangelist' descriptions of the Teaching methodology of Jesus" in <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i> . Vol. 40 1996:2. Sid. 103-135. (Kopia. Erhålles i samband med kursstart)	32 s
Paillard, Jean <i>Broder Judas. En ny syn på förrädaren.</i> Örebro: Libris 1995 (Kopia. Erhålles i samband med kursstart)	225 s
Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen	100 s
Bibeltexter ur Bibel 2000.	
Delkurs 3. Etik och Livsfrågor 4p	
Collste, G, <i>Inledning till etiken</i> , Studentlitteratur, Lund 1996.	92 s
Enquist, P.O, <i>Lewis resa</i> , Pan, Stockholm 2001.	598 s
Singer, P, <i>Praktisk etik. 2:a utgåvan</i> , Thales, Stockholm 1996.	333 s
Walzer, M, <i>Pluralism och jämlikhet : en teori om rättvis fördelning</i> , Daidalos, Göteborg 1993.	416 s

Delkurs 4. Religion och pluralism 3p

Blom, Eva Marie m.fl. På riktigt. *Vardagens erfarenheter och mässans mysterium*. Verbum 1998.

Gersh, Harry, *Så här går det till. Judisk vardag och helg* Hillelförlaget, Stockholm 1998 eller senare. 199 s.

Ghulam Sarwar. *Islam – Beliefs and Teaching*. The Muslim Educational Trust. London 1980 eller senare 230 s.

Kulananda. *En vägledning i buddhismen*. Svenska förlaget. 124 s

Modeus, Martin. Motljus. *En konfirmadbok*. Origo 1994 el senare 135 s

Svennungsson, S-A. *Med Jesus genom livet*. Bokförlaget Exodus. 107 s

Kompendium med texter ca 150 s

Delkurs 5. Kyrka- och samfundshistoria 3p

Tergel, Alf. *Från Jesus till Moder Teresa*. Verbum senast utg. 614 s.

Kompendium om nordiska religiösa samfund ca 150 s.

Didaktisk/metodisk litteratur:

Almén, Edgar m fl. *Livstolkning och värdegrund- Att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköpings universitet, Skapande vetande, Linköping 2000 150 s

Bergem, Trygve. *Läraren i etikens motljus*, Studentlitteratur. Lund 2000 100 s

Hallgren, Roland. *På jakt efter livets essens – om spekulerande grundskolebarn*. Studentlitteratur. Lund 2003 155 s

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 20 s

Kompendium med aktuella artiklar 50 s