



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Samhällskunskap, 61-80 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	SAMHÄLLSKUNSKAP , 61-80 poäng Social Studies, 61-80 credit points
Kursid	LSKD05
Poäng	20
Nivå	D
Ämneskod	SHA
Utbildningsområde	SA

Allmänt Kursen ingår i ämnet samhällskunskap med inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet. Studenten kan välja antingen ett självständigt vetenskapligt arbete som del i en magisterexamen (delkurs 3a), eller en tematisk ämnesfördjupning (delkurs 3b).

Mål

Studenten ska utveckla kunskaper om och insikter i

- lagstiftning, norm- och rättssystem med inriktning på Sverige
- centrala begrepp och perspektiv i internationella relationer
- vetenskaplig forskningsprocess
- hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer för ungdomar
- planering och utvärdering av undervisning

Innehåll

Delkurs 1: **Lag och rätt** (5 poäng)
Law and Justice

I delkursen bearbetas frågor kring
Rättssystem
Normer och rättsuppfattning
Kriminalitet med särskild inriktning på ungdom
Orsaker till kriminalitet
Straff och prevention
Didaktik, elever och lag och rätt

Delkurs 2: **Internationella relationer** (5 poäng)
International Relations

I delkursen behandlas centrala begrepp och perspektiv kring
Det internationella systemet
Krig och konflikt
Samarbete, internationell rätt och organisation

Globalisering och regionalisering
Identitet och nationalism

Delkurs 3a: **Seminarieuppsats/Examensarbete** (10 poäng)
Thesis

Delkursen innehåller
Ett självständigt vetenskapligt arbete, uppsats
Försvar av uppsats
Opposition på uppsats

Delkurs 3b: **Samhälle och skola**, 10 poäng
Society and School

Delkursen behandlar frågor kring
Samhälle, skola och utbildning
Skola, organisation och styrning
Deliberativ demokrati och deliberativ pedagogik
Identitet och (mång)kultur

Förkunskapskrav

Godkänd kurs Samhällskunskap, 41-60 poäng.

Kursuppläggning

Kursen genomförs genom föreläsningar, seminarier, projektarbeten, gruppövningar, författande och presentation av egna texter, samt individuell handledning.

Examination

Delkurserna examineras muntligt och skriftligt, genom aktivt deltagande i seminarier, gruppövningar och projektarbete, samt genom individuellt författande av uppsats.
Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på minst 10 poäng av kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Förtecknas i bilaga

Samhällskunskap, 61-80 p

Antal sid:

Delkurs 1, Lag och rätt, 5 poäng

Agell, Anders (2005). <i>Civilrätt</i> . Malmö: Liber Ekonomi.	426
Erdis, Mare (2005). <i>Juridik för pedagoger</i> . Lund: Studentlitteratur.	117
Heuman, Lars (2004). <i>Process- och straffrätt för juridisk översiktsskurs</i> . Stockholm, Norstedts juridik.	124
Sarnecki, Jerzy (2003). <i>Introduktion till kriminologi</i> . Lund: Studentlitteratur	473
Kopierat material tillkommer	ca 100
Valbar skönlitteratur, väljes i samråd med examinator	ca 200

Delkurs 2: Internationella relationer, 5 poäng

Aggestam, Karin (red.) (2004). <i>(O)rättfärdiga krig</i> . Lund: Studentlitteratur	212
Baylis, John and Smith, Steve (eds) (2005, 3 rd ed). <i>The globalization of world politics : an introduction to international relations</i> . Oxford: Oxford University Press	811

Delkurs 3: Seminarieuppsats/Examensarbete, 10 poäng

<i>Konsten att skriva och tala</i> , Lund: Statsvetenskapliga föreningen URL http://svet.lu.se	77
---	----

Delkurs 4: Tematisk kurs – Samhälle och skola, 10 poäng

Boman, Ylva (2002). <i>Utbildningspolitik i det andra moderna</i> . Örebro: Örebro Studies in Education (valda delar)	ca 200
Gallagher, Tony (2004). <i>Education in Divided Societies</i> . Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave MacMillan	184
Persson, Anders (2003). <i>Skolkulturer</i> . Lund: Studentlitteratur	195
Gytz Olesen, Søren & Møller Pedersen, Peter (red) (2004). <i>Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv</i> . Lund: Studentlitteratur. (valda delar)	ca 100
Premfors, Rune & Roth, Klas (red.) (2004). <i>Deliberativ demokrati</i> . Lund, Studentlitteratur (valda delar)	ca 100

Wahlström, Ninni (2002). *Om det förändrade ansvaret för skolan. Vägen till mål- och resultatstyrning och några av dess konsekvenser.*
Örebro Studies in Education (valda delar)

290

Valbar litteratur efter godkännande av examinator

ca 1000