



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Språkdidaktik, 5 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	SPRÅKDIDAKTIK, 5 POÄNG English as a Foreign Language Teaching and Learning for Primary School
Kursid	LSDA05
Poäng	5
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU

Allmänt Kursen syftar till att utveckla fördjupad lärarkompetens samt kunskaper och färdigheter i och om lärande i engelska för förskoleklass och skolår 1-3. Studenten skall på en övergripande nivå erövra grund för reflekterande och elevaktiva arbetssätt i genomförande, planering och utvärdering av undervisning.

Mål Kursens mål är att studenterna skall utveckla

- kunskap om villkoren för engelskundervisning
- metoder för inledande undervisning i engelska
- kunskap om språkundervisningens interkulturella perspektiv

Innehåll Engelskämnet i ett övergripande läroplansperspektiv. Kursplaneanalys. Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och flerkulturella klassrummet
Orientering om nyare forskning och utvecklingsarbete om inläring och undervisning i främmande språk
Språk- och kulturdidaktik. Grundläggande ämnesdidaktiska begrepp
Ett interkulturellt perspektiv på språkundervisningen i teori och praktik
Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen
Musik och drama som redskap för språkinläring genom t.ex. sånger, rörelselekar, rim och ramsor
Analys av IKT läromedel och annat undervisningsmaterial för de tidigaste skolåren

Förkunskapskrav Allmänna utbildningsområdet 1 eller motsvarande

Kursuppläggnig	Lärandet sker i form av föreläsningar, verksamhetsförlagda studier, seminariediskussioner och gruppövningar.
Examination	Kursen examineras i form av en muntlig och skriftlig presentation av förslag till undervisningsavsnitt där en del är verksamhetsförlagd samt genom aktivt deltagande under kursen. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga

Språkdidaktik, 5 p

Antal sidor:

- Brodow, U. (2001) *Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande*.
- Cameron, L. (2001) Teaching languages to young learners. Cambridge: University Press. s.1-20 (tillhandahålles av institutionen) 20 s
- I.Ferm, R. & Malmberg,P (red) *Språkboken*. Stockholm: Skolverket.
(Språkboken finns även som pdf-fil att ladda ner från www.skolutveckling.se
(gå till publikationer, sök publikationer, skriv in "språkboken" i fritextrutan) 18 s
- Eriksson, R & Tholin, J. (1997) *Engelska för livet*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 138s
- Jönsson, E. (2001) Inlärarens kulturella och språkliga erfarenheter möter språkundervisningen (I *Språkboken*, se ovan) 6s
- Kommentarer till kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.* (2000)
Stockholm: Skolverket 4 s
- Kullberg, B. (1996) *Etnografi i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Kap 4
(eller motsvarande) 8 s
- Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan.* (2000) Stockholm:
Skolverket. (i urval) 30s
- Lundgren, U. (2003) Framtidens engelskämne som personlighetsutvecklande medborgarutbildning. *Praktik och teori nr 2/2003*. Malmö högskola
- Malmberg, P. (2001) Språksynen i dagens kursplaner (i *Språkboken*, se ovan). 10s
- Ohlander, S. (2001) Vilka slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet? (i *Språkboken*, se ovan)
- Sundin, K. (2001) Nybörjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år (i *Språkboken*, se ovan).
- Svartvik, J. (2001) Språket i framtiden (i *Språkboken*, se ovan) 8s
- Lpo 94 (1998) *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes
- Artiklar och stencilerat material (tillhandahålles av HLK)
Individuellt vald referenslitteratur i anslutning till examinationsuppgiften.