



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng

Allmänna utbildningsområdet, AU:3
Lärarytbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING, 5 P School Located Studies, 5 credit points
Kursid	LVFC03
Poäng	5 poäng
Nivå	C
Ämneskod	ÖÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet, AU:3 Studenten ska under den verksamhetsförlagda utbildningen tillämpa, fördjupa och vidareutveckla sina kunskaper och färdigheter inom valt verksamhetsområde. Studenten ska ges möjligheter att bearbeta de erfarenheter som den verksamhetsförlagda utbildningen ger. Detta kräver att studenten dokumenterar och kommenterar sina erfarenheter. Den verksamhetsförlagda utbildningen kan utgöra ett underlag för det examensarbete som genomförs.
Mål	Kursens mål är att studenten - vidareutvecklar sin förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet - fördjupar sin kompetens i att bedöma barns/elevs lärande utifrån nationella och lokala mål - skaffar sig fördjupad kunskap om och erfarenheter av verksamhet i arbetslag - får ökad insikt om och förståelse för hur barns och ungdomars könstillhörighet, sociala och kulturella bakgrund samt etnisk och religiös tillhörighet påverkar deras förutsättningar i den dagliga verksamheten - utvecklar ett helhetsperspektiv på sin kommande yrkesroll genom att samlat tillämpa förvärvade teoretiska och praktiska kunskaper
Innehåll	Planering, genomförande, utvärdering och utveckling av eget pedagogiskt arbete Bedömning av barns/elevs lärande utifrån målen i skolans styrdokument Medverkan i arbetslag och allt förekommande lärararbete Observation, dokumentation och reflektion rörande olika individers skilda förutsättningar att delta i och få behållning av den pedagogiska verksamheten, orsaker till sådana skillnader samt hur dessa påverkar

innehållet och uppläggningsen av det pedagogiska arbetet
Skriftlig dokumentation av studentens egen progression och egna
erfarenheter i den verksamhetsförlagda utbildningen i såväl Au som
inriktningar (lämnas till HLK-läraren för bedömning)
Uppföljande seminarium tillsammans med HLK-lärare och studenter

Kursuppläggning	Den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs till områden som ger studenten praktiska erfarenheter av det kommande yrket. Hänsyn tas till studentens eventuella önskemål kopplat till examensarbete, utvecklingsprojekt, inriktning mm. Studenten deltar i det dagliga praktiska arbetet i arbetslaget och får fortlöpande individuell handledning. Förmågan att leda och undervisa utvecklas med utgångspunkt från dels verksamhetens förutsättningar, dels studentens individuella kunskaper och erfarenheter. Det är viktigt att ta tillvara de särskilda kompetenser som studenten utvecklat inom ramen för tidigare fördjupningsstudier. Studenten bör få ett helhetsperspektiv på den verksamhet där utbildningen är förlagd. Studenten ska således delta i, eller få kännedom om, verksamhetens olika pedagogiska funktioner för att kunna utveckla förmågan att förstå och hantera sina egna reaktioner på de skiftande situationer lärare ställs inför. Kopplingen mellan gällande styrdokument på nationell respektive lokal nivå och den praktiska verksamheten lyfts fram.
Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU 1 och AU 2 samt 40 poäng i en inriktning.
Examination	Studenterna bedöms av handledare/utbildare och utsedd HLK-lärare. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygssättningen. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningarna i utbildningsplanen.

SÄRSKILD PLAN FÖR VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU)

Organisation:

Förnyad lärarutbildning

Utbildningen består av tre integrerade delar:

Allmänt utbildningsområde omfattar 60 poäng och läses av samtliga studenter. Det innehåller kunskapsområden från olika discipliner och genomförs till största delen i ämnesövergripande block.

VFU inom det allmänna utbildningsområdet omfattar 12 poäng, fördelade på tre terminer.

Inriktningar på minst 40 poäng bygger upp den specifika kompetensen riktad mot verksamhet och ämnesområden. En student kan läsa flera inriktningar. VFU omfattar 10 poäng inom varje 40-poängsinriktning.

Specialiseringar på minst 20 poäng ger studenten möjlighet att bredda eller fördjupa sin utbildning.

Partnerområden (PO)

Studenten tilldelas i början av sin utbildning ett partnerområde inom vilket de verksamhetsförlagda delarna under huvuddelen av utbildningstiden skall utföras. Partnerområdet erbjuder pedagogisk verksamhet från 0-19 år inom vilket studenterna fullgör sina verksamhetsförlagda delar av utbildningen.

Partnerområdet består av handledare, lokal PO-samordnare, skolledning, HLK-lärare och studenter.

Handledaren/utbildaren är pedagogiskt utbildad för den verksamhet som studenten är placerad i och utses av skolledning i samråd med den lokala PO-samordnaren. Handledaren/utbildaren ansvarar för den dagliga handledningen, ger underlag för bedömning samt deltar i de utbildningsdagar, planeringsmöten och seminarier som PO-samordnaren och HLK kallar till.

PO-samordnarna är anställda av kommunen. Den funktionen är inrättad för att bistå rektor/motsvarande vid rekrytering av arbetslag och handledare samt för att samordna det lokala arbetet med VFU: n. Po-samordnaren svarar för, tillsammans med HLK-läraren, att pedagogiska seminarier under VFU-veckorna anordnas.

HLK-lärarna är anställda av HLK och tillhör kurslaget. HLK-läraren svarar för, tillsammans med PO-samordnaren, att pedagogiska seminarier under VFU-veckorna anordnas. Ansvar för den samlade bedömningen i VFU åligger HLK-läraren. Dessutom ansvarar HLK-läraren för att denna bedömning vägs in i kursbetyget.

Övrigt:

- Handledardag 18 mars. Program se hemsidan <http://www.hlk.hj.se/doc/403>
- Sekretess, se anvisningar hemsidan
- Kursansvarig. Stefan.Engberg@hlk.hj.se



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

BEDÖMNINGSUNDERLAG VFU AU3

Student: _____
Partnerområde: _____ VFU-plats: _____
Handledare: _____ HLK-lärare: _____

Studenten har genomfört uppgifterna enligt kurs plan(se innehåll s. 2-3)

Engagemang

Samarbets- och kontaktförmåga

Förmåga att leda, genomföra och utvärdera aktiviteter med barn/ungdomar.

Frånvaro antal dagar: _____
Handled. underskrift: _____ Stud. underskrift: _____