



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Engelska för tidiga skolår, 20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **ENGELSKA FÖR TIDIGA SKOLÅR, 1-20 POÄNG**
Teaching English to Young Learners, 1-20 credit points

Kursid LETA04

Poäng 20

Nivå A

Ämneskod LÄA

Utbildningsområde HU 80%, LU 20%

Allmänt: Kursen kan läsas som specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i engelska i skolans tidigare år.

Mål: Studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- undervisning i skolämnet engelska avseende de tidigare skolåren.
- användningen av engelska i tal och skrift vad avser ordförråd, fraseologi, grammatik och uttal samt engelskans ljudsystem och fonetisk skrift
- engelska språkets grammatiska uppbyggnad och grundläggande terminologi
- företrädesvis modern engelskspråkig litteratur samt litteraturhistoria
- sociala och kulturella förhållanden i engelskspråkiga länder
- hur aktuell språkinlärningsforskning samt läroplanens elev- och kunskapssyn inverkar på undervisningens metodik och uppläggning

Innehåll: **Delkurs 1 :Språkfärdighet 1, 5poäng**

Praktisk muntlig övning genom diskussioner, sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag inför åhörare
Skrivprocessmetodik och andra skriftliga uppgifter som till exempel översättning i anslutning till den studerade kurslitteraturen
Studium av engelskans grammatik samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan.

Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning och grammatikundervisning i skolans engelskundervisning

Delkurs 2 :Lingvistik 1, 5 poäng

Fonetiska grundbegrepp, transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenska och engelska
Studium av engelskans struktur
Språkvetenskaplig terminologi
Människans språkutveckling
Morfologi
Syntax
Semantik
Grundläggande inblick i korpusstudium via dator

Delkurs 3 :Engelskspråkig litteratur 1, 5 poäng

Brittiska, amerikanska och andra engelskspråkiga texter från huvudsakligen 1900- talet. Textstudiet omfattar framför allt skönlitteratur, inklusive barn- och ungdomslitteratur, men också sakprosa.
Textanalytiska och språkliga uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt könsroller i anslutning till studerade texter.
Studium av ett litteraturhistoriskt verk.
Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning.
Sökning av litteratur via dator.

Delkurs : Cultural Studies, 5 poäng

Studium av fackspråkliga texter som behandlar kultur- och samhällsförhållanden i främst Storbritannien
En obligatorisk vistelse om ca tio dagar i Storbritannien samt ett projekt i anknytning till detta.

Förkunskapskrav	Allmänna Utbildningsområde 1 eller motsvarande.
Kursuppläggning	Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar, samt examinatorier.
Examination	Som examination ges individuella skriftliga och muntliga tentamina. I delkurserna ingår även olika typer av uppgifter och redovisningar. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt på varje delkurs. Som betyg används Väl Godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på tre av delkurserna.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Engelska mot tidiga skolår, 20 p

Antal sid:

Språkfärdighet 1

Cameron, L. (2001) <i>Teaching Language to Young Learners</i> . Cambridge University Press. Boken används i samtliga delkurser och läses enligt anvisningar	250
Hudson, J., Paradis, C., Warren, B. (2001) <i>Basic English Grammar</i> . Studentlitteratur.	160
McCarthy-O'Dell. (2000) <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar.	100
Sargeant, Howard. (2002) <i>Understanding Prepositions</i> Learners Publishing	140
Svartvik, J. och Sager, O. (1996) <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte Studium. Läses enligt anvisningar.	
Skolverket Grundskolans kursplaner och betygskriterior (2000) Används i samtliga delkurser	
Thornbury, S. (1999) <i>How to Teach Grammar</i> . Longman.	180
Vetenskapliga artiklar om att undervisa i språkfärdighet och grammatik.	25

Lingvistik 1

Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2003) <i>An Introduction to Language</i> . Thomson Heinle. Läses enligt anvisningar.	220
Kelly, G. (2000). <i>How to Teach Pronunciation</i> . Longman.	150

Engelskspråkig litteratur 1

Gustavsson, B. (1993) <i>English Poetry</i> . Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar.	50
Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001) <i>Texts and Events</i> . Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).	170
Lodge, D. <i>Paradise News</i> . Paperback.	370
Shaw, B. <i>Pygmalion</i> . Paperback.	100
Övergaard-Lundén-Spånberg. <i>Short Fictions: Stories from the English-Speaking World Today</i> . Stockholm, Biblioteksförlaget, samt	
Serafidis-Övergaard-Lundén, <i>Short Fictions: Ordlista, frågor, faktarutor</i> .	240
Ett amerikansk verk som meddelas senare	200
Vetenskapliga artiklar om litteratur/text i undervisningen.	25
Utöver de ovanstående verken läses minst 500 sidor barn- och ungdomslitteratur, enligt instruktioner från undervisande lärare.	500

Cultural Studies 1

Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001) <i>Texts and Events</i> . Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).	
Ed.Crowther J. <i>Oxford Guide to British and American Culture</i> (1999) O.U.P.	600
Läses enl. anvisningar	
Vidare ingår ett antal tidningsartiklar	